



**T.C.**  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**2022 YILI**  
**İDARE FAALİYET RAPORU**



*Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir.*

*K. Atatürk*

## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Misyon ve Vizyon.....</b>	<b>11</b>
<b>B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....</b>	<b>16</b>
<b>C. İdareye İlişkin Bilgiler.....</b>	<b>17</b>
1. Fiziksel Yapı.....	17
2. Örgüt Yapısı .....	33
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	37
4. İnsan Kaynakları.....	41
5. Sunulan Hizmetler .....	54
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi (Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi) .....	81
<b>D. Diğer Hususlar .....</b>	<b>87</b>
1. Erasmus Programı.....	87
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>94</b>
<b>A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç Hedef ve Temel Performans Göstergeleri .....</b>	<b>94</b>
<b>B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....</b>	<b>96</b>
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>99</b>
<b>A. Mali Bilgiler .....</b>	<b>99</b>
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	99
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	105
3. Mali Denetim Sonuçları .....	114
4. Diğer Hususlar .....	115
<b>B. Performans Bilgileri .....</b>	<b>129</b>
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	130
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	143
1. Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	156
2. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	174
<b>IV. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>175</b>
<b>A. Üstünlükler.....</b>	<b>175</b>
<b>B. Zayıflıklar.....</b>	<b>176</b>
<b>C. Değerlendirme.....</b>	<b>177</b>
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>178</b>
<b>VI. EKLER.....</b>	<b>179</b>

## TABLULAR

<b>Tablo 1.</b> Karabük Üniversitesi Fiziki Alanların Dağılımı .....	26
<b>Tablo 2.</b> Eğitim Alanlarının Dağılımı .....	28
<b>Tablo 3.</b> Yemekhane, Kantin ve Kafeteryaların Kapasitesi .....	29
<b>Tablo 4.</b> Misafirhanelerin Sayı ve Kapasitesi .....	30
<b>Tablo 5.</b> Lojmanların Sayı ve Kapasitesi .....	31
<b>Tablo 6.</b> Spor Tesislerinin Sayı ve Kapasitesi .....	31
<b>Tablo 7.</b> Toplantı ve Konferans Salonlarının Dağılımı .....	31
<b>Tablo 8.</b> Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı .....	38
<b>Tablo 9.</b> Yerleşkelere Göre Basılı Koleksiyon .....	39
<b>Tablo 10.</b> Veri Tabanları .....	39
<b>Tablo 11.</b> Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri.....	40
<b>Tablo 12.</b> Personel Sayıları .....	41
<b>Tablo 13.</b> Toplam Personel Dağılımı.....	42
<b>Tablo 14.</b> Yönetici Personel Dağılımı Tablosu .....	43
<b>Tablo 15.</b> Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvan/Cinsiyet Dağılımı .....	44
<b>Tablo 16.</b> Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı.....	45
<b>Tablo 17.</b> Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Geldiği Ülke ve Görev Yaptığı Akademik Birime Göre Dağılımı.....	46
<b>Tablo 18.</b> Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvan/Cinsiyet Dağılımı .....	48
<b>Tablo 19.</b> İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılımı .....	49
<b>Tablo 20.</b> Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....	50
<b>Tablo 21.</b> Engelli Personelin Engel Oranı-Engel Grubu-Eğitim Durumu .....	51
<b>Tablo 22.</b> İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı .....	52
<b>Tablo 23.</b> İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	52
<b>Tablo 24.</b> Üniversitemizde Çalıştırılan İşçi Sayıları ve Statüleri.....	53
<b>Tablo 25.</b> Yıllar İtibariyle Toplam Öğrenci Sayıları.....	55
<b>Tablo 26.</b> Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları .....	56
<b>Tablo 27.</b> Fakülte ve Yüksekokul bazında doluluk oranları .....	60
<b>Tablo 28.</b> Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı....	60
<b>Tablo 29.</b> Lisansüstü Program Sayıları.....	60
<b>Tablo 30.</b> Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Hazırladıkları Tez Sayıları .....	60
<b>Tablo 31.</b> Yatay ve Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı .....	61
<b>Tablo 32.</b> 2022 Yılında Üniversitemizden Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı .....	61
<b>Tablo 33.</b> Yaz Okulu Öğrenci Sayısı.....	62
<b>Tablo 34.</b> 2022 Yılında Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısı .....	62
<b>Tablo 35.</b> Uluslararası Öğrenci Sayısı .....	63
<b>Tablo 36.</b> 2022 Yılında Mezun Olan Uluslararası Öğrenci Sayısı .....	64
<b>Tablo 37.</b> Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı .....	64
<b>Tablo 38.</b> Öğrenci Kulübüne Üye Olan Öğrenci Sayısı.....	65
<b>Tablo 39.</b> Yürütülen Dava Dosyalarının Dağılımı .....	72
<b>Tablo 40.</b> İcra Takipleri .....	72
<b>Tablo 41.</b> Avukat Personelin Dosya Yüğü .....	72
<b>Tablo 42.</b> Genel Nitelikli Hizmetlerin Dağılımı.....	72
<b>Tablo 43.</b> Genel Nitelikli Hizmetlerin Dağılımı.....	73

<b>Tablo 44.</b> Öğrenciye ve Personele Sunulan Hizmetler .....	73
<b>Tablo 45.</b> Yıllar İtibariyle Ön Mali Kontrole İlişkin Sonuçlar .....	82
<b>Tablo 46.</b> Erasmus Programı Kapsamında 2022 Yılında İşbirliği Yapılan Üniversiteler .....	88
<b>Tablo 47.</b> Erasmus Programı Kapsamında 2020-2022 Yılları Öğrenci Hareketliliği Sayıları .....	93
<b>Tablo 48.</b> Erasmus Programı Kapsamında 2020-2022 Yılları Personel Hareketliliği Sayıları .....	93
<b>Tablo 49.</b> Stratejik Planda Yer Alan Amaç Hedefler .....	94
<b>Tablo 50.</b> Temel performans göstergeleri.....	95
<b>Tablo 51.</b> Yıllar İtibariyle Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Düzeyi .....	99
<b>Tablo 52.</b> Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu .....	100
<b>Tablo 53.</b> Yıllar İtibariyle Öz Gelirlerin Gelişimi.....	102
<b>Tablo 54.</b> Yıllar İtibariyle Öz Gelirlerin Gelişimi.....	103
<b>Tablo 55.</b> Bütçe Giderlerinin Gerçekleşme Durumu .....	104
<b>Tablo 56.</b> 2022 Yılı Döner Sermaye İşletmesi Gelir-Gider Dengesi-Durumu.....	105
<b>Tablo 57.</b> Bilanço .....	106
<b>Tablo 58.</b> Özkaynak Değişim Tablosu .....	109
<b>Tablo 59.</b> Faaliyet Sonuçları Tablosu.....	110
<b>Tablo 60.</b> Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu.....	113
<b>Tablo 61.</b> Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı .....	115
<b>Tablo 62.</b> Yıllar İtibari ile Atıf İndekslerde Yer Alan Karabük Üniversitesi Adresli Yayınlar .....	116
<b>Tablo 64.</b> Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı.....	118
<b>Tablo 65.</b> 2022 Yılı Yatırım Harcamalarının Bütçe Ödenek Dağılımları .....	124
<b>Tablo 66.</b> Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi .....	129

## RESİMLER

<b>Resim 1.</b> Demir Çelik Yerleşkesi .....	17
<b>Resim 2.</b> Karabük Üniversitesi Merkez Kütüphanesi .....	18
<b>Resim 3.</b> Prof. Dr. Burhanettin UYSAL Ayyıldızlı Stadyumu.....	18
<b>Resim 4.</b> Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Binası.....	19
<b>Resim 5.</b> Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi Binası.....	20
<b>Resim 6.</b> Prof. Dr. Fuat Sezgin Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisi (Tarihi Taş Bina).....	21
<b>Resim 7.</b> Uygulama Oteli Tarihi Çiçekler Evi.....	21
<b>Resim 8.</b> Yenice Meslek Yüksekokulu Binası .....	22
<b>Resim 9.</b> Yenice Meslek Yüksekokulu Öğrencileri .....	22
<b>Resim 10.</b> Eskipazar Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi .....	23
<b>Resim 11.</b> Eskipazar Meslek Yüksekokulu Binası.....	23
<b>Resim 12.</b> Eflani Meslek Yüksekokulu Binası.....	24
<b>Resim 13.</b> Eflani Meslek Yüksekokulu .....	24
<b>Resim 14.</b> TOBB Meslek Yüksekokulu Binası.....	25
<b>Resim 15.</b> TOBB Meslek Yüksekokulu Binası.....	25
<b>Resim 16.</b> Sosyal Tesisler.....	29
<b>Resim 17.</b> Öğrenci Yemekhanesi .....	30
<b>Resim 18.</b> 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu.....	32
<b>Resim 19.</b> Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Konferans Salonu .....	32
<b>Resim 20.</b> Karabük Üniversitesi Kamil Güleç Kütüphanesi.....	40
<b>Resim 21.</b> Karabük Üniversitesi Mezuniyet Töreni .....	62
<b>Resim 22.</b> Karabük Üniversitesi Uyruklarına Göre Uluslararası Öğrenci Sayıları .....	63
<b>Resim 23.</b> Karabük Üniversitesinde Eğitim Gören Uluslararası Öğrenciler.....	64
<b>Resim 24.</b> Öğrenci Kulübü Etkinlikleri .....	68
<b>Resim 25.</b> Öğrenci Kulübü Etkinlikleri .....	68
<b>Resim 26.</b> Öğrenci Kulübü Etkinlikleri .....	69
<b>Resim 27.</b> Karabük Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi .....	70
<b>Resim 28.</b> Karabük Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi.....	71
<b>Resim 29.</b> Karabük Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi.....	71
<b>Resim 30.</b> Satranç Turnuvası .....	74
<b>Resim 31.</b> KBÜ Dünya Kupası .....	74
<b>Resim 32.</b> Turuncu Bayrak.....	75
<b>Resim 33.</b> Engelsiz Üniversite.....	76
<b>Resim 34.</b> Öğrenci Buluşmaları .....	80
<b>Resim 35.</b> Öğrenci Buluşmaları .....	80
<b>Resim 36.</b> Kalite Eğitimleri .....	84
<b>Resim 37.</b> Karabük Teknokent.....	117
<b>Resim 38.</b> KBÜ’de Düzenlenen Bir Konferans .....	119
<b>Resim 39.</b> KBÜ Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesinde Pilot Üniversiteler Arasında .....	120
<b>Resim 40.</b> KBÜ’de Teknofest Çalışmaları.....	120
<b>Resim 41.</b> KBÜ YÖS Sınavları .....	123
<b>Resim 42.</b> Ovacık Spor Meslek Yüksekokulu .....	125
<b>Resim 43.</b> Mühendislik Fakültesi Laboratuvar İnşaatı.....	126
<b>Resim 44.</b> Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Projesi .....	126

**Resim 45.** Spor Tesisleri Projesi..... 128

## ŞEKİLLER

<b>Şekil 1.</b> Karabük Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı .....	27
<b>Şekil 2.</b> Karabük Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı .....	27
<b>Şekil 3.</b> Eğitim Alanlarının Dağılımı.....	28
<b>Şekil 4.</b> Yıllar İtibari ile Akademik ve İdari Kadroların Gelişimi.....	41
<b>Şekil 5.</b> Personel Dağılımı .....	42
<b>Şekil 6.</b> Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvan Dağılımı .....	44
<b>Şekil 7.</b> Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı .....	45
<b>Şekil 8.</b> 2022 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Kadro Dağılımı .....	48
<b>Şekil 9.</b> İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılımı.....	49
<b>Şekil 10.</b> Üniversitemizde Çalıştırılan İşçi Statülerinin Dağılımı .....	53
<b>Şekil 11.</b> Yıllar İtibariyle Toplam Öğrenci Sayıları .....	55
<b>Şekil 12.</b> 2022 Yılı Özgeler Gerçekleşme Dağılım Grafiği.....	101
<b>Şekil 13.</b> Yıllar İtibariyle Özgelerlerin Gelişimi.....	103
<b>Şekil 14.</b> Bütçe Dağılım Grafiği .....	104



## SUNUŞ



Karabük Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler hakkında genel bilgilerin edinilebileceği, kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanmış kapsamlı bir çalışmadır.

Üniversitemiz 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesi gereği üst yöneticinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz 2.122 personeli, 46 bini aşkın öğrencisi ile modern ve yenilikçi bir üniversite olarak bilimsel ve akademik çalışmalarını başarı ile sürdürmektedir. 2007 yılında kurulan ve ülkemizin en hızlı büyüyen yükseköğretim kurumlarından biri olan Karabük Üniversitesi, bilimsel ve akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri ile öğrencilerimizin ve halkımızın bilinçlenmesine, birikimlerini arttırmasına yardımcı olmaktadır. Bu çalışma, gerçekleştirilen faaliyetlerin ne olduğunu ve ne kadar yol aldığımızı görmemiz açısından son derece önemlidir.

Üniversitemizin kuruluş aşamasından bugüne kadar katkıda bulunan ve destek veren herkese, Üniversitemizin bütün akademik, idari personellerine ve geleceğimizi emanet ettiğimiz öğrencilerimize şükranlarımı sunuyor, teşekkürlerimi arz ediyorum.

**Prof. Dr. Refik POLAT**  
Rektör

## I. GENEL BİLGİLER

### KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Karabük Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur.

Bugün Karabük Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 16 Fakülte, 2 Enstitü, 5 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi, merkez ve merkeze bağlı 5 ilçede bulunan Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Uygulama ve Araştırma Merkezleriyle tüm bölgeye, gerek eğitim-öğretim ve bilime, gerekse sosyo-kültürel yaşama olumlu katkıda bulunmak ilkesini esas almıştır.

2022 yılında Üniversitemizde 46.541 öğrenci, 1.108 akademik, 48 yabancı uyruklu akademik, 481 idari, 173 4/b sözleşmeli personel, 288 sürekli işçi ve 24 geçici işçi olmak üzere toplam 2.122 personel bulunmaktadır.



## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim

### Vizyon

Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak

### Temel Değerler

- ✓ **Akademik Özgürlük:** Karabük Üniversitesi bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamının sağlanması için özen gösterir.
- ✓ **Çözüm Odaklı:** Karabük Üniversitesi değişime açık, fırsatları değerlendirip hayata geçiren çözüm odaklı bir üniversitedir.
- ✓ **Etik Değerlere Bağlı:** Karabük Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda görevlerini yerine getirirken evrensel ve bilimsel etik değerlere bağlı olarak hareket eder.
- ✓ **Girişimci:** Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kamu-üniversite-özel sektör iş birliğiyle yürütülen yenilikçi faaliyetlerini destekler.
- ✓ **Katılımcı:** Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.
- ✓ **Şeffaf:** Karabük Üniversitesi tüm faaliyetlerini mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda açıklık ve izlenebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütür.
- ✓ **Topluma Duyarlı:** Karabük Üniversitesi sosyal sorumluluk anlayışıyla toplumsal gelişime katkı sağlar ve toplumsal değerlere saygılıdır.
- ✓ **Doğa ve Çevreye Duyarlı:** Karabük Üniversitesi ekolojik kampüs anlayışıyla gelecek nesillerin emaneti olan doğa ve çevrenin korunması yönünde çaba gösterir.
- ✓ **Uluslararasılaşma:** Karabük Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak görür ve uluslararasılaşmada öncü bir üniversite olma yönünde faaliyetlerini yürütür.

## Etik Davranış İlkeleri

- **Görevin yerine getirilmesinde kamu hizmeti bilinci**

Karabük Üniversitesi personeli, kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişimi, katılımıcılığı, saydamlığı, tarafsızlığı, dürüstlüğü, kamu yararını gözetmeyi, hesap verebilirliği, öngörülebilirliği, hizmette yerindeliği ve beyana güveni esas alır.

- **Halka hizmet bilinci**

Karabük Üniversitesi personeli, kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; hizmetten yararlananların günlük yaşamını kolaylaştırmayı, ihtiyaçlarını en etkin, hızlı ve verimli biçimde karşılamayı, hizmet kalitesini yükseltmeyi, memnuniyetini artırmayı ve hizmetlerin sonucuna odaklı olmayı hedefler.

- **Hizmet standartlarına uyma**

Karabük Üniversitesi personeli, kamu hizmetlerini belirlenen standartlara ve süreçlere uygun şekilde yürütür, hizmetten yararlananlara iş ve işlemlerle ilgili gerekli açıklayıcı bilgileri vererek onları hizmet süreci boyunca aydınlatır.

- **Amaç ve misyona bağlılık**

Karabük Üniversitesi personeli, üniversitenin amaçlarına ve misyonuna uygun davranır. Ülkenin çıkarları, toplumun refahı ve üniversitenin hizmet idealleri doğrultusunda hareket eder.

- **Dürüstlük ve tarafsızlık**

Karabük Üniversitesi personeli, tüm eylem ve işlemlerinde yasallık, adalet, eşitlik ve dürüstlük ilkeleri doğrultusunda hareket eder, görevlerini yerine getirirken ve hizmetlerden yararlandırmada dil, din, felsefi inanç, siyasi düşünce, ırk, cinsiyet ve benzeri sebeplerle ayırım yapamaz, insan hak ve özgürlüklerine aykırı veya kısıtlayıcı muamelede ve fırsat eşitliğini engelleyici davranış ve uygulamalarda bulunamaz. Karabük Üniversitesi personeli, takdir yetkilerini, kamu yararı ve hizmet gerekleri doğrultusunda, her türlü keyfilikten uzak, tarafsızlık ve eşitlik ilkelerine uygun olarak kullanır. Karabük Üniversitesi personeli, gerçek veya tüzel kişilere öncelikli, ayrıcalıklı, taraflı ve eşitlik ilkesine aykırı muamele ve uygulama yapamaz, herhangi bir siyasi parti, kişi veya zümrenin yararını veya zararını hedef alan bir davranışta bulunamaz, kamu makamlarının mevzuata uygun politikalarını, kararlarını ve eylemlerini engelleyemez.

- **Saygınlık ve güven**

Karabük Üniversitesi personeli, kamu yönetimine güveni sağlayacak şekilde davranır ve görevin gerektirdiği itibar ve güvene layık olduklarını davranışlarıyla gösterir. Kamu hizmetine güven duygusunu zedeleyen, şüphe yaratan ve adalet ilkesine zarar veren davranışlarda bulunmaktan kaçınır. Karabük Üniversitesi personeli, hizmetin kişisel veya özel her türlü menfaatin üzerinde bir görev olduğu bilinciyle hizmet gereklerine uygun hareket eder, hizmetten yararlananlara kötü davranamaz, işi savsaklayamaz, çifte standart uygulayamaz ve taraf tutamaz. Yönetici veya denetleyici konumunda bulunan personel, keyfi davranışlarda, baskı, hakaret ve tehdit edici uygulamalarda bulunamaz, açık ve kesin kanıtlara dayanmayan rapor düzenleyemez, mevzuata aykırı olarak kendileri için hizmet, imkân veya benzeri çıkarlar talep edemez ve talep olmasa dahi sunulana kabul edemez.

- **Nezaket ve saygı**

Karabük Üniversitesi personeli, üstleri, meslektaşları, astları, diğer personel ile hizmetten yararlananlara karşı nazik ve saygılı davranır ve gerekli ilgiyi gösterir, konu yetkilerinin dışındaysa ilgili birime veya yetkiliye yönlendirir.

- **Yetkili makamlara bildirim**

Karabük Üniversitesi personeli, etik davranış ilkeleriyle bağdaşmayan veya yasadışı iş ve eylemlerde bulunmasının talep edilmesi halinde veya hizmetlerini yürütürken bu tür bir eylem veya işlemde haberdar olduğunda ya da gördüğünde durumu yetkili makamlara bildirir. Birim amirleri, ihbarda bulunan kamu görevlilerinin kimliğini gizli tutar ve kendisine herhangi bir zarar gelmemesi için gerekli tedbirleri alır.

- **Çıkar çatışmasından kaçınma**

Üniversite personelinin görevlerini tarafsız ve objektif şekilde icra etmesini etkileyen ya da etkiliyormuş gibi gözüken ve kendisine, yakınlarına, arkadaşlarına ya da ilişkide bulunduğu kişi ya da kuruluşlara sağlanan her türlü menfaati ve onlarla ilgili mali ya da diğer yükümlülükleri ve benzeri şahsi çıkarlara sahip olması halini ifade eder. Karabük Üniversitesi personeli, çıkar çatışmasında şahsi sorumluluğa sahiptir ve çıkar çatışmasının doğabileceği durumda dikkatli davranır, çıkar çatışmasından kaçınmak için gerekli adımları atar. Çıkar çatışmasının farkına varır varmaz durumu üstlerine bildirir ve çıkar çatışması kapsamına giren menfaatlerden kendisini uzak tutar.

- **Görev ve yetkilerin menfaat sağlamak amacıyla kullanılmaması**

Karabük Üniversitesi personeli, görev, unvan ve yetkilerini kullanarak kendisi, yakınları veya üçüncü kişiler lehine baskı yapamaz, menfaat sağlayamaz ve aracılıkta bulunamaz, akraba, eş, dost ve hemşeri kayırmacılığı, siyasal kayırmacılık veya herhangi bir nedenle ayrımcılık veya kayırmacılık yapamaz. Karabük Üniversitesi personeli, unvan ve yetkilerini kullanarak kendisinin veya başkalarının kitap, dergi, kaset, CD ve benzeri ürünlerinin satışını ve dağıtımını yaptırmaz; herhangi bir kurum, vakıf, dernek veya spor kulübüne yardım, bağış ve benzeri nitelikte menfaat sağlayamaz. Karabük Üniversitesi personeli, ifası sırasında ya da bu görevlerin sonucu olarak elde ettiği resmi veya gizli nitelikteki bilgileri, kendisine, yakınlarına veya üçüncü kişilere doğrudan veya dolaylı olarak ekonomik, siyasal veya sosyal nitelikte bir menfaat elde etmek için kullanamaz; görevdeyken ve görevden ayrıldıktan sonra yetkili makamlar dışında hiçbir kurum, kuruluş veya kişiye açıklayamaz.

- **Hediye alma ve menfaat sağlama yasağı**

Personelin tarafsızlığını, performansını, kararını veya görevini yapmasını etkileyen veya etkileme ihtimali bulunan, ekonomik değeri olan ya da olmayan, doğrudan ya da dolaylı olarak kabul edilen her türlü eşya ve menfaat hediye kapsamındadır. Personelin hediye almaması, personele hediye verilmemesi ve görev sebebiyle çıkar sağlanmaması gerekir. Karabük Üniversitesi personeli, yürüttüğü görevle ilgili bir iş, hizmet veya menfaat ilişkisi olan gerçek veya tüzel kişilerden kendisi, yakınları veya üçüncü kişi veya kuruluşlar için doğrudan doğruya veya aracı eliyle herhangi bir hediye alamaz ve menfaat sağlayamaz. Aşağıda belirtilenler hediye alma yasağı kapsamı dışındadır:

- a) Üniversiteye katkı anlamına gelen, üniversite hizmetlerinin hukuka uygun yürütülmesini etkilemeyecek olan ve üniversite hizmetine tahsis edilmek, üniversitenin taşınır kayıtlarına alınmak ve kamuoyuna demirbaş koşuluyla alınanlar üniversiteye yapılan bağışlar,
- b) Kitap, dergi, makale, kaset, takvim, CD veya buna benzer nitelikte olanlar,
- c) Halka açık yarışmalarda, kampanyalarda veya etkinliklerde kazanılan ödül veya hediyeler,
- d) Herkese açık konferans, sempozyum, forum, panel, yemek, resepsiyon veya buna benzer etkinliklerde verilen hatıra niteliğindeki hediyeler,
- e) Tanıtım amacına yönelik, herkese dağıtılan ve sembolik değeri bulunan reklam ve el sanatları ürünleri,
- f) Finans kurumlarından piyasa koşullarına göre alınan krediler.

***Aşağıda belirtilenler ise hediye alma yasağı kapsamındadır:***

- a) Görev yapılan kurumla iş, hizmet veya çıkar ilişkisi içinde bulunanlardan alınan karşılama, veda ve kutlama hediyeleri, burs, seyahat, ücretsiz konaklama ve hediye çekleri,
- b) Taşınır veya taşınmaz mal veya hizmet satın alırken, satarken veya kiralarken piyasa fiyatına göre makul olmayan bedeller üzerinden yapılan işlemler,
- c) Hizmetten yararlananların vereceği her türlü eşya, giysi, takı veya gıda türü hediyeler,
- d) Görev yapılan kurumla iş veya hizmet ilişkisi içinde olanlardan alınan borç ve krediler.

• **Kamu malları ve kaynaklarının kullanımı**

Karabük Üniversitesi personeli, kamu bina ve taşıtları ile diğer hizmet malları ve kaynaklarını kamusal amaçlar ve hizmet gerekleri dışında kullanamaz ve kullandıramaz. Bunları korur ve her an hizmete hazır halde bulundurmak için gerekli tedbirleri alır.

• **Savurganlıktan kaçınma**

Karabük Üniversitesi personeli, kamu bina ve taşıtları ile diğer hizmet malları ve kaynaklarının kullanımında israf ve savurganlıktan kaçınır. Mesai süresini, üniversite mallarını, kaynaklarını, işgücünü ve imkanlarını kullanırken etkin, verimli ve tutumlu davranır.

• **Bağlayıcı açıklamalar ve gerçek dışı beyan**

Karabük Üniversitesi personeli, görevlerini yerine getirirken yetkilerini aşarak çalıştığı kurumu bağlayıcı açıklama, taahhüt, vaat veya girişimlerde bulunamaz, aldatıcı ve gerçek dışı beyanat veremez.

- **Bilgi verme, saydamlık ve katılımçılık**

Karabük Üniversitesi personeli, kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmasına yardımcı olur. Gerçek ve tüzel kişilerin talep etmesi halinde istenen bilgi veya belgeleri, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nda belirlenen istisnalar dışında, usulüne uygun olarak verir. Karabük Üniversitesi personeli, kamu hizmetleri ile ilgili temel kararların hazırlanması, olgunlaştırılması, alınması ve bu kararların uygulanması aşamalarından birine, birkaçına veya tamamına, aksine yasal bir hüküm olmadıkça, o karardan doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenecek olanların katkıda bulunmasını sağlamaya dikkat eder. Üniversite üst yöneticileri, ilgili kanunların izin verdiği çerçevede, kurumlarının ihale süreçlerini, faaliyet ve denetim raporlarını uygun araçlarla kamuoyunun bilgisine sunar.

- **Yöneticilerin hesap verme sorumluluğu**

Karabük Üniversitesi personeli, kamu hizmetlerinin yerine getirilmesi sırasında sorumlulukları ve yükümlülükleri konusunda hesap verebilir ve kamusal değerlendirme ve denetime her zaman açık ve hazır olur. Üniversite yöneticileri, kurumlarının amaç ve politikalarına uygun olmayan işlem veya eylemleri engellemek için görev ve yetkilerinin gerektirdiği önlemleri zamanında alırlar. Üniversite yöneticileri, yetkisi içindeki personelin yolsuzluk yapmasını önlemek için gerekli tedbirleri alırlar. Bu tedbirler; yasal ve idari düzenlemeleri uygulamayı, eğitim ve bilgilendirme konusunda uygun çalışmalar yapmayı, personelinin karşı karşıya kaldığı mali ve diğer zorluklar konusunda dikkatli davranmayı ve kişisel davranışlarıyla personeline örnek olmayı kapsar. Üniversite yöneticileri, personeline etik davranış ilkeleri konusunda uygun eğitimi sağlamak, bu ilkelere uyulup uyulmadığını gözetlemek, geliriyle bağdaşmayan yaşantısını izlemek ve etik davranış konusunda rehberlik etmekle yükümlüdür.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye'de Yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi uyarınca yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları, ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak'' olarak belirlenmiştir.

Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz de 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.



## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

#### 1.1. Taşınmazların Genel Dağılımı

Üniversitemiz; Demir Çelik, Safranbolu, Eskipazar, Yenice, Eflani, TOBB ve Ovacık Yerleşkesi olmak üzere toplam yedi yerleşkede konumlanmıştır.

Karabük Üniversitesi 973.629,83 m<sup>2</sup> açık alana ve 279.236,59 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. 16 fakülte, 2 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 17 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

#### Yerleşkeler

##### **Demir Çelik Yerleşkesi**

Demir Çelik yerleşkesi Üniversitemizin merkez yerleşkesidir. Demir Çelik Yerleşkesinin gelişim alanı 3.374.444 m<sup>2</sup> olup 694.939 m<sup>2</sup> açık alan 180.317 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Demir Çelik Yerleşkesinde Rektörlük binası, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Demir Çelik Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Merkezi, uygulama ve araştırma merkezleri, Kamil Güleç Kütüphanesi, kapalı spor salonu, açık spor sahaları, üniversite camisi, sosyal tesis ve öğrenci yaşam merkezi, kantin ve kafeteryalardan oluşmaktadır.



**Resim 1.** Demir Çelik Yerleşkesi



**Resim 2.** Karabük Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

Karabüklü iş adamı Kâmil Güleç tarafından yaptırılan Kâmil Güleç Kütüphanesi, 2 kat, 1 asma kat ve 600 m<sup>2</sup> teras olmak üzere toplam 2.692 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmet vermektedir.



**Resim 3.** Prof. Dr. Burhanettin UYSAL Ayyıldızlı Stadyumu

Demir Çelik Yerleşkesinde yer alan ve içerisinde Orman Fakültesi, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Kreşi barındıran 25 bin kişi kapasiteli Prof. Dr. Burhanettin UYSAL Ayyıldızlı Stadyumu 15.400 m<sup>2</sup> lik kapalı alana 32.600 m<sup>2</sup> açık spor alanına sahiptir.

## Safranbolu Yerleşkesi

Üniversitemiz Safranbolu yerleşkesi 21.395 m<sup>2</sup> açık alana ve 44.665 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Yerleşkede; Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Turizm Fakültesi, Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Devlet Konservatuvarı, Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisi (Tarihi Taş Bina), Safranbolu Turizm ve Otelcilik Uygulama Konukevleri (Tarihi Çiçekler Evi, Tarihi Antepler Konağı) ve Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu atölyeleri bulunmaktadır. Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu binası Safranbolu Kaymakamlığına tahsis edilmiştir. Safranbolu Kaymakamlığı binası yıkılarak yerine Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi yapılmıştır.



**Resim 4.** Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Binası



**Resim 5.** Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi Binası

Karabük Üniversitesi İletişim Fakültesi, 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarihinde 29875 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanması ile kurulmuştur. Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi, UNESCO kültürel miras listesinde bulunan Safranbolu’da yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak geleceğin iletişimcilerini yetiştirmede kuramsal ve uygulamalı birimler aracılığıyla iletişim alanında en saygın akademik kurumlar arasında yer almak temel vizyonuna sahiptir. Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi 2021-2022 akademik yılında Gazetecilik Bölümü ve Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünde eğitim ve öğretime başlamıştır.



**Resim 6.** Prof. Dr. Fuat Sezgin Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisi (Tarihi Taş Bina)

Cumhurbaşkanlığı genelgesiyle 2019 yılının “Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı” olarak ilan edilmesinin ardından, Karabük Üniversitesi ile Prof. Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı (İBTAV) ve Kırıkkale Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında, Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisinin ismi, Prof. Dr. Fuat Sezgin Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisi olarak değiştirildi.



**Resim 7.** Uygulama Oteli Tarihi Çiçekler Evi

## Yenice Yerleşkesi

Karabük İli Yenice İlçesinde bulunan yerleşke 7.396 m<sup>2</sup> açık alan üzerine kurulu ve 2.260 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Yenice Meslek Yüksekokulu ilk önce "İş sağlığı ve güvenliği" programı ile ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Ayrıca "Bilgisayar programcılığı" ve "Raylı sistemler makine teknolojisi" programları 2018/2019 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir.



**Resim 8.** Yenice Meslek Yüksekokulu Binası



**Resim 9.** Yenice Meslek Yüksekokulu Öğrencileri

## Eskipazar Yerleşkesi

Karabük ili Eskipazar ilçesinde bulunan yerleşke, yatılı bölge ilköğretim okulu olarak hizmet vermekte iken Millî Eğitim Bakanlığı tarafından meslek yüksekokulu kurulması amacıyla Üniversitemize tahsis edilmiştir. 95.760 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu 16.273 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan yerleşke içerisinde Eskipazar Meslek Yüksekokulu eğitim binası, yurt binası (KHK'ya ait), kapalı spor salonu ve açık basketbol sahası bulunmaktadır. Eskipazar Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri, Makine ve Metal Teknolojileri, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir.



**Resim 10.** Eskipazar Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi



**Resim 11.** Eskipazar Meslek Yüksekokulu Binası

## Eflani Yerleşkesi

Karabük ili Eflani ilçesinde bulunan yerleşke, yatılı bölge ilköğretim okulu olarak hizmet vermekte iken Millî Eğitim Bakanlığı tarafından meslek yüksekokulu kurulması amacıyla Üniversitemize tahsis edilmiştir. 101.076 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu 3.935 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan yerleşke içerisinde Eflani Meslek Yüksekokulu eğitim binası, yurt binası ve açık basketbol sahası bulunmaktadır. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Gıda İşleme ve Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümleri ile eğitim öğretime devam etmektedir.



**Resim 12.** Eflani Meslek Yüksekokulu Binası



**Resim 13.** Eflani Meslek Yüksekokulu



## TOBB Yerleşkesi

Karabük ili Organize Sanayi Bölgesinde bulunan yerleşke, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından meslek yüksekokulu kurulması amacıyla Üniversitemize tahsis edilmiştir. 46.662 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu 15.930 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip bir eğitim binası bulunmaktadır. Atölye, yemekhane, itfaiye, garaj ve dersliklerden oluşan 13.648 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yeni bir eğitim binası 2021 yılında faaliyete geçmiştir. TOBB yerleşkesinde Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Makine ve Metal Teknolojileri, Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik ve Enerji, Elektronik ve Otomasyon, Ulaştırma Hizmetleri, Mimarlık ve Şehir Planlama, İnşaat ve Tasarım Bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



**Resim 14.** TOBB Meslek Yüksekokulu Binası



**Resim 15.** TOBB Meslek Yüksekokulu Binası

**Tablo 1.** Karabük Üniversitesi Fiziki Alanların Dağılımı

Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )	Demir Çelik Yerleşkesi	Safranbolu Yerleşkesi	Eskipazar Yerleşkesi	Yenice Yerleşkesi	Eflani Yerleşkesi	TOBB Yerleşkesi	Ovacık	Diğer Taşınmazlar	Toplam (m <sup>2</sup> )
<b>Eğitim</b>	84.971,38	39.381,69	1.551,41	1.204,91	1.218,03	13.648	3.947,43	882	<b>146.804,85</b>
<b>Barınma</b>	–	1.300	1.470	–	800	–	–	7.625	<b>11.195</b>
<b>Beslenme</b>	6.480	1.345	390	320	115	2.282,83	–	–	<b>10.932.83</b>
<b>Kültür</b>	4.100,46	1.450	–	–	–	–	–	–	<b>5.550,46</b>
<b>Spor</b>	13.869	–	2.494	–	–	–	–	–	<b>16.363</b>
<b>Laboratuvar</b>	9.010.78	1.188.31	232.08	-	195	-	-	-	<b>10.626.17</b>
<b>Diğer (İdari,Tesis, Depo)</b>	61.885,74	-	10.135,51	1.135,51	1.607,52	–	–	-	<b>77.764,28</b>
<b>Açık Alan</b>	<b>694.939,91</b>	<b>21.395,92</b>	<b>95.760</b>	<b>7.396</b>	<b>101.076</b>	<b>46.662</b>	<b>6.400</b>	-	<b>973.629,83</b>
<b>Kapalı Alan</b>	<b>180.317,36</b>	<b>44.665</b>	<b>16.273</b>	<b>2.660,42</b>	<b>3.935,55</b>	<b>15.930,83</b>	<b>3.947,43</b>	<b>8.507</b>	<b>279.236,59</b>

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

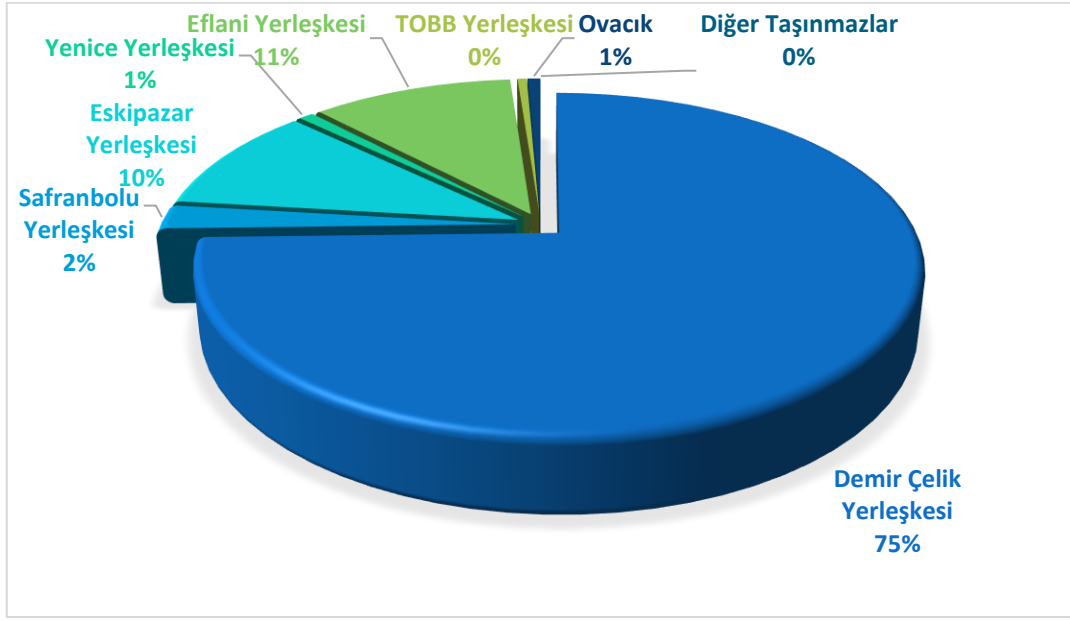
(\*) 5.700 m<sup>2</sup> açık alan Teknokent AŞ. tahsis edilmiştir

(\*\*) Safranbolu Yerleşkesinde yer alan ve geçici olarak Safranbolu Turizm Fakültesine tahsis edilmiş olan 80 ada 172 parsel 2.000 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu 848 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip tarihi taş bina, Millî Emlak Müdürlüğünce Sağlık Bakanlığından alınarak 29.01.2003 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesine süresiz tahsis edilmiş olup, 2007 yılında Üniversitemizin kurulmasıyla Karabük Üniversitesine devredilmiştir. (839/5 parsel Kaymakamlığa tahsis edilmiştir.)

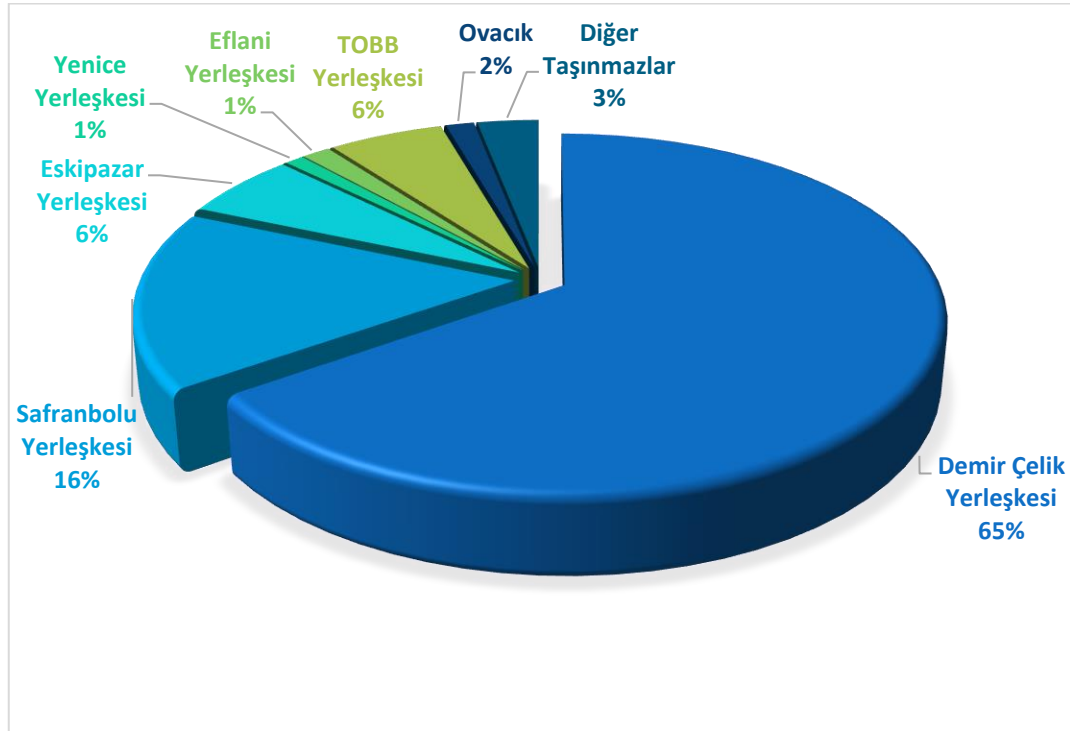
(\*\*\*) Eskipazar Meslek Yüksekokulu Yerleşkesini oluşturan YİBO (Yatılı İlköğretim Bölge Okulu) binası 20.01.2009 tarihinde, Eskipazar Anadolu Lisesi binası da 11.08.2009 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından üniversitemize geçici olarak tahsis edilmiştir.

(\*\*\*\*) Eflani Meslek Yüksekokulu Yerleşkesini oluşturan 101 ada 5 parselde kayıtlı 101.000 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu YİBO (Yatılı İlköğretim Bölge Okulu) binası, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından üniversitemize süresiz tahsis edilmiştir.

(\*\*\*\*\*) Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 5.892,00 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu, 2.100 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip (arsa Karorsan tarafından tahsis edilmiş) hizmet binası Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından Üniversitemize tahsis edilmiştir.



Şekil 1. Karabük Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı



Şekil 2. Karabük Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı

Üniversitemiz kapalı alanları toplamı 279.236,59 m<sup>2</sup>'dir. Toplam kapalı alanın %65'ini 180.317 m<sup>2</sup>'lik alan ile Demir Çelik Yerleşkesi (Karabük Merkez Kampüs) oluşturmaktadır.

Kapalı alanlarımızın %52,5'i eğitim, %3,8'i laboratuvar, %5,85'i spor, %4'ü beslenme, %2'si kültür, %4'ü barınma, %27,8'i diğer amaçlar için kullanılmaktadır.

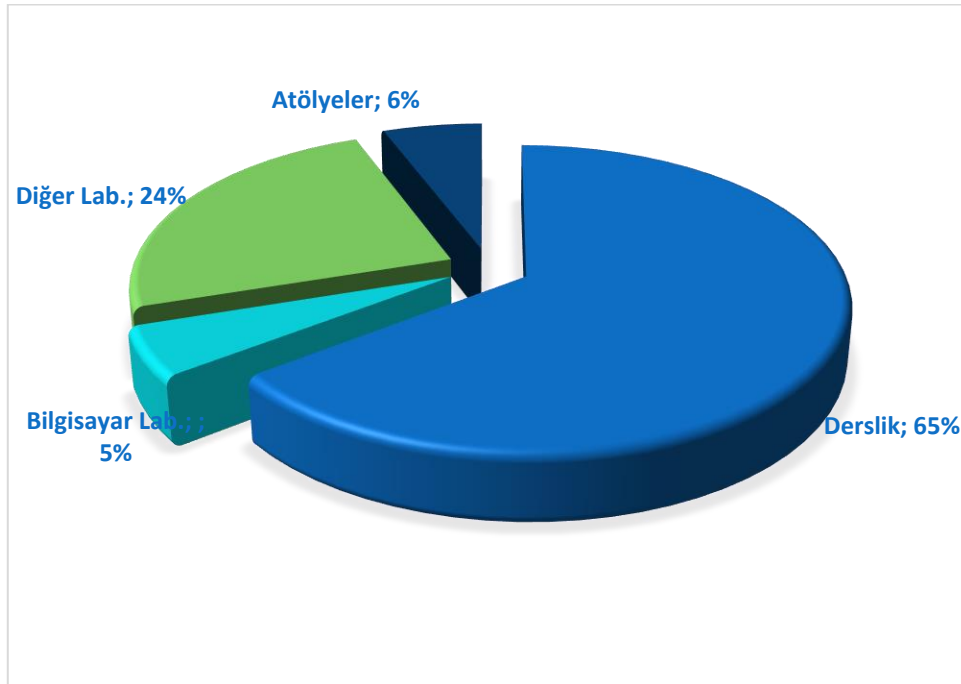
### 1.1.1. Eğitim Alanları

Üniversitemiz 16 Fakülte, 2 Enstitü, 5 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Derslik	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab.	Atölyeler	Toplam
50 Kişilik ve Altı	140	23	118	28	309
51-75 Kişilik	41	4	6	4	55
76-100 Kişilik	80	2	3	-	85
101-150 Kişilik	94	-	6	-	100
151-250 Kişilik	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>355</b>	<b>29</b>	<b>133</b>	<b>32</b>	<b>549</b>

Kaynak: Akademik Birimler



**Şekil 3.** Eğitim Alanlarının Dağılımı

Üniversitemiz eğitim birimlerinin kullanımında bulunan eğitim alanlarının %65'i derslikler, %6'sı atölyeler, %5'i bilgisayar laboratuvarları ve %24'ü diğer laboratuvarlardan oluşmaktadır.

## 1.1.2. Sosyal Alanlar

### 1.1.2.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

Üniversitemizde öğrencilerimiz ve personelimize hizmet veren 7 adet öğrenci yemekhanesi, 5 adet personel yemekhanesinin dışında faydalanmak isteyen herkese açık olan toplam 15 adet kantin ve kafeterya ile 18 adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

**Tablo 3.** Yemekhane, Kantin ve Kafeteryaların Kapasitesi

Bölümler	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	7	4.656	2.340
Personel Yemekhanesi	5	1.783	930
Kantin ve Kafeterya	15	1.815	1.166
Sosyal Tesis Dükkânları	18	1.171	780
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>9.425</b>	<b>5.216</b>

*Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*



**Resim 16.** Sosyal Tesisler



Resim 17. Öğrenci Yemekhanesi

#### 1.1.2.2. Barınma (Öğrenci Yurtları, Öğrenci Evleri ve Misafirhaneler)

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamaktadır. Toplam 1.300 m<sup>2</sup> kapalı alanlı konuk evimiz bulunmaktadır.

Tablo 4. Misafirhanelerin Sayı ve Kapasitesi

Misafirhane / Konukevi	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Uygulama Konukevi (Tarihi Çiçekler Evi)	6	650	11
Uygulama Konukevi (Tarihi Antepler Konağı)	9	650	24
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>1.300</b>	<b>35</b>

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversitemiz Safranbolu Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ve Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrencileri ile Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı öğrencilerinin uygulamalı eğitimleri Uygulama Konukevinde yürütülmektedir.

**Tablo 5.** Lojmanların Sayı ve Kapasitesi

Lojman / Konut	Sayı (adet)			Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
	Sayı	Dolu	Boş	
Personel Lojmanı	79	56	23	8.570

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Üniversitemizde 8.570 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 79 adet personel lojmanı bulunmaktadır.

### 1.1.3. Spor Tesisleri

**Tablo 6.** Spor Tesislerinin Sayı ve Kapasitesi

Spor Tesisleri	Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Yerleşke
Kapalı Spor Tesisleri	2	4.813	Demir-Çelik
Açık Spor Tesisleri	4	3.500	Demir-Çelik/Diğer
Stadyum	1	32.600	Demir-Çelik
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>40.913</b>	

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

### 1.1.4. Toplantı ve Konferans Salonları

Üniversitemizde yer alan toplantı, konferans ve eğitim salonlarına ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 7.** Toplantı ve Konferans Salonlarının Dağılımı

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	40	1	10	51
51-75 Kişilik	-	-	-	-
76-100 Kişilik	-	2	-	2
101-150 Kişilik	-	4	-	4
151-250 Kişilik	-	4	-	4
251 ve Üzeri	-	2	-	2
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>63</b>

Kaynak: Tüm Birimler



Resim 18. 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu



Resim 19. Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Konferans Salonu



## 1.2. Sağlık Tesisleri

Üniversitemiz Tıp Fakültesine bağlı Uygulama ve Araştırma hastanesi bulunmadığından, Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde Karabük Devlet Hastanesi, Karabük Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermektedir.

## 2. Örgüt Yapısı

Üniversitemizin Yönetim ve Organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur.

### Rektör:

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

### Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

## Senato:

### Kuruluş ve işleyişi:

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

### Görevleri:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## Üniversite Yönetim Kurulu:

### Kuruluş ve İşleyişi:

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

### Görevleri:

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

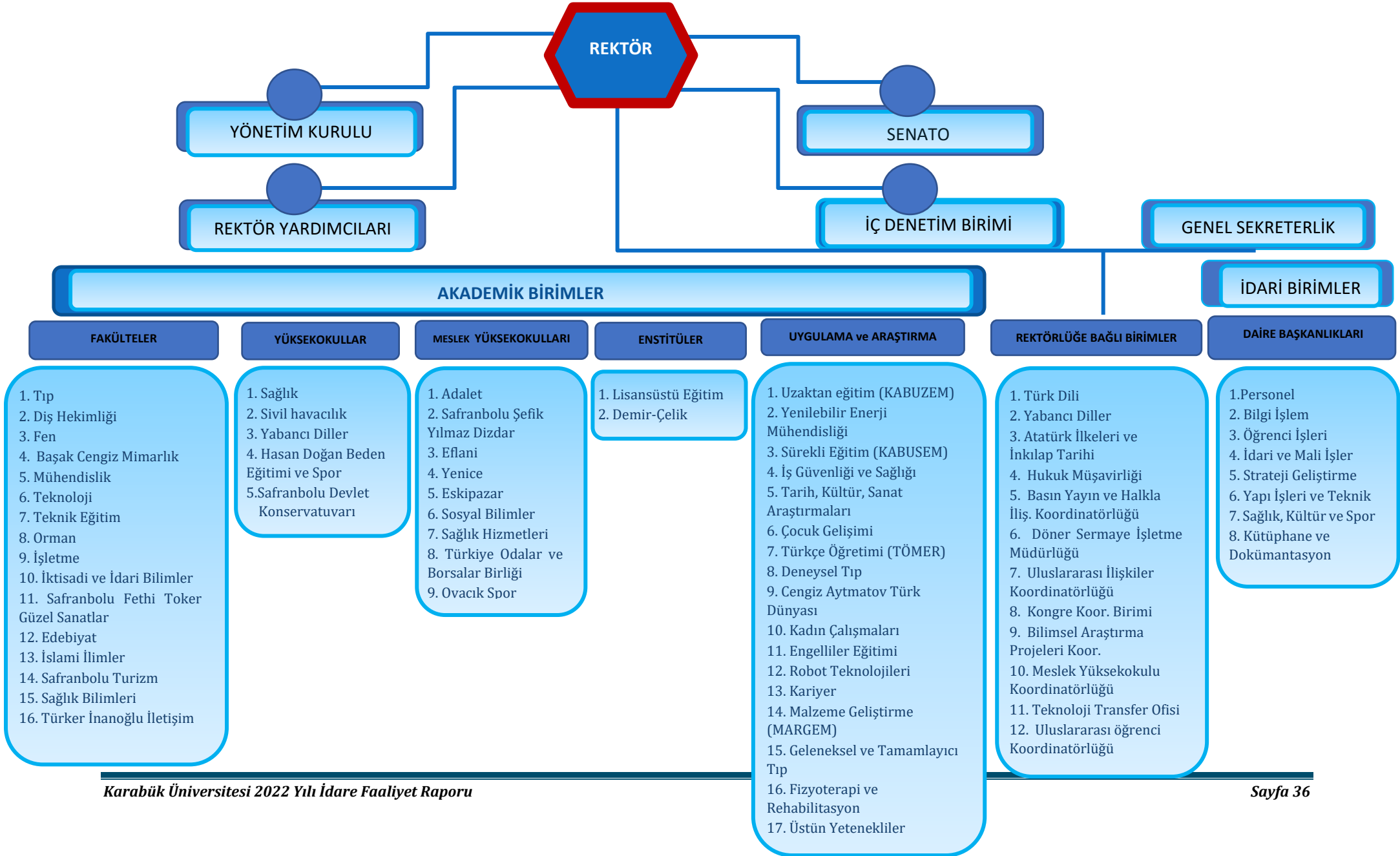
- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### Genel Sekreterlik:

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

### Görevleri:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletme,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Bilişim Kaynakları

Demir Çelik Kampüsü 3000 Mbps, Safranbolu Güzel sanatlar Fakültesi 400 Mbps, Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu Atölyeler kısmı 150 Mbps, Eskipazar Meslek Yüksekokulu 60 Mbps, Yenice Meslek Yüksekokulu 40 Mbps, Eflani Meslek Yüksekokulu 40 Mbps, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu (TOBB) 250 Mbps Safranbolu Turizm Fakültesi Uygulama Oteli 20 mbps, Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisi 40 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. Karabük ilinin farklı bölgelerine yayılmış olan diğer fakülte ve yüksekokullar Demir Çelik Kampüsüne Metro Ethernet hatları ile bağlıdır.

Üniversiteye ait 2 adet C-sınıfı IPv4 adres bloğu bulunmaktadır. Bölüm ve birimler güvenlik ve gereksinimlerine göre gerçek IP veya sanal IP (+NAT, Network Address Translation) üzerinden dış dünya ile haberleşmektedirler.

Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının başta ağ cihazları ve fiber kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanakları mevcuttur. 2022 yılı sonu itibarıyla, 2 adet ana omurga, çeşitli marka ve modellerde 28 adet 3. seviye ağ anahtarlama cihazı, 341 adet 2. seviye ağ anahtarlama cihazı mevcuttur.

Kampüsümüzün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarda kablosuz internet erişimi olanağı sağlayan 606 adet erişim noktası kurulmuş ve işletilmektedir. Merkez Kampüs başta olmak üzere diğer tüm (ilçe kampüsleri) kampüslerimizde, kampüs içinde kablosuz internet erişimi mevcuttur ve başta öğrencilerimiz tarafından olmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır.

Ağ sistemimizin güvenliği için sunucular üzerinde 1 adet güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Ağ sistemlerinde kullanılan Radius, Proxy, Ağ Raporlama (Aktif cihaz sayısı ve bant genişliği kullanım raporlaması için), DHCP, DNS, Captive Portal, NAT ve Firewall ve Logserver sunucuları bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin diğer birimlerine ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Arıza Kayıt Sistemi (AKS) vb. uygulamalar için kullanılan 120 adet sunucuya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ev sahipliği yapmaktadır. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan sistem odasında 1 adet UPS, 2 adet jeneratör, 2 adet (yedekli) klima ve Ortam İzleme Sistemi bulunmaktadır. Ayrıca diğer binalardaki ana dağıtım noktalarında bulunan ağ cihazları da UPS'lerle desteklenmektedir. Karabük Üniversitesi kampüsü, ilçelerdeki fakülte ve yüksekokul binalarındaki tüm görüşmeler kendi aralarında dört rakam çevirerek VOIP üzerinden birbirleri ile görüşme sağlamaktadır. Dış hatlar 2 adet PRI port (60 kanal) ile ve 3500 adet DID sayesinde milletlerarası, şehirlerarası, GSM, şehir içi görüşmeleri dahili santrale entegre ederek iletişim sağlanmaktadır. 150 adet IP telefon var olan sisteme entegre edilerek hizmet vermektedir. 444 0 478 çağrı merkezinde 10 adet PBX telefon hattı hizmet vermektedir. Üniversitenin merkez ve ilçe kampüslerinde toplam 3300 adet analog telefon santrali bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulunda 46 adet, Prof. Dr. Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Akademisinde 16 adet olmak üzere 62 adet yüksek çözünürlüklü (IP), Fethi Toker Güzel Sanatlar Fakültesinde 55 adet, Yenice Meslek Yüksekokulunda 23 adet, Türker İnanoğlu İletişim Fakültesinde 44 adet, Eskipazar Meslek Yüksekokulunda 30 adet, Eflani Meslek Yüksekokulunda 26 adet analog kamera, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunda (TOBB) 72 adet yüksek çözünürlüklü kamera bulunmaktadır. Demir Çelik Kampüsü ile Bilim ve Sanat Akademisi'ndeki IP kameralar yaklaşık 90 gün, Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu, Fethi Toker Güzel Sanatlar Fakültesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Eskipazar Meslek Yüksekokulu, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu (TOBB) ve Eflani Meslek Yüksekokulu'nda 30 gün süreyle kamera kayıtları tutulmaktadır.

### 3.2. Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerinin; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmesinde, idari personelin mevzuat kaynaklarının temini alanında etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan merkez kütüphanemiz envanterine kayıtlı dokümanlar Tablo 8’de belirtilmiştir.

**Tablo 8.** Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

KAYNAK TÜRÜ		2020 Yılı Koleksiyon Sayısı	2021 Yılı Koleksiyon Sayısı	2022 Yılı Koleksiyon Sayısı
Kitap (Basılı)		56.052	59.045	65.603
Tez (Basılı)		1.999	2.015	2.062
Sürelî Yayın (Basılı)		100	120	125
Sürelî Yayın (Elektronik)		36.811	36.811	38.323
E-Kaynak (Veri Tabanı)		24	26	28
e-Kitap	Satın Alma	16.284	17.538	18.618
	Abonelik	2.817	8.163	8.403
	Bağış	2.472	2.472	2.472
E-Kaynak (Veri Tabanı Dağılımı/İçerdiği Kaynak Sayısı)	E-Dergi	36.811	36.811	38.823
	E-Kitap	21.573	28.173	28.413
	E-Tez	2.764.949	2.944.234	3.166.417
	Diğer (Yazılım, bibliyografi, mevzuat vs)	1	1	2
Sürelî Yayın	Basılı (Abonelik Dergi)	64	84	89
	Ciltli Dergi	23	23	23
	Ciltli Gazete	13	13	13
	VT içindeki e-dergiler	-	-	36.811
	Kurumsal e-dergi abonelik	-	-	1.512
Tez	Basılı	1.999	2.015	2.062
	Açık Erişim Sistemi Tez Sayısı	-	-	1.726
Veri Tabanı Sayısı	Satın Alma	2	2	4
	Abonelik	5	6	6
	EKUAL	17	18	18

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**Tablo 9.** Yerleşkelere Göre Basılı Koleksiyon

Kütüphane	Yıl	Basılı Kitap Sayısı	Sürelî Yayın	
			Basılı Dergi Gazete Aboneliği	Ciltli Dergi / Gazete
Merkez Kütüphane	2020	44.226	63	13
	2021	45.668	68	13
	2022	50.866	72	13
Safranbolu Kütüphanesi	2020	4.130	1	23
	2021	4.197	16	23
	2022	5.565	17	23
Eskipazar Kütüphanesi	2020	193	-	-
	2021	193	-	-
	2022	193	-	-
Yenice Kütüphanesi	2020	986	-	-
	2021	986	-	-
	2022	986	-	-
Eflani Kütüphanesi	2020	360	-	-
	2021	360	-	-
	2022	361	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	2020	6.412	-	-
	2021	7.198	-	-
	2022	7.632	-	-

**Tablo 10.** Veri Tabanları

Abone Olunan Veri Tabanlar	EKUAL Tarafından Sağlanan Veri Tabanları
HukukTürk	BMJ Online Journals
IGI Global E-Kitap Koleksiyonu (Satın Alma)	CAB Abstracts
Legal Online (Legalbank Elektronik Hukuk Bankası)	EBSCOHOST
Sobiad Atıf Dizini	Emerald Premier eJournal
Bookcites Atıf Dizini	IEEE
Springer E-Kitap Koleksiyonu (Satın Alma)	İntihal.net (Akademik İntihal)
Turcademy	iThenticate
İdeal Online Tıp Kitapları	JSTOR Archive Journal Content
Lehçediz	Mendeley
IEEE MIT Press E-Kitap (Satın Alma)	Ovid Total Access Collection
Elsevier E-Kitap Koleksiyonu (Satın Alma)	ProQuest Dissertations & Theses
	ScienceDirect Freedom Collection
	Scopus
	Springer Nature
	Taylor & Francis
	Turnitin
	Web of Science
	Wiley Online Library

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Merkez Kütüphanemiz açık raf sistemi ile hizmet vermekte olup okuyucular istedikleri takdirde ödünç kitap alabilmektedir. Kütüphanemiz tarafından sunulan hizmetler Tablo 11’de belirtilmiştir.

**Tablo 11.** Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Kitap Sayısı	Ödünç Kitap Verilen Kişi Sayısı
Akademik	710	859	141
İdari Personel	429	815	126
Öğrenci	13.746	21.218	4.869
<b>Toplam</b>	<b>14.885</b>	<b>22.892</b>	<b>5.136</b>

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı



**Resim 20.** Karabük Üniversitesi Kamil Güleç Kütüphanesi



#### 4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde insan odaklı, ekip anlayışına dayalı düşünce ve davranış sistemini temel alan yeni yönetim teknikleri önem kazanmıştır. İnsan kaynaklarının verimli bir şekilde yönetimi, kurumun başarıya ulaşması açısından vazgeçilemez stratejik bir unsur olarak değerlendirilebilir. Bu bakımdan çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerini sağlamak ana hedeflerimizdendir. Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

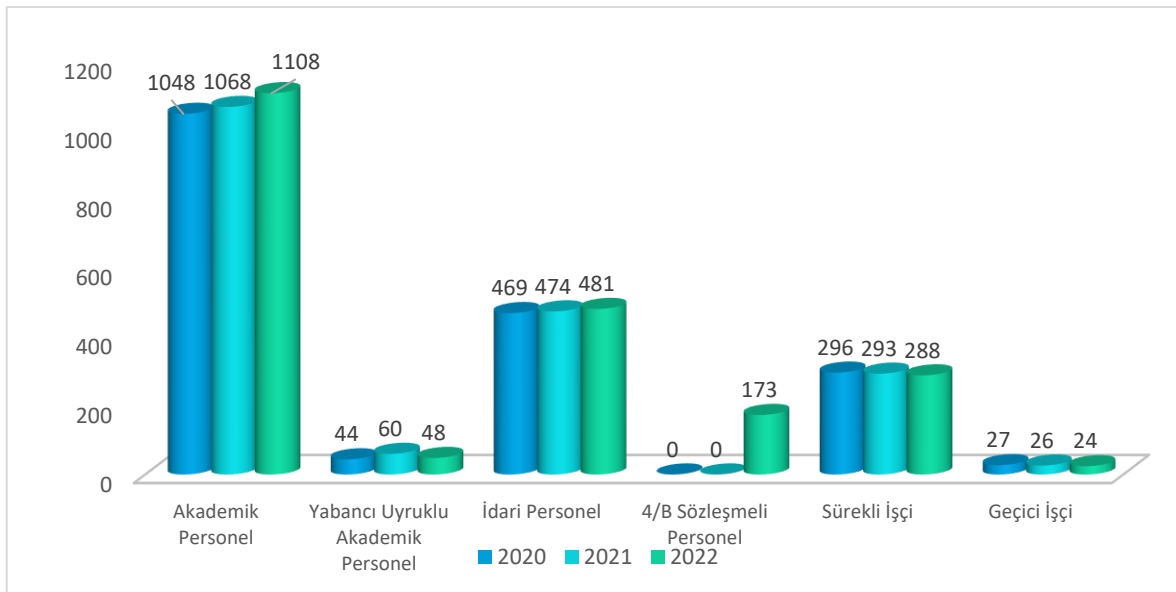
##### 4.1. Üniversitemizde Görev Yapan Personellerin Dağılımı

Karabük Üniversitesinde 2022 yılı sonu itibariyle 1.108 akademik personel, 48 yabancı uyruklu akademik personel, 481 idari personel, 173 4/b sözleşmeli personel, 288 sürekli işçi ve 24 geçici işçi olmak üzere toplamda 2.122 personel bulunmaktadır.

Tablo 12. Personel Sayıları

Personel	2020	2021	2022	2022 Yılı'nın Bir Önceki Yıla Göre Değişimi (%)
Akademik Personel	1.048	1.068	1.108	3,61
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	44	60	48	-25,00
İdari Personel	469	474	481	1,46
4/B Sözleşmeli Personel	-	-	173	17300
Sürekli İşçi	296	293	288	-1,74
Geçici İşçi	27	26	24	-8,33
<b>Toplam</b>	<b>1.884</b>	<b>1.921</b>	<b>2.122</b>	<b>9,47</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



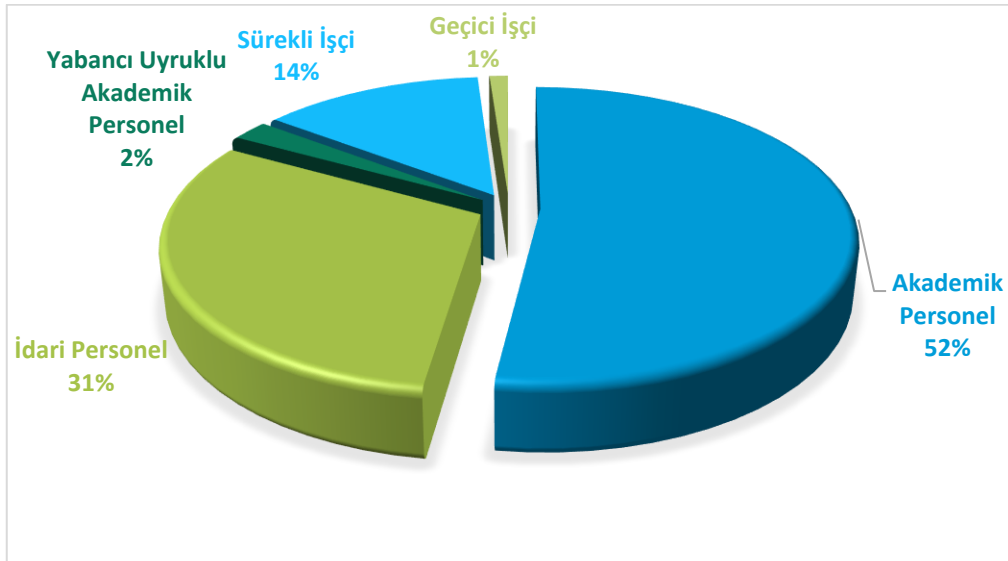
Şekil 4. Yıllar İtibari ile Akademik ve İdari Kadroların Gelişimi

**Tablo 13.** Toplam Personel Dağılımı

Kadro	Akademik Personel	Yüzde (%)	İdari Personel	Yüzde (%)	Yabancı Uyruklu Akademik Personel	Yüzde (%)	Sürekli İşçi	Yüzde (%)	Geçici İşçi	Yüzde (%)	Genel Toplam	Dağılım %
Kadın	369	33,3	214	32,7	10	20,8	96	33,3	19	79,2	708	33,4
Erkek	739	66,7	440	67,3	38	79,2	192	66,7	5	20,8	1.414	66,6
<b>Toplam</b>	<b>1.108</b>	<b>100</b>	<b>654</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>288</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>2.122</b>	<b>100</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

2022 yılı verileri incelendiğinde; 1.108 akademik personel, 48 yabancı uyruklu akademik personel, 654 idari personel, 288 sürekli işçi ve 24 geçici işçi Üniversitemiz bünyesinde çalışmaktadır. Üniversitemizde çalışan personel sayısına bakıldığında %66,6 ile çoğunluğun erkek çalışanlardan oluştuğu görülmektedir. İdari kadronun %67,3'ünü, akademik kadronun ise %66,7'sini erkek personelimiz oluşturmaktadır.



**Şekil 5.** Personel Dağılımı

Üniversitemizde 2022 yılında görev yapmış personelimiz yüzde olarak incelendiğinde; %52'sini akademik, %35'ini idari, %14'ünü sürekli işçi, %2'sini yabancı uyruklu akademik personel ve %1'ini geçici işçi personelimiz oluşturmaktadır. 2022 yılında toplam 2.122 personelimiz görev yapmıştır.

**Tablo 14.** Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

Yönetici Kadrosu	Kadın	Erkek	Toplam
Rektör	-	1	1
Rektör Yardımcısı	-	3	3
Genel Sekreter	-	1	1
Genel Sekreter Yardımcısı		2	2
Dekan	4	11	15
Dekan Yardımcısı	3	23	26
Bölüm Başkanı	27	82	109
Enstitü Müdürü	-	2	2
Enstitü Müdürü Yardımcısı	-	3	3
Yüksekokul Müdürü	2	9	11
Yüksekokul Müdürü Yardımcısı	3	18	21
Araştırma Merkezi Müdürü	-	12	12
Koordinatör	1	7	8
Daire Başkanı	-	8	8
Hukuk Müşaviri	-	1	1
Döner Sermaye İşletme Müdürü	-	1	1
Fakülte Sekreteri	1	15	16
Enstitü Sekreteri	-	3	3
Yüksekokul Sekreteri	1	12	13
Şube Müdürü	2	23	25
Şef	7	12	19
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>249</b>	<b>300</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Üniversitemizde 300 yönetici personelimiz görev yapmaktadır. Yönetici personellerimizden 51'inin kadın, 249'unun ise erkek olduğu görülmektedir.

## 4.2. Akademik Personel

### 4.2.1. Üniversitemizde Görev Yapan Akademik Personel Dağılımı

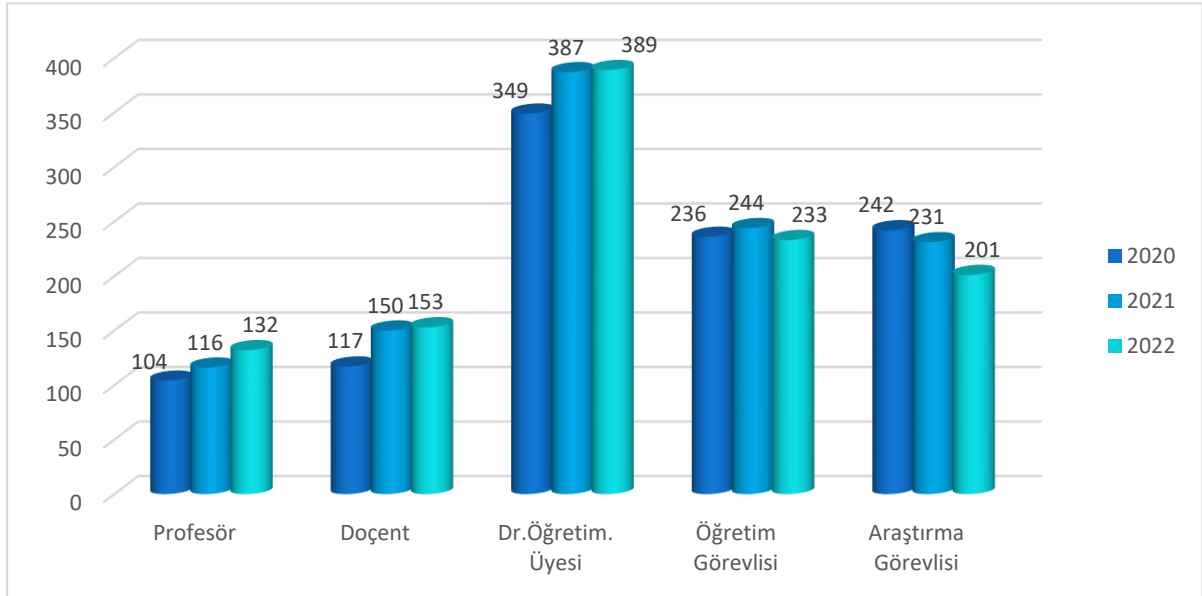
Üniversitemizde görev yapan akademik personele ilişkin veriler yıllar itibari ile Tablo 15'te sunulmuştur.

**Tablo 15.** Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvan/Cinsiyet Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Kadın			Erkek			Toplam			2022 Yılı Personel Dağılım Oranı (%)
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Profesör	20	25	24	84	91	108	104	116	132	11,91
Doçent	17	29	32	100	121	121	117	150	153	13,81
Dr. Öğretim Üyesi	108	117	131	241	270	258	349	387	389	35,11
Öğretim Görevlisi	92	100	97	144	144	136	236	244	233	21,03
Araştırma Görevlisi	94	91	85	148	140	116	242	231	201	18,14
<b>Toplam</b>	<b>331</b>	<b>362</b>	<b>369</b>	<b>717</b>	<b>766</b>	<b>739</b>	<b>1.048</b>	<b>1.128</b>	<b>1.108</b>	<b>100</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Üniversitemizde toplam 1.108 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin yüzde 35,11 ile büyük çoğunluğunu Doktor Öğretim Üyesi kadrosu ve yüzde 21,03 ile Öğretim Görevlisi kadrosu oluşturmaktadır.



**Şekil 6.** Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvan Dağılımı

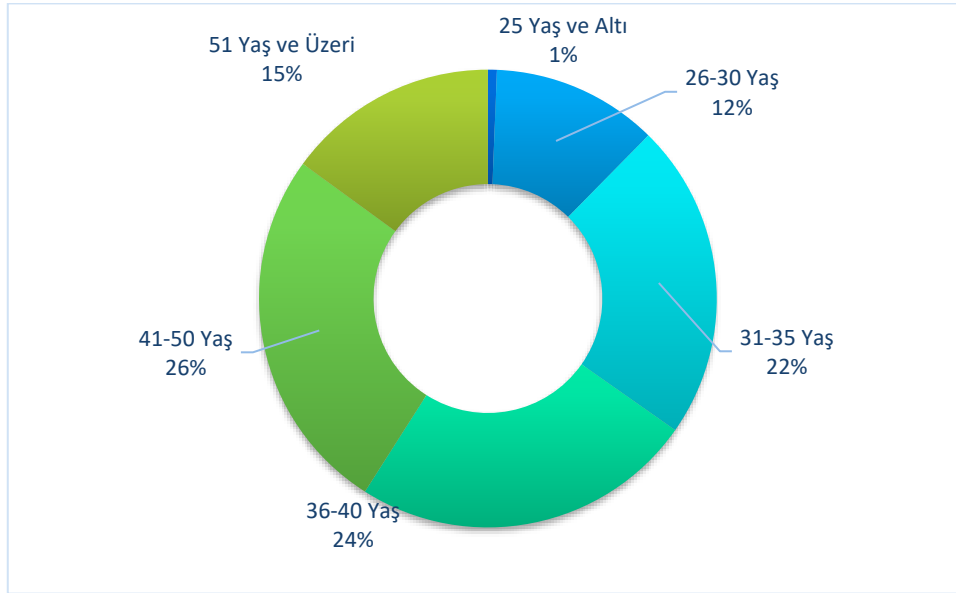
#### 4.2.2. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

2022 yılında üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaşa göre dağılımına bakıldığında; %24,28'inin 36-40 yaş, %25,99'unun 41-50 yaş grubunda olduğu görülmektedir.

**Tablo 16.** Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam	Yüzde (%)
25 Yaş ve Altı	-	-	-	-	7	7	0,63
26-30 Yaş	-	-	8	21	101	130	11,73
31-35 Yaş	-	14	100	73	61	248	22,38
36-40 Yaş	9	31	134	71	24	269	24,28
41-50 Yaş	48	75	105	52	8	288	25,99
51 Yaş ve Üzeri	75	33	42	16	-	166	14,98

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



**Şekil 7.** Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

#### 4.2.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

**Tablo 17.** Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Geldiği Ülke ve Görev Yaptığı Akademik Birime Göre Dağılımı

Görev Yaptığı Akademik Birim	Unvanı	Geldiği Ülke	Kişi Sayısı		
			Kadın	Erkek	Toplam
Edebiyat Fakültesi	Profesör	Azerbaycan	-	1	9
	Profesör	Kırgızistan	1	-	
	Doçent	Irak	1	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	İran	1	-	
	Dr.Öğr.Üyesi	Hindistan	-	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	Özbekistan	1	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	Suriye	-	1	
Fen Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi	Irak	-	1	1
Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Profesör	Azerbaycan	1	-	3
	Dr.Öğr.Üyesi	İran	-	1	
	Öğr.Gör.	İran	1	-	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi	Hindistan	-	1	3
	Dr.Öğr.Üyesi	Ukrayna	1	-	
	Dr.Öğr.Üyesi	Çad	-	1	
İslami İlimler Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi	Afganistan	-	1	12
	Dr.Öğr.Üyesi	Mısır	-	4	
	Dr.Öğr.Üyesi	Suriye	-	3	
	Dr.Öğr.Üyesi	Cezayir	-	2	
	Dr.Öğr.Üyesi	Irak	-	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	Filistin	-	1	
İşletme Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi	Irak	-	1	2
	Dr.Öğr.Üyesi	Suriye	-	1	

Görev Yaptığı Akademik Birim	Unvanı	Geldiği Ülke	Kişi Sayısı		
			Kadın	Erkek	Toplam
Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi	Doçent	Azerbaycan	1	-	2
	Dr.Öğr.Üyesi	İran	1	-	
Mühendislik Fakültesi	Profesör	Azerbaycan		1	13
	Profesör	Özbekistan	-	1	
	Doçent	Suriye	-	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	Cezayir	-	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	Suriye	-	2	
	Dr.Öğr.Üyesi	Yemen	-	2	
	Dr.Öğr.Üyesi	Filistin	-	2	
	Dr.Öğr.Üyesi	Irak	-	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	İran	-	1	
	Dr.Öğr.Üyesi	Mısır	-	1	
Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.	İran	1	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Dr.Öğr.Üyesi	Irak	-	1	1
Tıp Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi	İran	-	1	1

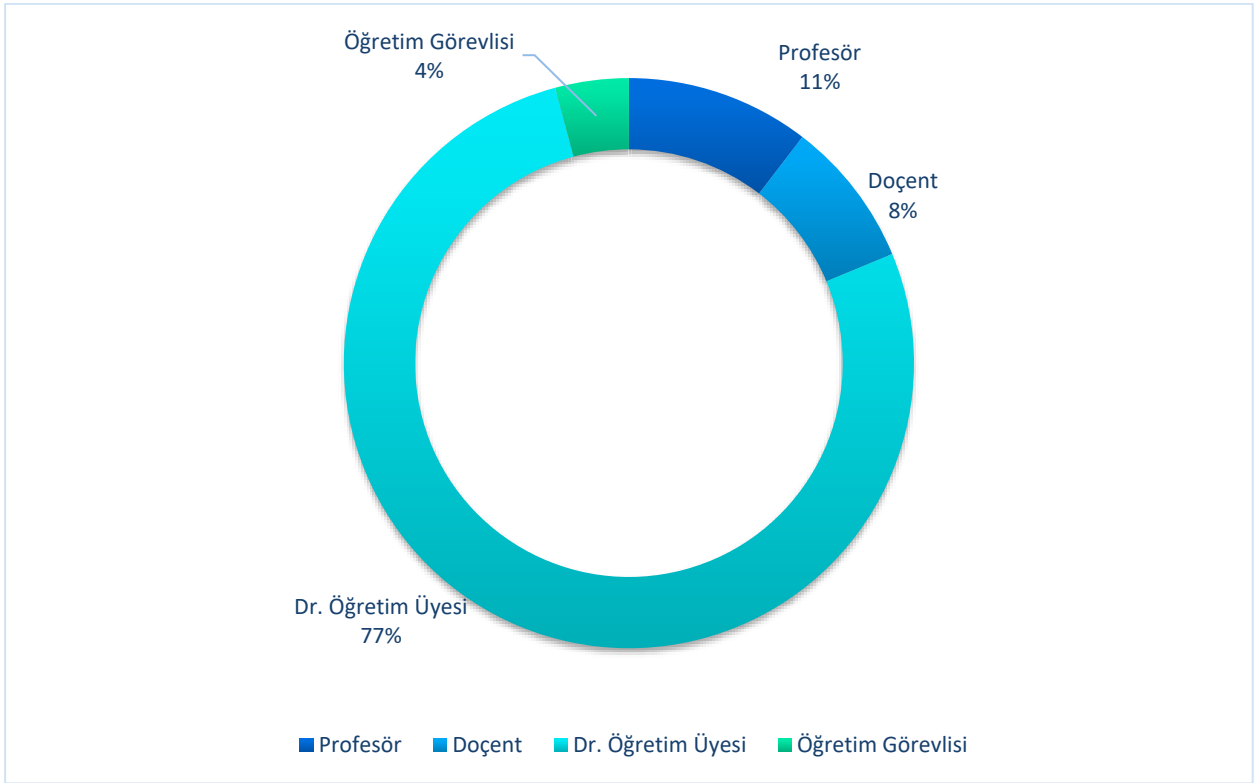
Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanun'un 34. maddesine göre 14 farklı ülkeden 5 Profesör, 4 Doçent, 37 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 48 akademik personel bulunmaktadır.

**Tablo 18.** Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Unvan/Cinsiyet Dağılımı

Unvan	Kadın			Erkek			Toplam		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Profesör	1	1	2	3	3	3	4	4	5
Doçent	3	4	2	5	5	2	8	9	4
Dr. Öğretim Üyesi	4	5	4	23	36	33	27	41	37
Öğretim Görevlisi	2	4	2	3	2	-	5	6	2
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>48</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



**Şekil 8.** 2022 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Kadro Dağılımı



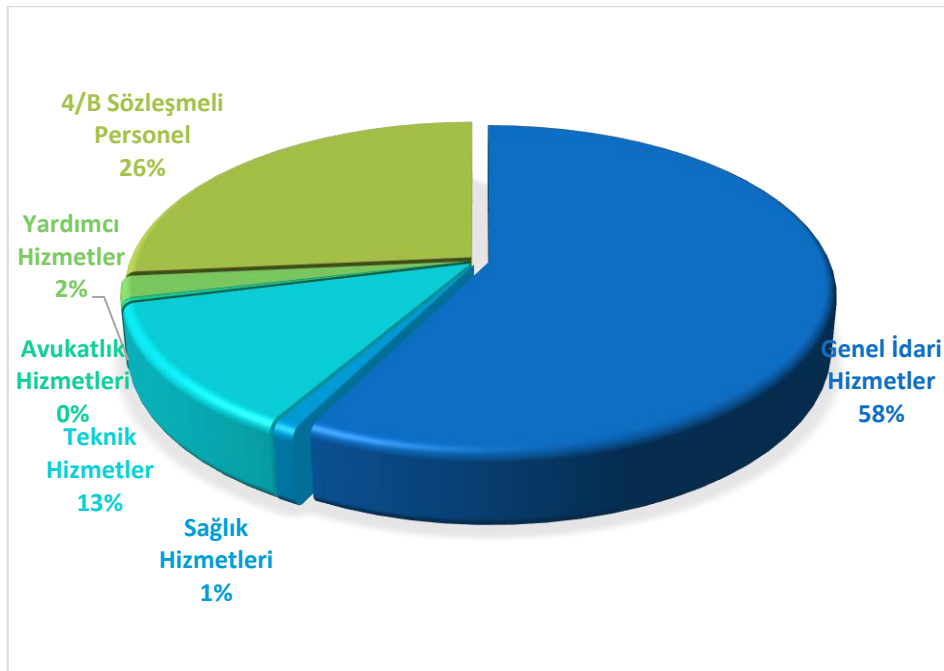
### 4.3. İdari Personel

Üniversitemizde 2022 yılında 214'ü kadın, 440'ı erkek olmak üzere toplam 654 idari personel görev yapmıştır. Son üç yılın verileri incelendiğinde idari personel sayımızda 2021 yılında bir önceki yıla göre 5 kişilik bir artış, 2022 yılında ise bir önceki yıla göre 180 kişilik bir artış görülmektedir.

**Tablo 19.** İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın			Erkek			Toplam			Dağılım Oranı (%)
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Genel İdari Hizmetler	114	113	119	252	252	257	366	365	376	57,49
Sağlık Hizmetleri	4	4	3	1	2	3	5	6	6	0,92
Teknik Hizmetler	15	15	16	60	64	67	75	79	83	12,69
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	2	2	2	2	2	2	0,31
Yardımcı Hizmetler	6	6	3	15	16	11	21	22	14	2,14
4/B Sözleşmeli Personel	-	-	73	-	-	100	-	-	173	26,45
<b>Toplam</b>	<b>139</b>	<b>138</b>	<b>214</b>	<b>330</b>	<b>336</b>	<b>440</b>	<b>469</b>	<b>474</b>	<b>654</b>	<b>100</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



**Şekil 9.** İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılımı

#### 4.3.1. Engelli İdari Personel

2022 yılsonu itibariyle Üniversitemizde 14 engelli idari personel görev yapmıştır. Engelli idari personelimizin büyük bir kısmı genel idari hizmetlerde görev almıştır.

**Tablo 20.** Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Kadın			Erkek			Toplam			Toplam İdari Personele Oranı (%)
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	1	2	5	2	8	6	3	10	1,83
	Memur	1	1	2	6	7	-	7	8	2	
	Toplam	2	2	4	11	9	8	13	11	12	
Teknik Hizmetler	Mimar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,15
	Mühendis	-	-	-	1	1	1	1	1	1	
	Toplam	-	-	-	1	1	1	1	1	1	
Yardımcı Hizmetler	Hizmetli	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,15
	Kaloriferci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Toplam	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
Genel Toplam		2	2	4	12	10	10	14	12	14	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Engelli personelimizin engel grubu, engel oranı ve eğitim durumu Tablo 21’de verilmiştir.

**Tablo 21.** Engelli Personelin Engel Oranı-Engel Grubu-Eğitim Durumu

Kriterler	Kadın			Erkek			Toplam			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Engel Oranı	40-60	2	2	4	11	9	8	13	11	12
	61-80	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	81-100	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Engel Grubu	İşitme	-	-	-	-	1	-	-	1	-
	İşitme ve Konuşma	-	-	-	2	-	1	2	-	1
	Zihinsel	1	1	1	1	-	1	2	1	2
	Ortopedik	1	1	2	2	2	2	3	3	4
	Görme	-	-	-	2	2	1	2	2	1
	Diğerleri	-	-	1	5	5	5	5	5	6
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
Eğitim Durumu	Ortaöğretim	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Ön Lisans	1	1	1	4	3	-	5	4	1
	Lisans	1	1	3	6	7	7	7	8	10
	Yüksek Lisans	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Üniversitemizdeki engelli personelimizin büyük çoğunluğunu özür oranı yüzde 40-60 olanlar oluşturmaktadır.

#### 4.3.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Eğitim Durumu	Genel İdari Hizmetler	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler	4/B Sözleşmeli Personel	Toplam	Yüzde Oranı (%)
İlköğretim	4	-	-	-	11		15	2,29
Lise	38	-	4	-	2	77	121	18,50
Ön Lisans	40	2	21	-	1	72	136	20,80
Lisans	221	3	42	2	-	22	290	44,34
Y. Lisans ve Doktora	73	1	16	-	-	2	92	14,07
<b>Toplam</b>	<b>376</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>173</b>	<b>654</b>	<b>100</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

İdari personelin %2,29'u ilköğretim, %18,50'si lise, %20,80'i ön lisans, %44,34'ü lisans ve %14,07'si yüksek lisans ve doktora mezunudur.

#### 4.3.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personelin yaş itibariyle dağılımı Tablo 23'te gösterilmiştir. Personelimizin büyük çoğunluğu 31-35 yaş ve 41-50 yaş grubunda yer almaktadır.

Tablo 23. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde (%)		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
25 Yaş ve Altı	32	42	74	14,95	9,55	11,31
26-30 Yaş	19	53	72	8,88	12,05	11,01
31-35 Yaş	76	75	151	35,51	17,05	23,09
36-40 Yaş	40	81	121	18,69	18,41	18,50
41-50 Yaş	39	109	148	18,22	24,77	22,63
51 Yaş ve Üstü	8	80	88	3,74	18,18	13,46
<b>Toplam</b>	<b>214</b>	<b>440</b>	<b>654</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

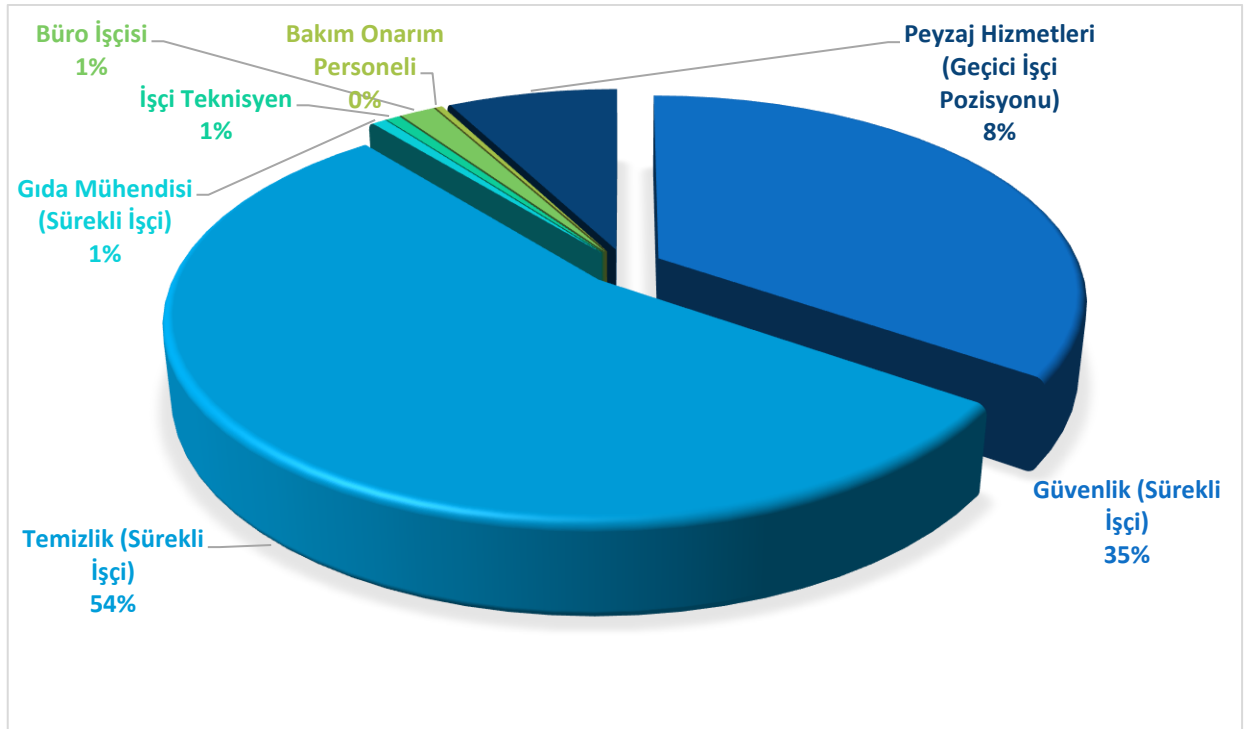
Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

#### 4.4. İşçiler

**Tablo 24.** Üniversitemizde Çalıştırılan İşçi Sayıları ve Statüleri

Statü	2020	2021	2022	Dağılım Oranı (%)
Güvenlik (Sürekli İşçi)	110	109	108	34.62
Temizlik (Sürekli İşçi)	178	175	170	54.49
Gıda Mühendisi (Sürekli İşçi)	2	2	2	0.64
İşçi Teknisyen	2	2	2	0.64
Büro İşçisi	3	4	5	1.60
Bakım Onarım Personeli	1	1	1	0.32
Peyzaj Hizmetleri (Geçici İşçi Pozisyonu)	27	26	24	7.69
<b>Toplam</b>	<b>323</b>	<b>319</b>	<b>312</b>	<b>100</b>

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı



**Şekil 10.** Üniversitemizde Çalıştırılan İşçi Statülerinin Dağılımı

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

Karabük Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Bir akademik yıl, her biri 14 hafta devam eden güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır. Akademik birimlerde eğitim şekli, örgün öğretim (birinci ve ikinci öğretim) ve uzaktan öğretim şeklinde yapılır.

Karabük Üniversitesinde yaz okulu, güz ve bahar dönemlerinin dışında yaz aylarında yapılan eğitim-öğretim dönemidir. Eğitimin üretkenliğini arttırmayı amaçlar. Öğrencilere daha kısa sürede mezun olma şansı verir. Yaz okulu süresi en az 7 haftadır.

1 Eylül 2009 tarihli Resmi Gazete ile kurulan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans ve yüksek lisans programları ile kurs, seminer ve sertifika programlarını gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. KBUZEM iletişim teknolojilerinin yardımıyla verimli ve etkin bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturarak, çalışan kişileri, günümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde hazırlanmış programlarla destekleyerek meslek hayatlarındaki etkinliklerini artırmayı hedeflemektedir.

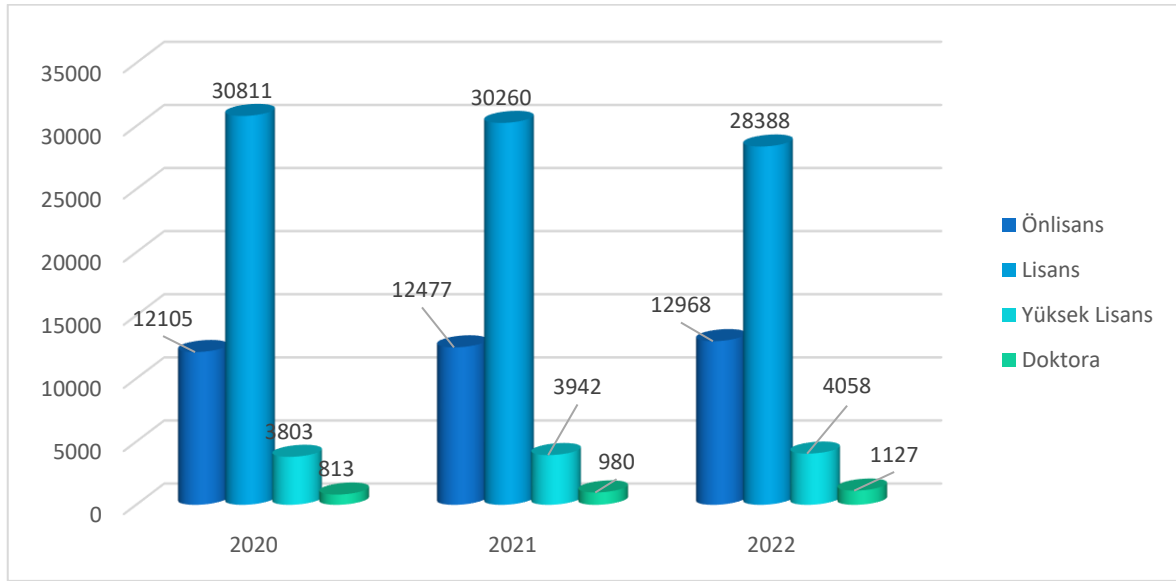
KBUZEM bünyesinde tamamen uzaktan eğitim metodu ile ön lisans, lisans ve yüksek lisans (tezsiz) programlarımız bulunmaktadır. Ayrıca İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitimi, Bebek Kütüphanesi Uygulayıcısı, Siber Güvenliğe Giriş, Sanat Terapisi, Sanat Terapisi (İngilizce) gibi sertifika programları da yine merkezimiz alt yapısı üzerinden verilmektedir. Örgün programlarda okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı dersleri de uzaktan öğretim yöntemiyle verilmektedir.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin öğrenim düzeylerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 25.** Yıllar İtibariyle Toplam Öğrenci Sayıları

Program	Yıllar İtibariyle		
	2020	2021	2022
Ön Lisans	12.105	12.477	12.968
Lisans	30.811	30.260	28.388
Yüksek Lisans	3.803	3.942	4.058
Doktora	813	980	1.127
<b>Toplam</b>	<b>47.532</b>	<b>47.659</b>	<b>46.541</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Şekil 11.** Yıllar İtibariyle Toplam Öğrenci Sayıları

2022 yılında ön lisans ve lisans eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin sayısı 41.356 iken, yüksek lisans ve doktora programını alan öğrencimiz 5.185 öğrenciye ulaşmıştır.

### 5.1.1. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

**Tablo 26.** Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Akademik Birim	Program	YKS/DGS Kontenjanı (Ek Yerleştirme Dahil)	YKS/DGS/Özel Yetenek Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet	103	101	2	98,1
	Adalet (II)	103	103	2	100
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	72	72	0	100
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	21	21	0	100
	Coğrafya	72	72	0	100
	Coğrafya (II)	41	41	0	100
	Felsefe	31	29	2	93,55
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	72	72	0	100
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (II)	72	72	0	100
	Sanat Tarihi	72	72	0	100
	Sanat Tarihi (II)	62	53	9	85,5
	Sosyoloji	82	81	1	98,8
	Tarih	72	72	0	100
	Tarih (II)	52	52	0	100
	Türk Dili ve Edebiyatı	72	72	0	100
	Türk Dili ve Edebiyatı (II)	62	62	0	100
	Eflani Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	52	45	7
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi		31	29	2	93,5
İş Sağlığı ve Güvenliği		41	39	2	95,1
Eskipazar Meslek Yüksekokulu	Bilişim Güvenliği Teknolojisi	36	34	2	94,4
	İş Sağlığı ve Güvenliği	52	48	4	92,3
	İş Sağlığı ve Güvenliği (II)	41	41	-	100
	İş Sağlığı ve Güvenliği (U.E.)	52	48	4	92,3
	Özel Güvenlik ve Koruma	57	44	13	77,2
	Özel Güvenlik ve Koruma (II)	36	31	5	86,1
	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	52	52	-	100
	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik (İÖ)	52	51	1	98,08
	Raylı Sistemler Makinistliği	62	61	1	98,4
	Raylı Sistemler Makinistliği (İÖ)	62	62	-	100
Fen Fakültesi	Kimya	26	26	0	100
	Matematik	52	52	0	100
Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Antrenörlük Eğitimi	40	36	4	90
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	40	25	15	62,50
	Spor Yöneticiliği	52	39	13	75,0



Akademik Birim	Program	YKS/DGS Kontenjanı (Ek Yerleştirme Dahil)	YKS/DGS/Özel Yetenek Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	47	47	0	100
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	62	62	-	100
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (II)	41	41	-	100
	Sosyal Hizmet	72	70	2	97,2
	Uluslararası İlişkiler	62	62	-	100
	Uluslararası İlişkiler (II)	41	41	-	100
	Uluslararası İlişkiler İngilizce	52	52	-	100
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	111	110	1	99,1
	İslami İlimler (II)	111	110	1	99,1
	İslami İlimler (MTOK)	12	12	-	100
	İslami İlimler (MTOK) (II)	12	12	-	100
İşletme Fakültesi	Aktüerya Bilimleri	41	41	-	100
	Finans ve Bankacılık	41	41	-	100
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	82	82	-	100
	İşletme	41	41	-	95,45
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	93	6	87	6,5
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (%30 İng.)	72	72	-	100
	Bilgisayar Mühendisliği (II) (%30 İng.)	72	72	-	100
	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	72	72	-	100
	Elektrik - Elektronik Mühendisliği (%30 İng.)	72	72	-	100
	Elektrik - Elektronik Mühendisliği (II) (%30 İng.)	62	62	-	100
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	72	72	-	100
	Endüstri Mühendisliği	62	62	-	100
	Endüstri Mühendisliği (II)	41	41	-	100
	İnşaat Mühendisliği	31	1	30	3,2
	Makine Mühendisliği (%30 İng.)	72	68	4	94,4
	Makine Mühendisliği (İngilizce)	62	62	-	100
	Mekatronik Mühendisliği	62	61	1	98,4
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce)	21	14	7	66,7
	Otomotiv Mühendisliği (%30 İng.)	21	17	4	81
	Raylı Sistemler Mühendisliği	21	3	18	14,3
	Raylı Sistemler Mühendisliği (İngilizce)	21	2	19	9,5
	Tıp Mühendisliği (%30 İng.)	16	13	3	81,3
	Yazılım Mühendisliği	41	41	-	100
Orman Fakültesi	Orman Mühendisliği	31	31	-	100

Akademik Birim	Program	YKS/DGS Kontenjanı (Ek Yerleştirme Dahil)	YKS/DGS/Özel Yetenek Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım	62	62	-	100
	Grafik Tasarımı	30	19	11	63,3
	Müzik	25	13	12	52
	Resim	25	25	-	100
	Türk Halk Müziği Anasanat Dalı	15	7	8	46,7
	Türk Sanat Müziği Ana Sanat Dalı	15	3	12	20
Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojisi	52	52	-	100
	Çocuk Gelişimi	82	81	1	98,8
	Çocuk Gelişimi (II)	62	62	-	100
	Çocuk Gelişimi (Uzaktan Öğretim)	123	123	-	100
	Geleneksel El Sanatları	21	20	1	95,2
	İç Mekân Tasarımı	62	62	-	100
	İç Mekân Tasarımı (II)	62	61	1	98,4
	İşletme Yönetimi	52	51	-	98,1
	Mimari Restorasyon	62	62	-	100
	Mimari Restorasyon (II)	62	61	-	98,4
	Moda Tasarımı	41	40	1	97,6
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	62	61	1	98,4
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	62	57	5	91,9
	Radyo ve Televizyon Programcılığı (II)	52	49	3	94,2
	Turist Rehberliği	36	35	1	97,2
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	47	45	2	95,7
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (II)	31	31	-	100
	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	72	72	-	100
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik (II)	67	67	-	100	
Safranbolu Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	52	52	-	100
	Rekreasyon Yönetimi	41	40	1	97,6
	Turizm İşletmeciliği	26	26	-	100
	Turizm Rehberliği	31	31	-	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	82	82	-	100
	Ebelik	72	72	-	100
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	82	82	-	100
	Hemşirelik	103	103	-	100
Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	21	15	6	71,4
Tıp Fakültesi	Tıp Programı	123	123	-	100
Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi	Gazetecilik	41	41	-	100
	Radyo, Televizyon ve Sinema	52	52	-	100

Akademik Birim	Program	YKS/DGS Kontenjanı (Ek Yerleştirme Dahil)	YKS/DGS/Özel Yetenek Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	67	66	1	98,5
	Ağız ve Diş Sağlığı (II)	62	62	-	100
	Ameliyathane Hizmetleri	62	61	1	98,4
	Fizyoterapi	72	72	-	100
	Fizyoterapi (II)	62	62	-	100
	İlk ve Acil Yardım	72	72	-	100
	İlk ve Acil Yardım (II)	62	62	-	100
	Optisyenlik	62	59	3	95,2
	Ortopedik Protez ve Ortez	62	59	3	95,2
	Otopsi Yardımcılığı	41	40	1	97,6
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	82	79	3	96,3
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (II)	73	73	-	100
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	62	62	-	100
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (II)	62	60	2	96,8
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	67	67	-	100
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (II)	67	67	-	100
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	62	60	2	96,8
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (II)	47	45	2	95,7
	Yaşlı Bakımı	62	62	-	100
	Yaşlı Bakımı (II)	62	61	1	98,4
Türkiye Odalar Ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	62	62	-	100
	Elektrik	62	62	-	100
	Elektronik Teknolojisi	62	61	1	98,4
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	31	31	-	100
	İş Sağlığı ve Güvenliği	62	61	1	98,4
	İş Sağlığı ve Güvenliği (II)	61	60	1	98,4
	Kaynak Teknolojisi	31	30	1	96,8
	Makine	62	61	1	98,4
	Metalurji	31	31	-	100
	Otobüs Kaptanlığı	31	31	-	100
	Otomotiv Teknolojisi	36	36	-	100
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	62	59	3	95,2
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik (II)	52	51	1	98,1
	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	57	56	1	98,2
Yenice Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	52	50	2	96,2
	İş Sağlığı ve Güvenliği	52	49	3	94,2
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	52	44	8	84,6

**Tablo 27.** Fakülte ve Yüksekokul bazında doluluk oranları

Program	YKS/DGS Kontenjani (Ek Yerleştirme Dahil)	YKS/DGS/Özel Yetenek Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	3.560	3.419	141	96
Yüksekokullar	150	95	55	63
Meslek Yüksekokulları	3.965	3.939	26	99
<b>Toplam</b>	<b>7.675</b>	<b>7.453</b>	<b>222</b>	<b>97</b>

**Tablo 28.** Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Program Sayısı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
102	3.521	537	1.127	5.185

**Tablo 29.** Lisansüstü Program Sayıları

Alan	Yüksek Lisans Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	Toplam
Sosyal Bilimler	28	13	41
Fen Bilimleri	26	20	46
Sağlık Bilimleri	12	3	15
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>102</b>

**Tablo 30.** Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Hazırladıkları Tez Sayıları

Tez Alanları	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Sosyal Bilimler	280	18	298
Fen Bilimleri	210	30	240
Sağlık Bilimleri	41	-	41
<b>Toplam</b>	<b>531</b>	<b>48</b>	<b>579</b>

### 5.1.2. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

2022 yılında Üniversitemize yatay geçişle gelen öğrenci sayısı 302, dikey geçişle gelen öğrenci sayısı 160'tır. Bu öğrencilerimizin 245'i fakülte, 2'si yüksekokul, 51'i meslek yüksekokulu ve 4'ü enstitüye yatay geçiş; 159'u fakülte ve 1'i yüksekokula dikey geçiş yapmıştır.

**Tablo 31.** Yatay ve Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

Akademik Birimler	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	112	133	245	72	87	159
Yüksekokullar	2	-	2	1	-	1
Meslek Yüksekokulları	34	17	51	-	-	-
Enstitüler	1	3	4	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>149</b>	<b>153</b>	<b>302</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>160</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

### 5.1.3. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Üniversitemizden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrenci sayılarına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 32.** 2022 Yılında Üniversitemizden Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Program	Kendi İsteği ile Ayrılan	Kayıt Yenilememe	Yüksek Öğr. Çıkarma	Başarısızlık	Yatay Geçiş	Azami Öğr. Süresini Tamamladı	Diğer	Toplam
Ön Lisans	595	1	-	-	112	949	406	2.063
Lisans	1.529	29	-	4	267	2.534	870	5.233
Yüksek Lisans	-	-	-	365	-	222	65	652
Doktora	-	-	-	53	1	13	18	85
<b>Toplam</b>	<b>2.124</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>422</b>	<b>380</b>	<b>3.718</b>	<b>1.359</b>	<b>8.033</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Üniversitemiz öğrencilerinden 2.124 kişi kendi isteğiyle, 30 kişi kayıt yenilememe, 422 kişi başarısızlık, 380 kişi yatay geçiş, 3.718 kişi azami öğrenim süresini tamamlama ve 1.359 kişi ise diğer sebeplerden dolayı kaydını sildirmiştir.

**Tablo 33.** Yaz Okulu Öğrenci Sayısı

Üniversite İçinden Katılan Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
4.882	1.800	6.682

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 34.** 2022 Yılında Mezun Olan Toplam Öğrenci Sayısı

Program	Kadın	Erkek	Toplam
Ön Lisans	1.286	1.080	2.366
Lisans	2.020	2.356	4.376
Tezli Yüksek Lisans	297	444	741
Tezsiz Yüksek Lisans	97	129	226
Doktora	20	54	74
<b>Toplam</b>	<b>3.720</b>	<b>4.063</b>	<b>7.783</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Resim 21.** Karabük Üniversitesi Mezuniyet Töreni

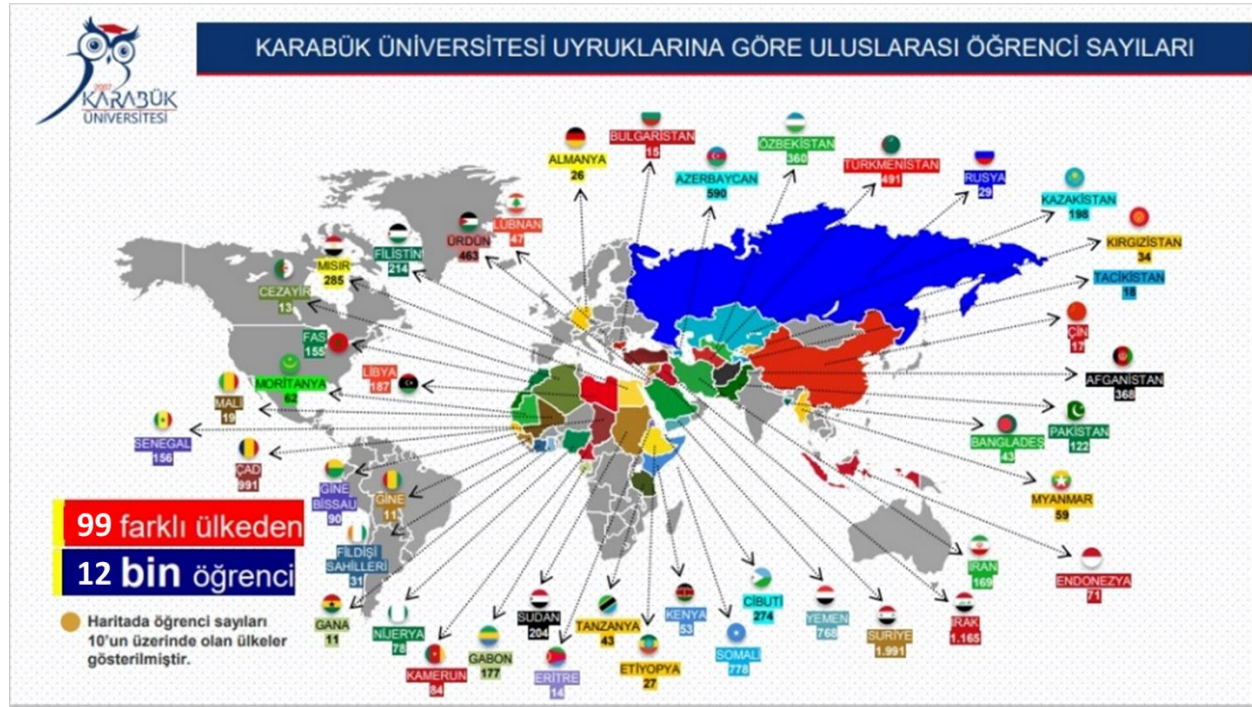
## 5.1.4. Uluslararası Öğrencilerin Sayısı

Üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrenci sayılarına ilişkin tabloya kadın-erkek ayrımına göre aşağıda yer verilmiştir. 2022 yılı içerisinde 8.995'i erkek, 3.313'ü kadın öğrenci uluslararası öğrenci statüsünde Üniversitemizde eğitim görmüştür.

**Tablo 35.** Uluslararası Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
<b>Fakülteler</b>	2.525	6.879	9.404
<b>Yüksekokullar</b>	14	87	101
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	314	704	1.018
<b>Enstitü</b>	460	1.325	1.785
<b>Toplam</b>	<b>3.313</b>	<b>8.995</b>	<b>12.308</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Resim 22.** Karabük Üniversitesi Uyruklarına Göre Uluslararası Öğrenci Sayıları

**Tablo 36.** 2022 Yılında Mezun Olan Uluslararası Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Ön Lisans	12	31	43
Lisans	119	242	361
Tezli Yüksek Lisans	58	217	275
Doktora	15	-	15
<b>Toplam</b>	<b>204</b>	<b>490</b>	<b>694</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Resim 23.** Karabük Üniversitesinde Eğitim Gören Uluslararası Öğrenciler

#### 5.1.5. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı

Üniversitemizde disiplin cezası alan öğrencilere ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Üniversitemizde 96 öğrenci uzaklaştırma, 70 öğrenci kınama ve 225 öğrenci uyarma cezası almıştır.

**Tablo 37.** Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Yüksek Öğr. Çıkarma	Toplam
	225	70	96	-	391

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



### 5.1.6. Öğrenci Kulüpleri

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı boş zamanlarını değerlendirmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığını kazanmalarını sağlamak ve güzel sanatlarla ilgili etkinliklere katılmaya yönlendirmek amacı ile kültür ve sanat faaliyetlerinde programlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Kültürel faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan öğrenci kulüpleri tarafından yürütülmektedir. Bir akademik danışman gözetiminde, Rektörlük Oluru ile kuruluşu tamamlanan kulüpler, her öğretim yılı başında öğrencilere tanıtılarak üye kaydı sağlanmakta ve kendi iç dinamikleri ile ürettiklerini çeşitli platformlarda sergilemektedirler. Öğrenci kulüplerimiz tarafından düzenlenen panel, konferans, söyleşi, sergi ve halkoyunları gösterileri gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin başlıca amacı, akademik beceriler ile öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmaktır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel faaliyetlerinin kalitesini ve miktarını artırmak için çalışır.

**Tablo 38.** Öğrenci Kulübüne Üye Olan Öğrenci Sayısı

Sıra No	Kulüp /Topluluk Adı	Üye sayısı	Etkinlik Sayısı
1	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet	80	13
2	Anadolu Mektebi Okuma	27	2
3	Arkeoloji	333	12
4	Artı Kariyer	150	3
5	Atatürkçü Düşünce	321	2
6	Baykuş	148	5
7	Bilimtey Bilim	621	3
8	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Kulübü (Bilişim Teknolojileri)	312	3
9	Biyomedikal Teknolojileri	105	8
10	Coğrafi Bilimler	227	6
11	Damla Topluluğu	118	2
12	Değerler Eğitimi	84	3
13	Dış Ticaret Elçileri	102	2
14	Doğa Sporları	1320	5
15	Düşün Dokun Değiştir	110	4
16	Edebiyat	196	2
17	Endüstri Mühendisliği	298	7
18	Engelsiz Yaşama Destek	214	2
19	Ferdi ve Takım Sporları	72	2
20	Finans ve Risk Yönetimi	92	2

Sıra No	Kulüp /Topluluk Adı	Üye sayısı	Etkinlik Sayısı
21	Fotoğrafçılık	604	14
22	Genç TDV	71	3
23	Gastronomi	414	7
24	Geleneksel Sporlar Kulübü	152	4
25	Gelişen Çocuk Kulübü	160	5
26	Genç Girişimciler	558	12
27	Genç Kanatlar Havacılık	93	2
28	Genç Yeşilay	549	56
29	Gezi	302	4
30	Gönüllü Hekimler	238	12
31	Gönüllü Sosyal ve Toplumsal Hizmet	34	2
32	Halk Dansları	151	2
33	Hayvan Hakları	219	2
34	Institute of Electrical and Electronics Engineers	493	4
35	İnovasyon, Denge, Estetik, Ahenk	34	12
36	İlahiyat	54	22
37	İnsansız Hava Araçları	118	2
38	İşletme	126	2
39	Kadın ve Demokrasi Gençlik Kulübü (KADEM)	116	10
40	Kalite	154	2
41	Kızılay	456	40
42	Kişisel Gelişim	40	5
43	Kitap	281	2
44	LÖSEV	214	6
45	Mağara Araştırmaları	100	3
47	Makine Bilişim Teknolojiler (Mabitek)	55	2
48	Matematik Etkinlik Kulübü	300	10
49	Mekatronik	259	6

Sıra No	Kulüp /Topluluk Adı	Üye sayısı	Etkinlik Sayısı
49	Modern Diller	70	6
50	Ombudsmanlık	38	2
51	Müzik	533	9
52	Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	46	2
53	Raylı Sistemler	664	8
54	Robot	186	2
55	Satranç	103	3
56	Savunma Teknolojileri (Karsav)	512	5
57	Sayokan Alplık	101	3
58	Sesli Düşünme	170	28
59	Sinema	251	3
60	Sivil Savunma ve Sivil İletişim	55	3
61	Sosyal Sorumluluk ve Dayanışma	45	5
62	Sosyoloji	240	20
63	Spor	35	2
64	Sürdürülebilirlik ve Doğa Koruma	102	2
65	Tarih	201	3
66	Tasarım İstasyonu	314	6
67	Taşıt Teknolojileri	199	5
68	Technical Experience Clup	96	2
69	Tıbbi Araştırmalar	86	3
70	Tiyatro	231	10
71	Türk Devletleri Teşkilatı	65	2
72	Uluslararası İlişkiler	375	4
73	Uluslararası Öğrenciler	144	2
74	UNİKA SATIVUS Kulübü	278	4
75	Üniversiteli Aktif Gençlik	130	2
76	Yeniler Kulübü	118	10

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Üniversitemizde 16.663 üyesi bulunan 76 öğrenci kulübü tarafından 2022 yılı içerisinde 497 etkinlik gerçekleştirilmiştir.



Resim 24. Öğrenci Kulübü Etkinlikleri



Resim 25. Öğrenci Kulübü Etkinlikleri



Resim 26. Öğrenci Kulübü Etkinlikleri

## 5.2. Sağlık Hizmetleri

### 5.2.1. Karabük Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Üniversitemiz nezdinde Tıp Fakültesine bağlı hastane bulunmamaktadır. Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkin, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için Üniversitemizin ilgili birimleri ile Sağlık Bakanlığı arasında 19.06.2020 tarihinde protokol imzalanmıştır.



**Resim 27.** Karabük Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi

### 5.2.2. Karabük Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi

07.10.2013 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan Diş Hekimliği Fakültesi 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında 62 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz nezdinde Diş Hekimliği Fakültelerine bağlı hastane bulunmamaktadır. Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkin, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında 29.09.2020 tarihinde protokol imzalanmıştır.



Resim 28. Karabük Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi



Resim 29. Karabük Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

### 5.3. İdari Hizmetler

Üniversitelerin eğitim, araştırma, danışmanlık vb. görevlerinin dışında idari görevleri de bulunmaktadır.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Ayrıca, üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli şekilde çalışmasını sağlamak, üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak genel sekreterin görevleri arasındadır.

#### 5.3.1. Adli ve İdari Yargı Hizmetleri

**Tablo 39.** Yürütülen Dava Dosyalarının Dağılımı

Devir	Açılan	Toplam	Sonuçlanan		
			Kazanılan	Kaybedilen	Toplam
139	39	178	21	17	38

Kaynak: Hukuk Müşavirliği

**Tablo 40.** İcra Takipleri

Dosya sayısı	Takip Miktarı	Tahsilat Miktarı	Kalan	Tahsilat Oranı (%)
52	431.027,48	134.094,85	296.932,63	45,16

Kaynak: Hukuk Müşavirliği

Karabük Üniversitesi Hukuk Müşavirliği tarafından 2022 yılında icra dosyası toplamı 52 adettir ve 134.094,85 TL tahsilat yapılmıştır.

**Tablo 41.** Avukat Personelin Dosya Yüğü

Dava Dosyası Toplamı	İcra Dosyası Toplamı	Dosyalar Toplamı	Avukat Sayısı	Bir Avukata Düşen Dosya Sayısı
178	52	230	2	115

Kaynak: Hukuk Müşavirliği

**Tablo 42.** Genel Nitelikli Hizmetlerin Dağılımı

Yönetmelik/Yönerge	Sözleşme/Protokol	Gelen Evrak Sayısı	Giden Evrak Sayısı
22	20	6.602	486



**Tablo 43.** Genel Nitelikli Hizmetlerin Dağılımı

Karabük Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), Karabük Üniversitesi Rektörlüğü yönlendirmesi

Başvuru Şekli	2021 Yılından Devreden Başvuru Sayısı	2022 Yılı İçerisinde Gelen Başvuru Sayısı	2022 Yılı İçerisinde Cevaplandırılan Başvuru Sayısı	2023 Yılına Devreden Başvuru Sayısı
CİMER	-	1.928	1.847	21
RİMER	5	787	783	4

ile Birimlere veya Personelimize hızlı ve etkin bir şekilde ulaşmanızı hedefleyen bir iletişim portalıdır.

**Tablo 44.** Öğrenciye ve Personele Sunulan Hizmetler

Yararlanan	Barınma Hizmeti	Yemek Hizmeti		Burs Hizmeti
	Yararlanan Kişi Sayısı	Mevcut Kişi Sayısı	Ortalama Yararlanan Kişi Sayısı (Günlük)	Yararlanan Kişi Sayısı
Öğrenci	-	46.541	3.500	419
Personel	56	2.122	500	-
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>48.663</b>	<b>4.000</b>	<b>419</b>

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Üniversitemizin yemek hizmeti, ihale sonucunda belirlenen özel firmalar eliyle yürütülmektedir. Öğrenciler ile akademik ve idari personel, sağlıklı koşullarda ve diyetisyen gözetiminde dört çeşit olarak üretilen yemeklerden yıllar itibarıyla belirlenen katkı ücretleri karşılığında yararlanmaktadır.

Kamu kaynağı kullanılmadan Üniversite personelinin gönüllü olarak yaptığı bağışlar ile dış paydaşlarımızın katkılarıyla Üniversitemizde eğitim-öğretim gören 99 farklı ülkeden 419 Uluslararası öğrenciye burs imkânı sunulmaktadır.

## 5.4. Öğrenciye Sunulan Hizmetler

### 5.4.1. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ve 47nci maddesi uyarınca Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Uygulama Esasları doğrultusunda Karabük Üniversitesine kayıtlı öğrencilerimiz kısmi zamanlı öğrenci olarak çalıştırılabilmektedir. Üniversitemiz, ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrencilerin işe başlama ile ilgili iş ve işlemleri, sigorta prim ödeme evraklarının düzenlenmesi, zamanında sisteme girilmesi ve işten çıkış işlemlerinin yapılması, maaş ödeme işlemlerinin yapılması, Rektörlük Olurlarının alınması Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında Üniversitemizde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı 80'dir.

#### 5.4.2. Spor Hizmetleri

Milli takım tecrübesi bulunan KBÜ'lü akademisyenlerin planladığı, KBÜ personelleri ve öğrencilerinden oluşan yaklaşık 300 sporcunun katıldığı masa tenisi turnuvası Gökşen M. Yücel Kapalı Spor Salonunda gerçekleşmiştir. Müsabakada dereceye giren 3 kişiye ödül verilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Satranç Turnuvası düzenlenmiştir. 143 yarışmacının katıldığı müsabakada dereceye giren 3 kişiye ödül verilmiştir.



Resim 30. Satranç Turnuvası



Resim 31. KBÜ Dünya Kupası

TÖMER'in uluslararası öğrencileri sporun ışığında, sevgi ve kardeşlik duygusuyla kaynaştırmak amacıyla düzenlediği KBÜ Dünya Kupası Prof. Dr. Burhanettin Uysal Ay Yıldızlı Stadyumu'nda gerçekleşmiştir. Üniversitede öğrenim gören uluslararası öğrencilerden oluşan takımlar turnuvanın başlamasıyla sahada kıyasıya mücadele etmiş, sahadaki mücadelenin yanı sıra tribünde ülkelerini destekleyen öğrenciler de renkli görüntüler sergilemiştir.

### 5.4.3. Engelli Öğrenci Birimi Çalışmaları

14.08.2010 tarihli 27672 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”nin “Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yükseköğrenim aşamasına gelen veya yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak ve gerekli alt yapı standartlarını oluşturarak ilgili yükseköğretim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak üzere Yükseköğretim Kurulu Engelli Öğrenciler Komisyonu oluşturulur.” maddesi gereğince Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur.

Karabük Üniversitesinde 27 engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Fiziksel, görme, işitme ve kronik sağlık sorunlarına bağlı engeli bulunan öğrenciler, Karabük Üniversitesinin kampüs ve çevresi ile binalarda yapılan çalışmalar sayesinde eğitimlerini engelsiz şekilde sürdürmektedir.

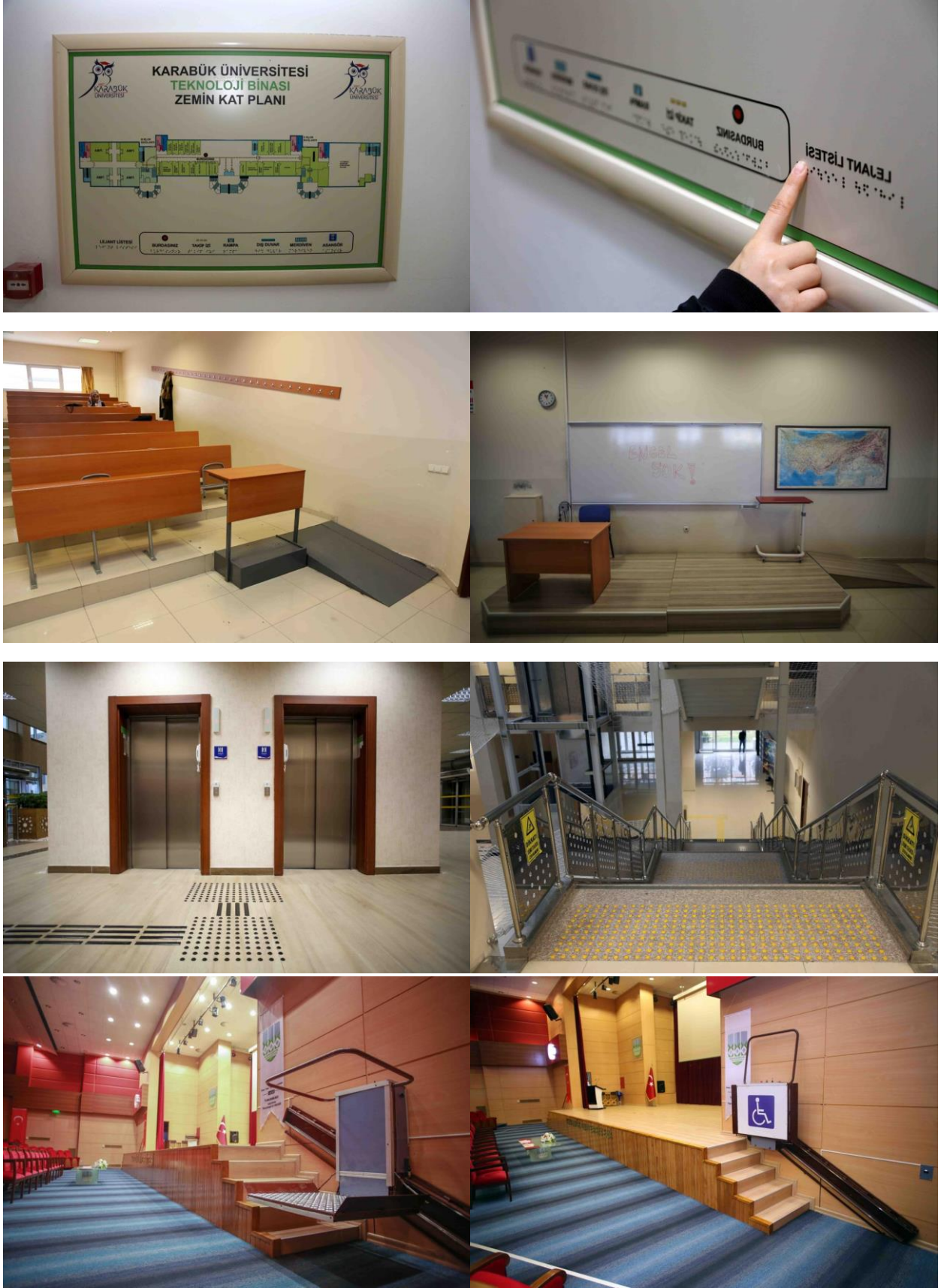
Kampüs alanımız içerisinde tüm yürüme yolları ve bina girişleri, uygun rampalar ile erişime elverişli hale getirilmiştir. Binalarda tüm mahal kapıları, asansörler, WC’ler, spor alanlarındaki banyo ve kabinler ile merdiven korkulukları, engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmiştir. Bina içlerinde görme engelli bireylerin erişimini sağlayacak hissedilebilir yüzeyler, yönlendirme panoları ve haritalar yapılmıştır. Konferans salonlarında sahne erişimi sağlamak için yatay asansörler konulmuştur. Yangın ve deprem anında kullanılacak sesli ve ışıklı uyarı sistemi kurulmuştur. WC’lerde ipli çağrı sistemi ve güvenlik noktalarında görülmesi için hemşire çağrı konsolu kurulmuştur.

Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak için kurulan Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü çalışmalarına devam etmektedir.

Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla Üniversitemiz “2022 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” alanında Edebiyat ve İşletme Fakültelerinde Turuncu Bayrak sahibi olmuştur.



Resim 32. Turuncu Bayrak



Resim 33. Engelsiz Üniversite

#### 5.4.4. Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü

2547 Sayılı YÖK Kanunu'nun 47. Maddesi uyarınca, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü faaliyete geçmiştir.

Psikososyal Danışmanlık Birimi, öğrencilerin psikolojik durumu, aile ve sosyal bağları, çevresini de hedefleyerek, kişilerin ve toplumun değerlerine saygılı, bağımsızlıklarının, bütünlüklerinin ve kendi kendine baş etme mekanizmalarının tanındığı bir tutum izleyerek, sorunlarının çözümü konusunda beceriler geliştirmek için alanında uzman akademik personel tarafından görüşmeler şeklinde yapılarak öğrencilere danışmanlık ve eğitim hizmeti verir. Bunun yanında akademik ve idari personel veya tüm üniversite çalışanları için fiziksel veya psikolojik tehlike yaratan durumlara müdahale etme yetkisini saklı tutan bir birim olarak tanımlanabilir.

Psikososyal Danışmanlık Birimi, depresyon, stres, kaygı, baş etme, uyum ve iletişim problemleri, okul, aile, arkadaş ve karşı cinsle sorunlar, sınav kaygısı, yalnızlık, gelişim dönemi sorunları, ikilemler ve zor kararlar gibi birçok konuda grup çalışmaları, eğitim ve seminerler düzenlemekte, koruyucu ve önleyici bir ruh sağlığı hizmeti kapsamında psikoeğitim metinleri (broşür, rehber ve bültenler) hazırlamakta ve bireysel danışmanlık hizmeti vermektedir.

Psikososyal Danışmanlık Birimi Ekibi, disiplinler arası bir yaklaşımla ve güçlü bir kadro ile hizmet vermektedir. Birimimiz, yarı zamanlı bir psikiyatrist, tam zamanlı bir uzman psikolog, yarı zamanlı bir uzman klinik psikolog, yarı zamanlı uzman psikiyatri hemşireleri, yarı zamanlı sosyal hizmet uzmanları ve birim idari asistanından oluşmaktadır.

#### Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyetleri

- ✓ 2022 yılında Psikososyal Danışmanlık Birimine 300 kişi başvurmuştur.
- ✓ Yapılan başvurulardan 55 kişiye hizmet verilmiştir.
- ✓ Başvuranlardan 22 kişi yüz yüze, 1 kişi online olmak üzere toplam 23 kişinin terapisi halen devam etmektedir.
- ✓ Randevu için bekleyen danışanların sayısı ise 120'dir.
- ✓ Danışanlardan 20 kişiye online terapi yapılmıştır.

## 5.4.5. Mezunlar Birliği

Toplumumuza ve ülkemize faydalı bireyler yetiştirmek için tüm imkanlarını seferber eden Üniversitemiz, yine bu gaye ile siz değerli mensup ve mezunlarının eğitim aldıkları kurumumuza olan aidiyetlerini geliştirmek, Üniversitemiz ile aranızdaki işbirliği ve dayanışmayı hayatınızın her evresinde diri tutmak, mezunlarımızın kendi aralarındaki işbirliği ve dayanışma kültürüne de azami ölçüde katkıda bulunmak amacıyla Karabük Üniversitesi Senatosu'nun 04.10.2007 tarih ve 2017/13-2 sayılı kararı ile Mezunlar Birliği kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.



UNİKA

MEZUNU EN HIZLI İŞ BULAN  
**İLK 30 DEVLET ÜNİVERSİTESİ**  
ARASINDA

EN KOLAY  
**EN HIZLI**  
KARIYER İMKANI

Mezunlarımıza  
iş aramıyoruz  
**KENDİLERİ**  
BULUYORLAR

f krbkuni @ karabukuniv t krbkuni 3Nisan tv  
www.karabuk.edu.tr  
444 0 478

#### 5.4.6. Kariyer Merkezi

Kariyer Merkezi (UNİKARMER) öğrencilerimizin üniversiteye giriş yaptıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla 03.12.2020 tarih ve 2020/25 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur. Bununla birlikte her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek ve lider mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmek ana hedefimizdir.

- ✓ Öğrencilerin kendini tanıma sürecinde ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak,
- ✓ Kariyer hedeflerinin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesine destek olmak,
- ✓ Kazandıkları mesleki bilgi ve beceriler ile bireysel yeteneklerini birleştirerek kendilerini geliştirebilecekleri iş ve kariyer olanakları bulmalarına yardımcı olmak,
- ✓ Mezun olacak öğrencilerin alan ile ilgili sektörü ve iş dünyasını yakından tanımalarını, staj ve iş olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak,
- ✓ Özel (Ulusal/uluslararası) ve kamu kurum ve kuruluşlarının yönetici ve/veya temsilcileri ile bir araya gelme olanağı sağlamak,
- ✓ Alanda uzmanlığı ve başarıları ile öne çıkan akademisyenler ile bir araya gelme olanağı sağlamak,
- ✓ Yurtiçi ve yurtdışı yüksek lisans ve doktora eğitimi, iş ve staj imkânları hakkında bilgilendirme yapmak,
- ✓ Kişisel gelişim eğitimleri ve seminerler ile bireysel beceri ve yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak,
- ✓ Bireysel danışmanlık hizmetleri ile işe başvurma ve alınma süreçlerinde yardımcı olmak (Özgeçmiş hazırlama, mülakata hazırlanma, etkili iletişim becerileri, vb. gibi),
- ✓ Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek, mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında gerekli desteği sağlayabilmek ve mezunlarımızın mezun adaylarına sektörel mentorluk yapmalarına olanak sağlamak,
- ✓ Kariyer Planlama hizmetlerinin sunumunda diğer üniversitelerle (ulusal ve uluslararası) iş birliği içinde olmak.

## 5.4.7. KBÜ Öğrenci Buluşmaları

KBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından organize edilen “Öğrenci Buluşmaları” öğrencilerin sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmelerini sağlamak suretiyle, öğrencilerin üniversite yönetimine etkin bir biçimde katılımını ve katkısını sağlamaktadır.



Resim 34. Öğrenci Buluşmaları

Sistem üzerinden rastgele seçilerek davet edilen öğrencilerin katıldığı “KBÜ Öğrenci Buluşmaları” her hafta Salı günü Rektörlük Senato Salonu’nda gerçekleşmiştir.



Resim 35. Öğrenci Buluşmaları



## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi (Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

### 6.1. İç Kontrol

5018 sayılı Kanununun 55 inci maddesinde iç kontrol, "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol çalışmaları kapsamında tüm birilerimizin internet sayfalarında "İç Kontrol" sekmesi yer almaktadır. İnternet sayfalarında personelin görev tanımı, hassas görevler, iş akış şemaları, prosedürler ve görev dağılımını gösteren fonksiyonel organizasyon şemaları yer almaktadır. İç kontrol standartlarında 5 bileşen, 18 standart, 79 genel şart yer almaktadır.

Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz 2022-2023 dönemi İç kontrol Uyum Eylem Planını yenilemek ve Risk Strateji Belgesini hazırlamak üzere 2021 yılı içerisinde İç kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu, İdare Risk Koordinatörü, Birim Risk Koordinatörleri belirlenmiştir. Bu çalışmalar neticesinde Üniversitemiz 2022 – 2023 dönemi İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve toplam 33 eylem öngörülerek sorumlu birim ve eylem tamamlanma süreleri belirlenmiştir. Eylem planı Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiş, Üniversitemiz birimlerine duyurulmuş ve internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine yönelik olası riskler etki ve olasılık analizine tabi tutularak risk seviyeleri ve risklere yönelik iyileştirme stratejileri belirlenmiş Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

## 6.2. Ön Mali Kontrol

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara göre ön malî kontrol; idarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrolü ifade eder.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 58 inci maddesi gereğince ön malî kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile malî hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

Kamu idarelerinde ön malî kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür. Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgarî kontroller, malî hizmetler birimi tarafından ön malî kontrole tâbi tutulacak malî karar ve işlemlerin usul ve esasları ile ön malî kontrole ilişkin standart ve yöntemler Maliye Bakanlığınca belirlenir. Kamu idareleri, bu standart ve yöntemlere aykırı olmamak şartıyla bu konuda düzenleme yapabilir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol birimiz tarafından yapılan kontrollere ilişkin işlemler aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 45.** Yıllar itibariyle Ön Mali Kontrole İlişkin Sonuçlar

Açıklamalar	Yıl	Harcama Öncesi (Vizeye Tabii Evrak)	Ödeme Öncesi (Ödeme Evrakı)
Ön Mali Kontrole Tabii Evrak	2020	5	5.040
	2021	3	4.968
	2022	5	5.362
Uygun Görüş Verilen	2020	5	4.875
	2021	3	4.783
	2022	5	5.157
Uygun Görüş Verilmeyen	2020	-	165
	2021	-	185
	2022	-	205

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

### 6.3. Kalite

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2019 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil edilmiş ve bu değerlendirme sonucunda Kurumsal Geri Bildirim Raporları (KGBR) hazırlanmıştır. KGBR’de yer alan güçlü yönlerimiz ile iyileştirmeye açık yönlerimizi izlemek ve yapılan çalışmaları yerinde incelemek üzere, YÖKAK tarafından Üniversitemiz 2022 Yılı İzleme Programına dahil edilmiştir. Program kapsamında Üniversitemiz İzleme Takımı Üyeleri tarafından ziyaret edilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanması aşamasında Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar tarafından katılımcı bir şekilde çalışmalar yürütülmüş ve rapor Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KGYBS) yüklenmiştir.

Kalite Komisyon Üyeleri tarafından alt komisyonlar oluşturularak Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken etik değerler, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, açık bilim ve açık erişim, çevresel sürdürülebilirlik, kadın ve erkek fırsat eşitliği politikaları belirlenmiş ve Senato Kararı ile yürürlüğe girerek internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü uhdesinde yürütülen çalışmalar neticesinde Üniversitemizde kullanılan mali, idari ve eğitim formları standart hale getirilerek Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanmıştır.

Kalite Komisyonumuz ile Kalite Topluluğu Kulübü iş birliğinde Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerinin içselleştirilmesi amacıyla Kalite Gönüllüsü öğrencilerimize 17-18 Mayıs 2022 tarihlerinde "Yükseköğretimde Kalite Kültürü Semineri" düzenlenmiştir.

YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından Ege Üniversitesi (EÜ) ev sahipliğinde düzenlenen 2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesine (KATO 22) Üniversitemizi temsilen Kalite Topluluğu Kulübü (UNİKAL) katılarak, 75 farklı yükseköğretim kurumu arasından "Kalite Güvence Sistemindeki En Aktif Topluluk" ödülünü almıştır.

17/11/2021 tarih ve 2021/14 sayılı Senato Kararı ile "Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" güncellenmiştir. Yönerge kapsamında akademik ve idari birim kalite komisyonları ile birim kalite temsilcileri yeniden teşekkül etmiştir. Birim Kalite Komisyonlarının her akademik dönemin başında ve sonunda olmak üzere her akademik yılda en az dört (4) kez olağan toplanmaları gerektiği yazı ile bildirilmiştir.

Karabük Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Yönergesi 01.08.2022 tarih ve 2022/13-16 sayılı Senato Kararı ile Karabük Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi olarak yeniden düzenlenmiştir.

Üniversitemizde kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla birim kalite komisyonları ve akademik birimlerimize yönelik olarak 17 adet "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" konulu toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemize 2022 –2023 Eğitim Öğretim Yılı için yeni kayıt yaptıran Orman Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik düzenlenen Oryantasyon Programlarında yükseköğretimde kalite süreçlerinden bahsedilmiştir. YÖKAK tarafından önümüzdeki dönemde Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil edilecek olan Üniversitemizde akademik

birimlerimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hazırlanması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan Kalite Güvence Sistemi'nin etkin çalışması ve süreçlerin tanımlanması için Kalite Komisyonu tarafından "KBÜ Kalite Rehberi" hazırlanmış, Kalite Komisyonunun 2022/14 sayılı toplantısında alınan tavsiye kararı doğrultusunda Rektörlük Makamı tarafından "Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu" oluşturulmuştur.

Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri düzenlenmiştir.

İç kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi ve paydaşlarımız tarafından içselleştirilmesi amacıyla Üniversitemiz öğrencilerine yönelik YÖKAK Uzmanı ve Öğrenci Komisyonu Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Gonca ULUDAĞ ve YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi Berkay TARIM tarafından "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı" ile "İç Kalite Güvencesi Sisteminde Öğrenci: Rol ve Katkılar" konulu çalıştay düzenlenmiştir.



Resim 36. Kalite Eğitimleri

### Akreditasyon

Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Bölümü'nde yabancı dil öğretiminde uluslararası standartlarda kaliteyi sağlamak adına 2016 yılından itibaren kalite çalışmalarına önem vermiştir. 1991 yılından bu yana dünya çapında yabancı dil eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren en prestijli akreditasyon kuruluşlarından EAQUALS (The European Association for Quality Language Services) ile Üniversitemiz arasında yıl içerisinde protokol imzalanmış ve protokol çerçevesinde kuruluş tarafından önerilen hizmet standartları ile ilgili çalışmalar yaparak EAQUALS tarafından akredite edilen Türkiye'deki ilk devlet üniversitesi olarak bir ilki gerçekleştirmiştir.





**YÖNETİM SİSTEM SERTİFİKASI**  
Certificate of Registration

**ISO/IEC 27001:2013**

**Sertifika No**  
Certificate No  
IS-210833

**İlk Onay Tarihi:**  
Initial Registration Date:  
22/06/2021

**Yeniden Düzenleme Tarihi:**  
Re-issue Date:  
---

**Geçerlilik Tarihi:**  
Expiry Date:  
21/06/2022

**Bitiş Tarihi:**  
End Date:  
21/06/2024

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI**

Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü Kılavuzlar Köyü Öte Karşı Üniversite Kampüsü Merkez Karabük TÜRKİYE

Bu sertifika, yukarıda adı geçen kurumun sistemini, istenen standartta sürdürülebilirliği durumunda ve Proks tarafından yılda en az bir kez yapılacak gözetim denetimlerinin başarılı geçmesi sonucunda yukarıda belirtilen tarihe kadar geçerlidir.

This certificate will remain current subject to the company maintaining its system to the required standard and the result of the surveillance audits which will be carried out at the least once in a year

Sertifikanın geçerliliği QR kod kullanılarak veya sertifika numarası ile <https://tbds.turkak.org.tr> adresinden kontrol edilebilir  
Validity of Certificate could be controlled by QR code or by Certificate no via <https://tbds.turkak.org.tr>

Aşağıdaki bilgiler Proks tarafından onaylanmıştır  
Has been approved by Proks

**Kapsam**  
Scope of Activities

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yetki ve Görev Alanında Bulunan Bilişim Sistemlerinin Network ve Sistem Alt Yapılarının Planlanması, Kurulumları, Yönetilmesi ve Gerekli Donanım ve Yazılımların Satın Alınması  
İletişim ve İnternet Altyapısı Yeniliklerinin Uygulanması, Üniversite ve Bilişim Personelinin Gerekli Eğitimlerin Verilmesi  
Kurulu Sistemlerin ve Bilgilerin Güvenliğinin Sağlanması  
Geçerli Uygulanabilirlik Bildirgesi (SoA) – UB.01 - Rev:00 - 01/10/2018

İmza: Alper Öztü  
Sign: Genel Müdür



Bu Sertifikanın tüm hakları Proks'a aittir ve geri alma hakkına sahiptir.  
This Certificate is a property of Proks and must be returned on request.

Proks Belgelendirme ve Özel Eğitim Hizmetleri Limited Şirketi  
Manavkuyu Mah. 243 Sk. No:15/1 Halil Atilla Plaza K:3 D:10 Bayraklı İZMİR – info@proks.co - www.proks.co

## D. Diğer Hususlar

### 1. Erasmus Programı

Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları, 2004-2005 Akademik yılından itibaren Türkiye’de uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Avrupa Birliği Yaşam Boyu Öğrenme Programı ile 2009 yılından itibaren etkin biçimde faaliyetlerini sürdürmektedir. Yaşam Boyu Öğrenme Programı, önceki dönem programlarının geliştirilmesiyle oluşmuş bir programdır.

Erasmus programı, Avrupalı yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve iş birliğinin arttırılmasını da teşvik etmektedir.

Erasmus Programı kendi içinde dört hareketlilikten oluşmaktadır:

- a- Öğrenci öğrenim hareketliliği
- b- Öğrenci staj hareketliliği
- c- Personel ders verme hareketliliği
- d- Personel eğitim alma hareketliliği

Üniversitemiz ERASMUS programı çerçevesinde 231 üniversite ile iş birliği yapmıştır. Erasmus Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında anlaşma yapılan üniversiteler Tablo 46'da yer almaktadır.

**Tablo 46.** Erasmus Programı Kapsamında 2022 Yılında İşbirliği Yapılan Üniversiteler

SIRA	ANLAŞMA YAPILAN KURUM ADI	ÜLKE
1	FACHHOCHSCHULE AUGSBURG	ALMANYA
2	UNIVERSITAET ROSTOCK	ALMANYA
3	TECHNISCHE UNIVERSITAET ILMENAU	ALMANYA
4	TECHNISCHE UNIVERSITAET MUENCHEN	ALMANYA
5	FACHHOCHSCHULE AACHEN	ALMANYA
6	UNIVERSITAET MANNHEIM	ALMANYA
7	HOCHSCHULE WISMAR	ALMANYA
8	MONTANUNIVERSITAET LEOBEN	AVUSTURYA
9	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN, VIKTOR FRANKL HOCHSCHULE	AVUSTURYA
10	FH OBEROESTERREICH STUDIENBETRIEBSGMBH	AVUSTURYA
11	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE	BELÇİKA
12	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF SARAJEVO	BOSNA-HERSEK
13	UNIVERSITET PO ARCHITECTURA, STROITELSTVO I GEODESIA	BULGARİSTAN
14	TEHNITSCHESKI UNIVERSITET GABROVO	BULGARİSTAN
15	CHIMIKOTEKNOLOGICHEN I METALURGICHEN UNIVERSITET	BULGARİSTAN
16	NATZIONALNA SPORTNA AKADEMIA "VASIL LEVSKI"	BULGARİSTAN
17	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	BULGARİSTAN
18	IKONOMICHESKI UNIVERSITET - VARNA	BULGARİSTAN
19	NOV BULGARSKI UNIVERSITET	BULGARİSTAN
20	TEHNICHESKI UNIVERSITET - VARNA	BULGARİSTAN
21	VİSSHE UCHİHİSHTE PO MENİDZHMANT	BULGARİSTAN
22	CESKA ZEMEDELKA UNIVERZITA V PRAZE	ÇEK CUMHURİYETİ
23	VYSOKÁ SKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ V CESKYCH BUDEJOVICÍCH	ÇEK CUMHURİYETİ
24	UNIVERZITA OBRANY	ÇEK CUMHURİYETİ
25	VYSOKA SKOLA OBCHODNI V PRAZE, O.P.S	ÇEK CUMHURİYETİ
26	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	ÇEK CUMHURİYETİ
27	ARCHITECTURAL INSTITUTE IN PRAUGE (ARCHIP)	ÇEK CUMHURİYETİ
28	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	ÇEK CUMHURİYETİ
29	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY	ÇEK CUMHURİYETİ
30	VIA UNIVERSITY COLLEGE	DANİMARKA
31	EESTI MAAÜLIKOOL	ESTONYA
32	TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL	ESTONYA
33	UNIVERSITE DE RENNES I	FRANSA
34	AUDENCIA NANTES - ECOLE DE MANAGEMENT	FRANSA
35	UNIVERSITE DE SAVOIE	FRANSA
36	SVEUCILIŠTE U ZAGREBU	HIRVATİSTAN
37	SVEUCILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	HIRVATİSTAN
38	SVEUCILISTE SJEVER	HIRVATİSTAN
39	VİSOKA POSLOVNA SKOLA PAR	HIRVATİSTAN
40	TEHNICKO VELEUCILIŠTE U ZAGREBU	HIRVATİSTAN



SIRA	ANLAŞMA YAPILAN KURUM ADI	ÜLKE
41	SVEUCILIŠTE U DUBROVNIKU	HIRVATİSTAN
42	UNIVERSITY OF SPLIT	HIRVATİSTAN
43	FONTYS HOGESCHOLEN	HOLLANDA
44	HANZEHOGESCHOOL GRONINGEN	HOLLANDA
45	GÖTEBORGS UNIVERSITET	ISVEÇ
46	UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON	İNGİLTERE
47	UNIVERSITY OF WOLVERHAMPTON	İNGİLTERE
48	UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND, BRISTOL	İNGİLTERE
49	TEESSIDE UNIVERSITY	İNGİLTERE
50	ESCUELA DE ARTE "ANTONIO LÓPEZ"	İSPANYA
51	UNIVERSITAT DE GIRONA	İSPANYA
52	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	İSPANYA
53	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	İSPANYA
54	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (UPM)	İSPANYA
55	UNIVERSIDAD DE MALAGA	İSPANYA
56	UNIVERSITAT DE BARCELONA	İSPANYA
57	UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA	İSPANYA
58	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALENCIA	İSPANYA
59	UNİVERSİTAT AUTONOMA DE BARCELONA	İSPANYA
60	UNIVERSIDAD DE A CORUNA	İSPANYA
61	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	İSPANYA
62	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	İSPANYA
63	UNİVERSİDAD CATOLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	İSPANYA
64	INSTITUTO EUROPEO DI DESIGN SPAIN	İSPANYA
65	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	İTALYA
66	CONSERVATORIO DI MUSICA 'L.PEROSI'	İTALYA
67	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	İTALYA
68	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI	İTALYA
69	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE	İTALYA
70	POLITECNICO DI TORINO	İTALYA
71	ACADEMY SCHOOL S.R.L.	İTALYA
72	ACCADEMIA DI BELLE ARTI	İTALYA
73	UNİVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"	İTALYA
74	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA	İTALYA
75	UNIVERSITÀ CARLO CATTANEO - LIUC	İTALYA
76	UNİVERSİTA' DEGLI STUDI DI FIRENZE	İTALYA
77	CONSERVATORIO "A. VIVALDI" DI ALESSANDRA	İTALYA
78	UNIVERSITA DEL SALENTO	İTALYA
79	SIA "BIZNESA AUGSTSKOLA TURIBA"	LETONYA
80	LATVİJAS UNİVERSİTATE	LETONYA
81	VENTSPILS AUGSTSKOLA	LETONYA
82	LIEPAJA UNIVERSITY	LETONYA
83	RIGAS CELTNIECIBAS KOLEDZA	LETONYA
84	RIGAS PEDAGOGIJAS UN IZGLITIBAS VADIBAS AUGSTSKOLA	LETONYA

SIRA	ANLAŞMA YAPILAN KURUM ADI	ÜLKE
85	LATVİJAS KULTURAS AKADEMİJA	LETONYA
86	RIGA TECHNICAL UNIVERSITY	LETONYA
87	TARPTAUTINE TEISES IR VERSLO AUKSTOJI MOKYKLA	LİTVANYA
88	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	LİTVANYA
89	PANEVEZIO KOLEGIJA	LİTVANYA
90	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA	LİTVANYA
91	VILNIAUS GEDİMİNO TEHNİKOS UNİVERSİTETAS	LİTVANYA
92	VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS	LİTVANYA
93	VILNIAUS KOOPERACIJOS KOLEGIJA	LİTVANYA
94	KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA	LİTVANYA
95	ŞIAURES LIETUVOS KOLEGIJA	LİTVANYA
96	VILNIAUS UNIVERSITETO TARPTAUTINIO VERSLO MOKYKLA	LİTVANYA
97	VILNIAUS UNIVERSITETAS	LİTVANYA
98	KLAIPEDOS UNIVERSITETAS	LİTVANYA
99	KAUNO TEHNİKOS KOLEGIJA (KTK)	LİTVANYA
100	LITHUANIA BUSINESS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LİTVANYA
101	SZENT ISTVAN EGYETEM	MACARİSTAN
102	NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM	MACARİSTAN
103	BUDAPESTI MUSZAKI ES GAZDASAGTUDOMANYI EGYETEM	MACARİSTAN
104	KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM	MACARİSTAN
105	PANNON EGYETEM	MACARİSTAN
106	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	MAKEDONYA
107	UNIVERSITETI SHTETËROR I TETOVËS	MAKEDONYA
108	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	MAKEDONYA
109	GOCE DELCEV UNIVERSITY	MAKEDONYA
110	UNIVERSITA' TA'MALTA	MALTA
111	UNIwersytet przyrodniczy w Poznaniu	POLONYA
112	WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JOZEFOWIE	POLONYA
113	PANSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA WE WŁOCŁAWKU	POLONYA
114	UNIwersytet technologiczno przyrodniczy	POLONYA
115	AKADEMIA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W ŁODZI	POLONYA
116	UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	POLONYA
117	POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA	POLONYA
118	POLITECHNIKA LUBELSKA	POLONYA
119	WYŻSZA SZKOŁA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH	POLONYA
120	WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO	POLONYA
121	PANSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA IM.KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU	POLONYA
122	PANSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY	POLONYA
123	KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY	POLONYA
124	POLITECHNIKA ŁÓDZKA	POLONYA
125	COLLEGIUM CIVITAS	POLONYA
126	UNIwersytet Zielonogorski	POLONYA
127	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W ZAMOŚCIU	POLONYA

SIRA	ANLAŞMA YAPILAN KURUM ADI	ÜLKE
128	WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA WE WŁOCŁAWKU	POLONYA
129	WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA TOWARZYSTWA WIEDZY POWSZECHNEJ	POLONYA
130	PANSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE	POLONYA
131	WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA W RADOMIU	POLONYA
132	SZKOŁA WYŻSZA PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ	POLONYA
133	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I PRAWA İM. HELENY CHODKOWSKIEJ W WARSZAWIE	POLONYA
134	UNIwersytet Jagielloński	POLONYA
135	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JOZEFA PILSUDSKIEGO W WARSZAWIE	POLONYA
136	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIAŁEJ	POLONYA
137	UNIwersytet Łódzki	POLONYA
138	AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH İM. JANA MATEJKI W KRAKOWIE	POLONYA
139	AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU	POLONYA
140	UNIwersytet Śląski w Katowicach	POLONYA
141	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU İM. JEDRZEJA ŚNIADECKIEGO W GDANSKU	POLONYA
142	POWISLANSKI COLLEGE IN KWIDZYN	POLONYA
143	KİELCE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONYA
144	THE UNIVERSITY OF DĄBROWA GÓRNICZA POLAND	POLONYA
145	STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN KONIN	POLONYA
146	ESCOLA SUPERIOR ARTISTICA DO PORTO	PORTEKİZ
147	INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR	PORTEKİZ
148	UNIVERSIDADE DOS ACORES	PORTEKİZ
149	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	PORTEKİZ
150	INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA	PORTEKİZ
151	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	PORTEKİZ
152	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	PORTEKİZ
153	POLYTECHNIC İNSTITUTE OF GUARDA	PORTEKİZ
154	UNIVERSITY OF PORTO	PORTEKİZ
155	ATLÂNTICA SCHOOL OF MANAGEMENT SCIENCES, HEALTH, IT & ENGINEERING	PORTEKİZ
156	UNIVERSITATEA DE ARTA SI DESIGN CLUJ-NAPOCA	ROMANYA
157	UNIVERSITATEA "EFTİMIE MURGU" RESİTA	ROMANYA
158	UNIVERSITATEA "ANDREI SAGUNA"	ROMANYA
159	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI	ROMANYA
160	UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DİN SIBIU	ROMANYA
161	UNIVERSITATEA DE NORD DİN BAIA MARE	ROMANYA
162	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DİN BUCURESTI (UPB)	ROMANYA
163	UNIVERSITATEA "DANUBIUS"	ROMANYA
164	UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DİN BRASOV	ROMANYA
165	UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI" DİN İASI	ROMANYA
166	UNIversitáTEA "STEFAN CEL MARE" DİN SUCEAVA	ROMANYA
167	UNIVERSITATEA TEHNICA DİN CLUJ-NAPOCA	ROMANYA
168	UNIVERSITATEA ROMÂNNO-GERMANA DİN SIBIU	ROMANYA
169	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DİN GALATI, ROMANIA	ROMANYA
170	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" CONSTANTA	ROMANYA

SIRA	ANLAŞMA YAPILAN KURUM ADI	ÜLKE
171	ACADEMIA DE MUZICA GHEORGHE DIMA	ROMANYA
172	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	ROMANYA
173	UNİVERSİTATEA DIN PİTESTİ	ROMANYA
174	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	ROMANYA
175	NATIONAL ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT	ROMANYA
176	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA	ROMANYA
177	NATIONAL UNİVERSİTY OF ARTS BUCHAREST	ROMANYA
178	UNIVERSITY OF PETROSANI	ROMANYA
179	TECHNİCKA UNİVERZİTA V KOSİCIACH	SLOVAKYA
180	ZILINSKA UNİVERZİTA V ZİLİNE	SLOVAKYA
181	VYSOKÁ ŠKOLA BEZPECNOSTNÉHO MANAZÉRSTVA V KOŠİCIACH	SLOVAKYA
182	UNİVERZİTA MATEJA BELA	SLOVAKYA
183	UNİVERZA V MARIBORU	SLOVENYA
184	UNİVERZA V LJUBLJANI	SLOVENYA
185	PANEPİSTİMİO PİREOS	YUNANİSTAN
186	ANOTATO TECHNOLOGİKO EKPEDEYTIKO İDRYMA İONİON NİSSON	YUNANİSTAN
187	ETHNİKO METSOVİO POLYTECHNİO (E.M.P)	YUNANİSTAN
188	ALEXANDRİO TECHNOLOGİKO EKPEDEFTİKO İDRİMA- THESSALONİKİS	YUNANİSTAN
189	POLYTECHNİO KRİTİS	YUNANİSTAN
190	TECHNOLOGİKO EKPAİDEFTİKO İDRYMA- PİREA	YUNANİSTAN
191	ANOTATI SCHOLİ PEDAGOGİKİS & TECHNOLOGİKİS EKPEDEFSİS (ASPETE)	YUNANİSTAN
192	TECHNOLOGİKO EKPEDEFTİKO İDRİMA (T.E.İ.) OF ATHENS	YUNANİSTAN
193	DİMOKRİTİO PANEPİSTİMİO THRAKİS	YUNANİSTAN
194	TECHNOLOGİKO EKPEDEFTİKO İDRİMA LAMİAS	YUNANİSTAN
195	UNİVERSİTY OF WEST ATTİCA	YUNANİSTAN
196	ESTP PARİS	FRANSA
197	OPOLE İNİVERSİTY OF TECHNOLOGY	POLONYA
198	THE MAZOVİAN STATE UNİVERSİTY İN PLOCK	POLONYA
199	EURASİAN UNİVERSİTY	AZERBEYCAN
200	CAUCAUSUS İNTERNATİONAL UNİVESİTY	GÜRCİSTAN
201	DAFFODİL İNTERNATİONAL UNİVERSİTY	BANGLADEŞ
202	ECOLE DES HAUTES ETUDES COMMERCİALES	CEZAYİR
203	GEORGİAN TECHNİCAL UNİVERSİTY	GÜRCİSTAN
204	HASHEMİTE UNİVERSİTY JORDAN	ÜRDÜN
205	KYİV NATİONAL UNİVERSİTY OF CONSTRUCTION	UKRAYNA
206	MANAS UNİVERSİTY	KİRGİZİSTAN
207	NATİONAL PEDAGİCAL DRAGOMANOV UNİVERSİTY	UKRAYNA
208	NOSOV MAGNİTOGORSK STATE TECHNİCAL UNİVERSİTY	RUSYA
209	OGAREV MORDOVİA STATE UNİVERSİTY	RUSYA
210	OLEKSANDR DOVZHENKO HLUKİV NATİONAL UNİVERSİTY	UKRAYNA
211	UKRAİNİAN NATİONAL FORESTRY UNİVERSİTY	UKRAYNA
212	UNİVERSİTİ MALAYSİA PERLİS	MALEZYA
213	UNİVERSİTY OF KUALA LUMPUR	MALEZYA
214	UNİVERSİTY OF MALAYA	MALEZYA
215	UNİVERSİTY OF NORTHERN PHİLİPİN	FİLİPİNLER
216	UNİVERSİTY OF TECHNOLOGY	MALEZYA
217	UNOVERSİTY MALAYSİA PAHANG	MALEZYA
218	UNİVERSİTY OF PRİSTİNA TEPRORARİLİ SETTLED	SİRBİSTAN
219	VASYL STEFANYK PRECARPATHİAN NATİONAL UNİVERSİTY	UKRAYNA
220	STATE OİL AND İNDRİSTRY UNİVERSİTY	AZERBEYCAN

SIRA	ANLAŞMA YAPILAN KURUM ADI	ÜLKE
221	COOPERATIVE OF HIGBER ARTISTIC EDUCATION OF PORTO	PORTEKİZ
222	UNIVERSITY OF BUSINESS IN PRAGUE	ÇEK CUMHURİYETİ
223	VILNIUSTECH	LİTVANYA
224	INSTITUTE OF NUCLEAR CHEMISTRY AND TECHNOLOGY	POLONYA
225	TEACHER TRAINING COLLEGE CARINTHIA	AVUSTURYA
226	UNIVERSITY OF APPOLLONIA	ROMANYA
227	ACCEDEMIA DI BELLE ARTI DI MACERATA	İTALYA
228	FH CAMPUS WIEN	AVUSTURYA
229	SZKOLA WYZSZA PSYCHOLOGII SPOLECZNEJ	POLONYA
230	UNIVERSITY OF SOPRON	MACARİSTAN
231	UNİVERSİTET JAGIELLONSKI	POLONYA

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

**Tablo 47.** Erasmus Programı Kapsamında 2020-2022 Yılları Öğrenci Hareketliliği Sayıları

Dönemler	Giden Öğrenci Sayısı			Gelen Öğrenci Sayısı		
	Öğrenim	Staj	Toplam	Öğrenim	Staj	Toplam
2020	74	30	104	5	-	5
2021	94	16	10	3	-	3
2022	97	28	125	21	-	21

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

**Tablo 48.** Erasmus Programı Kapsamında 2020-2022 Yılları Personel Hareketliliği Sayıları

Dönemler	Giden Personel Sayısı			Gelen Personel Sayısı		
	Ders Verme	Ders Alma	Toplam	Ders Verme	Ders Alma	Toplam
2020	1	-	1	2	1	3
2021	5	14	19	9	-	9
2022	27	36	63	5	12	17

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç Hedef ve Temel Performans Göstergeleri

**Tablo 49.** Stratejik Planda Yer Alan Amaç Hedefler

Stratejik Amaç 1 Uluslararası bir üniversite olmak	
HEDEF	
H.1.1	Plan dönemi sonuna kadar en az üç bölüm için 2+2 eğitim modelini hayata geçirmek
H.1.2	Plan dönemi sonuna kadar en az iki ülkede yurtdışı mikro kampüs oluşturmak
H.1.3	Akademik personel hareketliliğini arttırmak
H.1.4	Uluslararası öğrenci hareketliliğini arttırmak
H.1.5	Üniversitedeki uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak
H.1.6	Plan dönemi sonuna kadar yabancı dilde eğitim verilen bölüm/program sayısını arttırmak

Stratejik Amaç 2 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak	
HEDEF	
H.2.1	Geleceğin mesleklerine yönelik eğitim-öğretimi desteklemek
H.2.2	Plan dönemi sonuna kadar en az 10 bölüm/program akredite etmek
H.2.3	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek
H.2.4	Lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak
H.2.5	Eğitim Öğretim fiziksel altyapısını iyileştirmek ve tamamlamak

Stratejik Amaç 3 Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek	
HEDEF	
H.3.1	Ulusal ve Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
H.3.2	Araştırma Geliştirme proje sayısı ve çeşitliliğini arttırmak

## Stratejik Amaç 4

Üniversitemizdeki girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak

### HEDEF

H.4.1 Teknokentteki işletme sayısını arttırmak

H.4.2 Girişimci öğrenciler yetiştirmek

## Stratejik Amaç 5

Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak

### HEDEF

H.5.1 Toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını arttırmak

H.5.2 Hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek

H.5.3 Ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak

**Tablo 50.** Temel performans göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri

2+2 eğitim modeli uygulanan bölüm sayısı

Uluslararası üniversiteler ile imzalanan iş birliği protokol sayısı

Yabancı dilde eğitim verilen bölüm/program sayısı

Seçmeli ders havuzunda geleceğin mesleklerine yönelik ders sayısı

Uluslararası indekslerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI) taranan dergilerdeki yayın sayısı

TÜBİTAK destekli toplam proje sayısı

Teknokent'te kurulan işletme sayısı

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

Topluma yönelik sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet sayısı

Öğrenci başına düşen eğitim alanı

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Bütçe sürecini başlatan ve 2020-2022 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program Türkiye ekonomisinin daha rekabetçi ve yenilikçi bir zeminde, 2023 hedeflerine ulaşmak için gerekli atılımı gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır.

Büyüme performansını yükseltirken cari işlemler açığını düşürmeye devam etmek, enflasyon hedefine ulaşmak ve böylece makroekonomik ve finansal istikrarı güçlendirmek Orta Vadeli Program'ın temel amacıdır.

Bu çerçevede Üniversitemizi de kapsayan öncelikler:

- Gerek kamu sektörü gerek özel sektörde daha yüksek düzeyde kurumsal kaliteye ulaşılması ve belirsizliklerin asgariye indirilmesi için kurallılık temelinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve hukukun üstünlüğü ilkeleri esas alınmaya devam edilecektir. Firmaların kurumsal kapasitelerinin ve kalitelerinin yükseltilmesiyle istikrarlı ve yüksek büyümeye katkı düzeyleri de artırılabilecektir.
- Hem kamu hem de özel kesimde israfı azaltmaya ve tasarruf bilincinin yerleştirilmesine yönelik politikalar uygulanacaktır.
- Yurt içi üretimde işgücü, enerji ve ulaşım gibi alanlarda üretim maliyetlerinin düşürülmesine yönelik tedbirler kamu mali dengeleri gözetilerek uygulamaya konulacaktır.
- Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılmasıyla özellikle hizmetler sektöründe yüksek katma değerli üretim ve ihracatın artırılması sağlanacaktır. Yeni Bilgi Toplumu Stratejisi uygulanmaya başlanacaktır.
- Ekonominin enerji yoğunluğunu azaltmak üzere enerji verimliliğine yönelik özel tedbirler alınacaktır.
- Ar-Ge tabanlı, yenilikçi, çevre dostu ve yüksek katma değer yaratan üretim yapısı desteklenecek, elde edilecek ürünlerin ticarileştirme ve markalaştırma süreçlerine işlerlik kazandırılacak ve bu alanlardaki mikro reformlar hızlandırılacaktır.
- Doğal kaynaklar etkin kullanılacak, atıklar ekonomiye kazandırılacaktır.
- Teknolojik gelişme ve yerli üretimin artırılmasında kamu alımları etkin bir araç olarak kullanılacaktır.
- Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
- Kamu harcama politikasının, çok yıllık bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde ve belirlenen politika öncelikleri ile ödenek tavanları doğrultusunda yürütülmesi; kamu idarelerinin kendilerine tahsis edilen ödenekleri aşmadan, ekonomik ve verimli kullanmaları esastır. Kurumlar tarafından öngörülen hizmet genişlemelerinde de ilgili yıl kurum bütçe ödeneği içinde kalınmasına özen gösterilecektir.
- Kaynak kullanımında etkinliği artırmak ve hesap verebilirliği güçlendirmek amacıyla, kamu harcamalarıyla ilgili kalıcı yük oluşturacak ve hizmet alanlarını genişletecek düzenlemeler ülke geneline yaygınlaştırılmadan önce pilot uygulamalara gidilecektir.



- Bütçe hazırlık sürecinde, mal ve hizmet alımlarına yönelik ödeneklerin sıfır tabanlı bütçe ilkesiyle belirlenmesine özen gösterilecektir.
- Kamu harcamalarının etkinliğinin artırılması amacıyla kamu mali yönetimi ve denetiminde kullanılan bilgi teknolojileri altyapısı bütünlüğe hale getirilecektir.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarının Kalkınma Planında yer alan politikalarla uyumu gözetilecek, stratejik plan ve performans programlarında yer alan öncelik ve faaliyetler bütçe hazırlık ve uygulama sürecine daha etkin yansıtılacaktır.
- Kamu özel iş birliği (KÖİ) kapsamında yapılacak yatırımlar, sözleşmelerden doğacak yükümlülüklerin kamu mali dengeleri üzerindeki etkileri göz önünde bulundurularak planlanacaktır.
- Başta hizmet alımları olmak üzere kamu harcamalarına ilişkin karar alma sürecinde fayda-maliyet analizlerinden yararlanılacaktır.
- Kamu hizmet binası ve taşıt temini ihtiyaca uygun ve maliyet etkin hale getirilecektir.
- Kamuda e-dönüşüm hızlandırılarak hizmet maliyetlerinin azaltılmasıyla birlikte hizmet kalitesi de artırılabilecektir.
- Kamu Ar-Ge harcamalarının tahsisinde, özel kesim yatırımlarının yüksek dış ticaret açığı verdiğimiz sanayi kollarında üretime yönlendirilmesine öncelik verilecektir.
- Sağlık hizmetlerinin kalitesinden ödün verilmeksizin, gereksiz kullanımı önlemek üzere, ilaç, tıbbi cihaz ve tedavi harcamaları daha akılcı hale getirilecektir.
- Sağlık hizmet sunucularının geçmiş davranışlarını dikkate alan denetim modelleri geliştirilecek, risk analizi ve veri madenciliği alanlarında yazılım, donanım ve eğitim altyapısı güçlendirilecektir.
- Üniversite hastanelerinin yapısal sorunlarının giderilmesine yönelik tedbirler alınacaktır. Sosyal güvenlik sisteminin mali sürdürülebilirliği üzerinde olumsuz yansımaları olabilecek uygulamalardan kaçınılabilecektir.
- Kamu yatırımlarında, KÖİ modeliyle yürütülenler dâhil, eğitim, sağlık, içme suyu ve kanalizasyon, bilim-teknoloji, bilişim, ulaştırma ve sulama sektörlerine öncelik verilecektir.
- Kamu yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci güçlendirilecek, bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarının kapasiteleri geliştirilecektir.
- Kurum bütçelerinin stratejik plan ve performans programlarıyla ilişkisi güçlendirilecek ve çok yıllık bütçeleme anlayışının kamu idareleri tarafından daha fazla benimsenmesi sağlanacaktır.
- Kamu idarelerinin faaliyetlerinin, iç kontrol ve iç denetim standartlarına uyum düzeyinin artırılması sağlanacaktır.
- Kamu mali yönetiminin beşerî kaynak altyapısı nitelik ve nicelik olarak güçlendirilecektir.
- Kamuda etkin bir dış denetimin sağlanması için Sayıştay'ın uygulama altyapısı güçlendirilecektir.
- Kamu alımlarında yurt içinde üretilen ve yerli girdi kullanan ürünler tercih edilecektir.

- İthal ürünler yerine yurt içinde üretilen malların daha fazla tercih edilmesi için tüketicilerin bilgi ve farkındalık düzeyi artırılabacaktır.
- Etkin ve bütüncül bir istihdam politikası izlenerek; kadın, genç ve engelliler başta olmak üzere, işgücüne katılım ve istihdam oranları artırılmaya devam edilecektir.
- Alt işverenlik uygulaması işçi haklarını ve ekonominin rekabet gücünü dikkate alacak şekilde gözden geçirilecektir.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

**Tablo 51.** Yıllar İtibariyle Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Düzeyi

Gelirin		Yılı	Planlanan a	Gerçekleşme b	Gerçekleşme Oranı b/a	Toplam Gelir İçindeki Payı %
Kodu	Adı					
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2020	7.856.000	36.691.356	467,05	14,05
		2021	22.463.000	39.627.032	176	13,14
		2022	23.487.000	60.969.299	260	9,9
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2020	225.049.000	210.080.439	93,35	80,42
		2021	257.449.000	247.671.237	96	82,13
		2022	330.943.000	543.072.075	164	87
05	Diğer Gelirler	2020	5.114.000	14.463.088	282,81	5,54
		2021	6.580.000	14.246.870	216	4,72
		2022	7.427.000	18.130.157	244	3,1
06	Sermaye Gelirleri	2020	-	-	-	-
		2021	-	1.634	-	0,0054
		2022	-	-	-	-
Toplam Gelir		2020	238.019.000	261.234.884	109,75	100
		2021	286.492.000	301.546.774	105	100
		2022	361.857.000	622.171.533	171	100

Kaynak: E-Bütçe sisteminden alınmıştır.

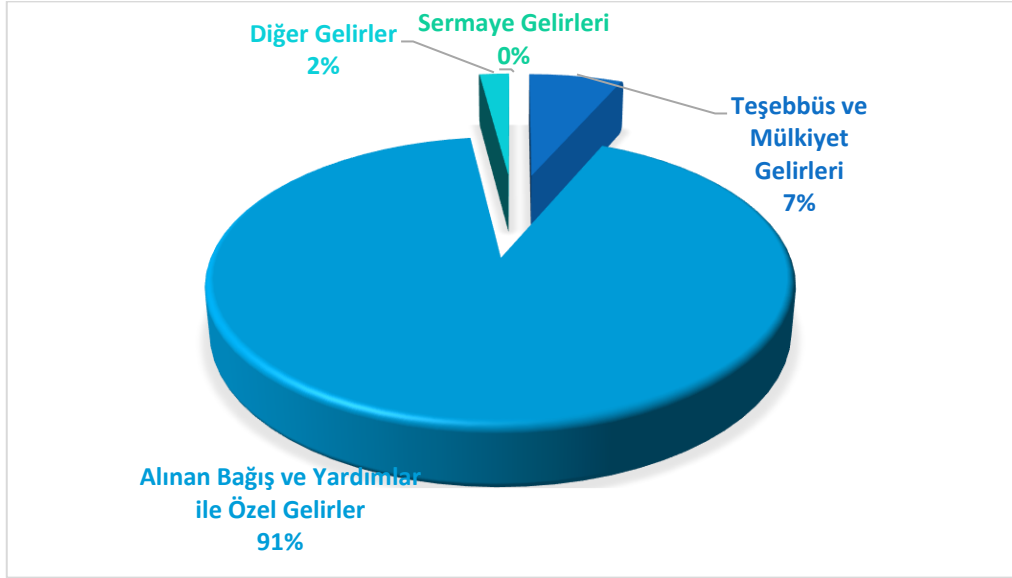
**Tablo 52.** Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu

Gelirin Kodu		Gelirin Adı	2022 Yılı		Gerçekleşme Oranı
I. Düzey	II. Düzey		Planlanan	Gerçekleşen	%
<b>03</b>	<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>		<b>23.487.000</b>	<b>60.969.299</b>	<b>260</b>
	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	21.554.000	58.729.102	272
	6	Kira Gelirleri	1.933.000	2.240.196	115
<b>04</b>	<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>		<b>330.943.000</b>	<b>543.072.075</b>	<b>164</b>
	2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	330.943.000	531.043.000	160
	4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	-	10.462.280	-
	5	Proje Yardımları	-	1.566.795	-
<b>05</b>	<b>Diğer Gelirler</b>		<b>7.427.000</b>	<b>18.130.157</b>	<b>244</b>
	1	Faiz Gelirleri		81.785	-
	2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	630.000	3.487.841	553
	3	Para cezaları		257.760	-
	9	Diğer Çeşitli Gelirler	6.797.000	14.302.771	210
<b>06</b>	<b>Sermaye Gelirleri</b>			-	-
	02	Taşınmaz Satış Geliri	-	-	-
<b>Toplam</b>			<b>361.857.000</b>	<b>622.171.533</b>	<b>171</b>

Kaynak: E-Bütçe sisteminden alınmıştır.

Tablo 50’den da anlaşılacağı üzere 2022 yılı bütçe gelir gerçekleşmesi 361.857.000,00 TL tahmin edilmiş, yılsonu itibariyle %171’lik gerçekleşme oranı ile bütçe gelirimiz 622.171.533,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Oransal olarak en büyük artış, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ile OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği gelirlerini kapsayan “Diğer Gelirler” kodunda gözlemlenmektedir. Bunun en büyük sebebi öğrenci harç ücretlerinde gerçekleşen artış olmuştur. Aynı zamanda Üniversitemiz TOBB Meslek Yüksekokulumuz YÖK tarafından teknik bilimlerin desteklenmesi amacıyla gelir elde etmiştir.



Şekil 12. 2022 Yılı Özgelir Gerçekleşme Dağılım Grafiği

**Tablo 53. Yıllar İtibariyle Öz Gelirlerin Gelişimi**

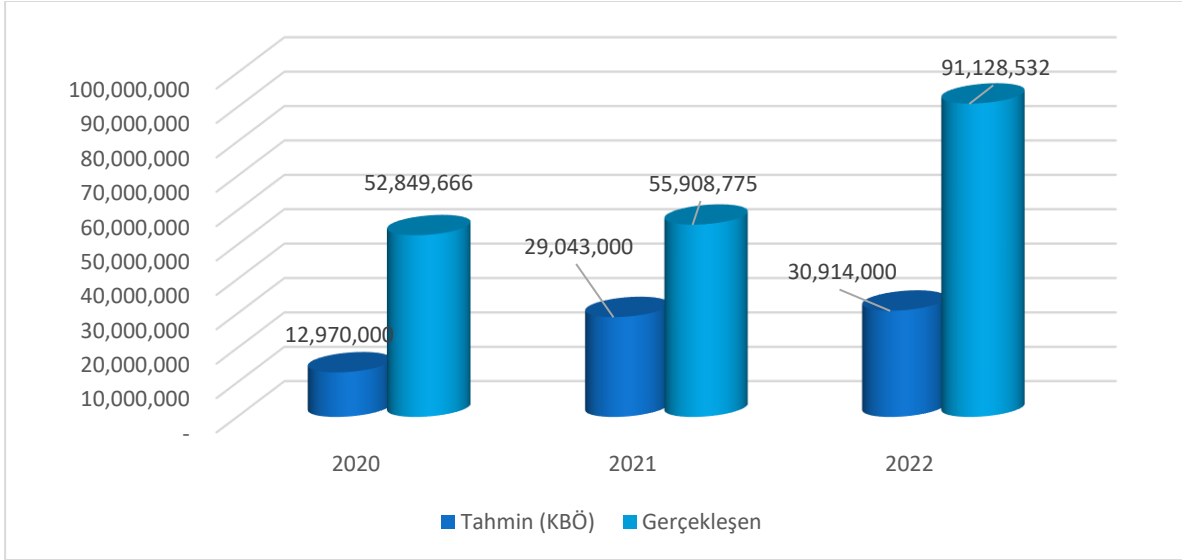
EKONOMİK KODLARI				GELİR TÜRÜ	Bütçe Gelirleri Tahmini	Bütçe Gelirleri Gerçekleşen
I	II	III	IV			
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	-	4.400
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	-	1.251
03	1	2	04	Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri	-	181.235
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.083.000	28.022.049
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	-	1.415.806
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	13.241.000	11.382.457
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	547.000	3.439.842
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	26.000	4.575.688
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	3.000	2.830.977
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	497.000	1.843.045
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	157.000	5.024.284
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirler	257.000	268.388
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.676.000	1.971.807
04	2	1	01	Hazine Yardımı	306.943.000	496.990.000
04	2	2	01	Hazine yardımı	24.00.000	34.053.000
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	-	112.184
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	-	10.350.095
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	-	707.005
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	-	859.790
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	-	4.848
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	-	70.151
05	1	9	99	Diğer Faizler	-	6.784
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	630.000	3.487.841
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	-	250.091
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	-	7.668
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	-	138.570
05	9	1	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	677.000	-
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	327.000	320.202
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	5.003.000	8.530.626
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	-	649.531
05	9	1	31	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	-	2.592.600
05	9	1	99	Diğer Çeşitli Gelirler	790.000	2.071.240
<b>Toplam</b>					<b>361.857.000</b>	<b>622.171.533</b>

**Tablo 54.** Yıllar İtibariyle Öz Gelirlerin Gelişimi

Yıl	Bütçe Öz Gelir		
	Planlanan a	Gerçekleşen b	Oran (%) b/a
2020	12.970.000	52.849.666	407,48
2021	29.043.000	55.908.775	192,50
2022	30.914.000	91.128.532	294,78

Kaynak: E-Bütçe sisteminden alınmıştır.

Üniversitemiz 2022 yılı öz gelirleri tahmini 30.914.000 TL olarak öngörölmüş olup %295'lik bir artışla 91.128.532 TL olarak gerçekleşmiştir.



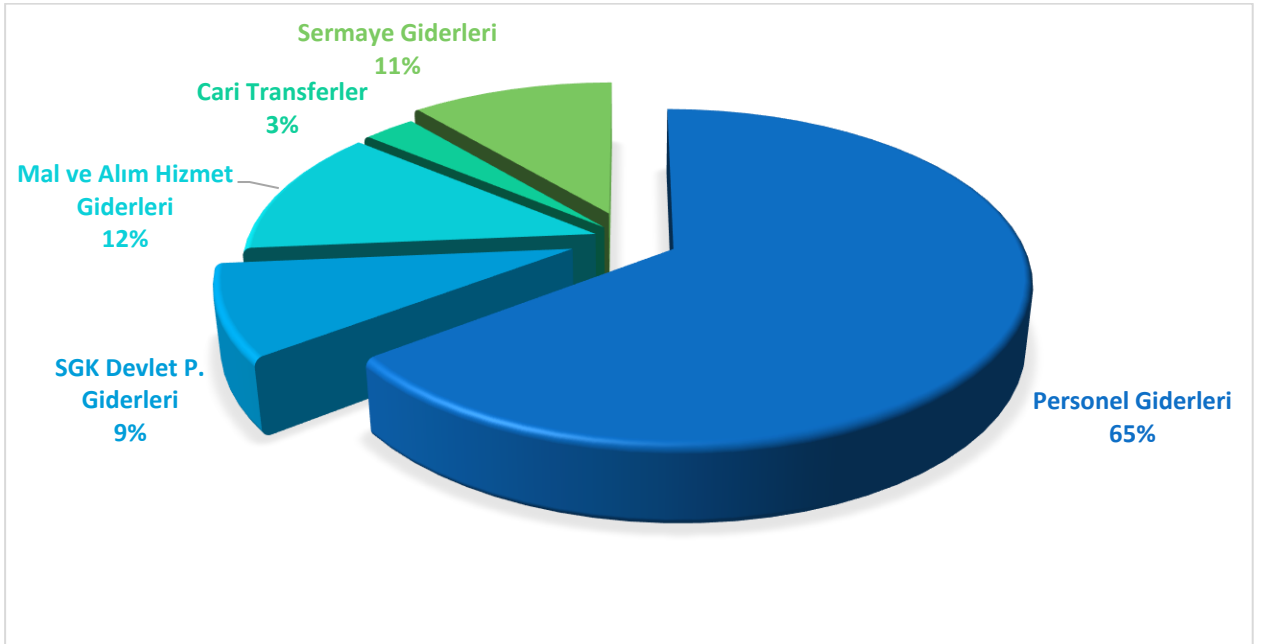
**Şekil 13.** Yıllar İtibariyle Özgeliirlerin Gelişimi

**Tablo 55.** Bütçe Giderlerinin Gerçekleşme Durumu

Eko. Kod	Açıklama	KBÖ (1)	Eklene (2)	Toplam Ödenek (1+2) a	Harcama b	Kalan	Harcama Oranı (%) b/a
01	Personel Giderleri	263.302.000	171.574.400	400.585.910	394.372.354	6.213.556	61,5
02	SGK Devlet P. Giderleri	35.573.000	21.978.596	54.625.565	54.462.237	163.238	8,5
03	Mal ve Alım Hizmet Giderleri	32.643.000	50.546.670	82.292.970	75.695.242	6.597.727	11,82
05	Cari Transferler	6.339.000	16.391.715	22.730.715	17.284.517	5.446.197	2,7
06	Sermaye Giderleri	24.000.000	58.321.696	80.636.796	67.685.980	12.950.816	10,57
<b>TOPLAM</b>		<b>361.857.000</b>	<b>318.813.077</b>	<b>640.871.956</b>	<b>609.500.330</b>	<b>31.371.534</b>	<b>95,10</b>

Kaynak: E-Bütçe sisteminden alınmıştır.

7344 sayılı 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 2022 Mali Yılı Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) olarak 361.857.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bunun %73'ü Personel Giderleri, %9,8'i SGK Devlet Primi Giderleri, %9,02'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, %1,7'si Cari Transferler, %6,6'sı Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Yıl içerisinde yapılan ekleme ve aktarmalardan sonra toplam ödeneğimiz 640.871.956 TL olarak gerçekleşmiş olup, toplam ödeneğimizin %95,10'u harcanmıştır.



**Şekil 14.** Bütçe Dağılım Grafiği



2022 yılına ait Döner Sermaye İşletmesi gelir-gider dağılımı ile ilgili bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 56.** 2022 Yılı Döner Sermaye İşletmesi Gelir-Gider Dengesi-Durumu

Gelirler				Giderler				
Tahakkuklar			Tahsilatlar			2021 Yılına Devir Borç	Toplam Tahakkuk Eden Gider	
Tahakkuk Eden Gelir (Cari)	2021 Yılına Devir Alacaklar	Kesinti Tutarı	Toplam Tahakkuk Eden Gelir	Tahsil Edilen Gelir	2022 Yılına Devir Banka Mevcudu			Toplam Banka
33.365.196,92	117.049,02	8.726.041,11	24.756.204,83	119.086,48	5.645.987,27	19.073.303,72	1.217.667,33	33.884.022,00

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre merkezi yönetim kapsamında bulunan üniversitemizin kesin hesaplarının hazırlanmasına ilişkin hususlar 26.04.2006 tarih ve 26150 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikle belirlenmiştir.

Üst yönetici ve ilgili bakan tarafından imzalanmış olan kesin hesap Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan Bütçe Komisyonu ve Genel Kurulunda yeni yıl bütçe kanun tasarısıyla birlikte görüşülüp karara bağlanacağından; Mayıs ayının 15'ine kadar Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

İdareler tarafından bütçe uygulamasına esas olan muhasebe kayıtları dikkate alınarak, kesin hesap cetvelleri hazırlanmaktadır.

Bu çerçevede bütçe ve muhasebe uygulamalarına paralel olarak; kamu idarelerinin geçici mizanı, bütçe yılındaki faaliyetlere ait tüm mali işlemlerin muhasebe kayıtları tamamlandıktan sonra, dönem sonu işlemleri yapılmadan önce; kesin mizan ise dönem sonu işlemleri tamamlanıp faaliyet, bütçe ve ödenek hesaplarına ilişkin kapatma kayıtları yapıldıktan sonra düzenlenmiştir.

Geçici mizan ve kesin mizan, muhasebe düzenlemelerinde gösterilen hesap planına uygun olarak ve hesap bazında hazırlanmaktadır. Üniversitemiz, özel bütçeli kuruluş olması nedeniyle kesin mizan Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır.

Tablo 57. Bilanço

B İ L A N Ç O				Yıl:2022					
Kamu İdaresi Kodu		475							
Kamu İdaresi Adı		KARABÜK ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR					
	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	2022 YILI		
1	DÖNEN VARLIKLAR	68.760.864,08	102.613.812,67	107.352.091,34	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	10.049.806,67	22.681.996,55	25.809.126,83
10	HAZIR DEĞERLER	25.833.175,12	9.418.533,57	15.161.824,08	32	FAALİYET BORÇLARI	3.513.288,80	4.934.815,94	8.388.863,94
100	KASA HESABI	160,95	0,00	0,00	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	3.513.288,80	4.934.815,94	8.388.863,94
102	BANKA HESABI	21.659.586,43	1.130.066,74	1.432.234,62	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	3.362.073,26	12.430.508,90	9.350.520,18
104	PROJE ÖZEL HESABI	4.173.427,74	8.288.466,83	13.729.589,46	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	463.910,25	477.023,36	3.223.991,54
12	FAALİYET ALACAKLARI	33.697.449,20	78.383.041,72	61.946.997,94	333	EMANETLER HESABI	2.898.163,01	11.953.485,54	6.126.528,64
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	32.826.000,00	76.036.000,00	59.600.770,00	36	ODENECEK DİĞER YUKUMLULUKLER	3.066.460,28	5.204.908,58	7.987.799,43
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	871.144,20	2.346.736,72	2.345.922,94	360	ODENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	2.385.222,76	4.161.588,21	5.530.066,48
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	305,00	305,00	305,00	361	ODENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	639.200,90	961.598,92	2.328.265,87
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	3.661.222,94	8.373.685,89	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	42.036,62	81.721,45	129.467,08
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	3.661.222,94	8.373.685,89	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	54.979,34	69.819,85	0,00
14	DİĞER ALACAKLAR	87.345,04	90.025,25	231.636,28	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	54.979,34	69.819,85	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	87.345,04	90.025,25	231.636,28	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	53.004,99	41.943,28	81.943,28
15	STOKLAR	2.513.603,35	3.134.474,45	4.911.309,94	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	53.004,99	41.943,28	81.943,28
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.508.647,35	3.129.518,45	4.911.309,94	39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	0,00
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	4.956,00	4.956,00	0,00	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	9.933.201,38	12.245.676,21	57.661.041,76
16	ÖN ÖDEMELER	6.629.291,37	7.901.674,74	16.704.047,33	43	DİĞER BORÇLAR	51.318,81	59.277,85	167.242,44
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	6.629.291,37	7.901.674,74	16.704.047,33	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	51.318,81	59.277,85	167.242,44
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	24.840,00	22.589,88	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	9.881.882,57	12.173.159,56	57.408.503,80
180	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI	0,00	24.840,00	22.589,88	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	9.881.882,57	12.173.159,56	57.408.503,80
2	DURAN VARLIKLAR	284.662.940,48	301.189.383,09	328.683.131,69	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	13.238,80	85.295,52
22	FAALİYET ALACAKLARI	111.392,24	112.714,66	383.808,90	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	13.238,80	85.295,52
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	351.600,00	5	ÖZ KAYNAKLAR	333.440.796,51	368.875.523,00	352.565.054,44
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	111.392,24	112.714,66	32.208,90	50	NET DEĞER	267.134.596,42	300.498.378,46	330.985.084,99
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	50.000,00	50.000,00	2.450.000,00	500	NET DEĞER HESABI	267.134.596,42	300.498.378,46	330.985.084,99
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	0,00	2.400.000,00	51	DEĞER HAREKETLERİ	489,41	489,41	1.088,54
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	50.000,00	50.000,00	50.000,00	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	489,41	489,41	1.088,54
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	284.501.548,24	301.005.978,55	325.849.322,79	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	518.023.349,32	767.777.524,78	1.086.455.054,72
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	24.192.265,34	24.214.238,27	23.695.397,34	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	518.023.349,32	767.777.524,78	1.086.455.054,72
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	54.616.721,35	54.616.721,35	61.606.494,36	58	GEÇMİŞ YILLAR OLumsuz FAALİYET SONUÇLARI	-448.859.908,25	-734.838.212,31	-1.047.498.831,53

## B İ L A N Ç O

Kamu İdaresi Kodu 475

Yıl:2022

Kamu İdaresi Adı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR			
	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
252 BİNALAR HESABI	184.222.149,70	191.974.842,28	210.222.702,63	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-448.859.908,25	-734.838.212,31	-1.047.498.831,53
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	32.162.235,19	35.408.773,39	39.831.313,05	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-2.857.730,39	35.437.342,66	-17.377.342,28
254 TAŞITLAR HESABI	3.321.285,67	3.321.285,67	3.321.285,67	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	35.437.342,66	0,00
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	50.441.836,23	55.589.630,90	65.097.631,79	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-2.857.730,39	0,00	-17.377.342,28
257 BİRİKMIŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-116.025.387,79	-138.663.803,56	-182.516.150,25				
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	51.570.442,55	74.544.290,25	104.590.648,20				
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 HAKLAR HESABI	6.354.796,40	9.016.596,55	11.613.135,44				
268 BİRİKMIŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-6.354.796,40	-9.016.596,55	-11.613.135,44				
28 GELECEK YILLARA AIT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	20.689,88	0,00				
280 GELECEK YILLARA AIT GİDERLER HESABI	0,00	20.689,88	0,00				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	337.973,98	510.558,20	360.037,62				
299 BİRİKMIŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-337.973,98	-510.558,20	-360.037,62				
<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>353.423.804,56</b>	<b>403.803.195,76</b>	<b>436.035.223,03</b>	<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>353.423.804,56</b>	<b>403.803.195,76</b>	<b>436.035.223,03</b>

Bilanço Dipnotları :	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	8.003.498,75	6.029.814,16	12.459.354,10
911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	8.003.498,75	6.029.814,16	12.459.354,10
914 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	0,00	555.461,51
915 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	555.461,51
920 GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	77.023.857,59	55.918.217,32	52.474.328,36
921 GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	77.023.857,59	55.918.217,32	52.474.328,36
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	541.847,20	704.526,30	697.887,07
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	541.847,20	704.526,30	697.887,07
962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	3.439.269,58	3.471.942,58	3.773.181,33

## B İ L A N Ç O

Kamu İdaresi Kodu 475

Yıl:2022

Kamu İdaresi Adı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Bilanço Dipnotları :	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIGI HESABI	3.439.269,58	3.471.942,58	3.773.181,33
993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	9.026,25	9.026,25	0,00
999 DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIGI HESABI	9.026,25	9.026,25	0,00

Kaynak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 58. Özkaynak Değişim Tablosu**

31.12.2022 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu	475			Yıl: 2022		
Kamu İdaresi Adı	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ					
	2021			2022		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	267.134.596,42	33.363.782,04	300.498.378,46	300.498.378,46	30.486.706,53	330.985.084,99
A- Denge Kayıtları	9.191.086,81	-23.950.801,28	-14.759.714,47	-14.759.714,47	3.133.521,69	-11.626.192,78
B- Varlık Envanteri	34.596.074,04	-2.616,17	34.593.457,87	34.593.457,87	2.476.976,91	37.070.434,78
C- Yükümlülük Envanteri	-2.391.026,93	0,00	-2.391.026,93	-2.391.026,93	0,00	-2.391.026,93
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	225.738.462,50	57.317.199,49	283.055.661,99	283.055.661,99	24.876.207,93	307.931.869,92
DEĞER HAREKETLERİ	489,41	0,00	489,41	489,41	599,13	1.088,54
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	801.143.922,99	-33.366.398,21	767.777.524,78	1.115.875.486,66	-29.420.431,94	1.086.455.054,72
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-734.838.212,31	0,00	-734.838.212,31	-1.047.498.831,53	0,00	-1.047.498.831,53
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	35.437.342,66	35.437.342,66	0,00	-17.377.342,28	-17.377.342,28
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

Tablo 59. Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 475						Mali Yıl:2022							
Kamu İdaresi Adı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ													
Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2						Kod1	Kod2				
630	00	00	GİDERLER HESABI	293.696.430,75	324.208.271,22	648.418.401,12	600	00	00	GELİRLER HESABI	293.868.128,57	363.833.751,54	636.791.076,07
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	184.365.949,04	224.546.439,98	440.791.966,68	600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	38.441.354,51	41.867.022,62	63.285.579,66
630	01	01	MEMURLAR	163.194.556,10	193.006.377,86	325.559.290,89	600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	37.627.373,03	39.514.836,83	59.769.107,45
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	5.593.378,92	7.368.496,83	19.629.375,92	600	03	06	Kira Gelirleri	813.981,48	2.352.185,79	3.516.472,21
630	01	03	İŞÇİLER	14.998.857,94	22.902.472,98	92.439.556,11	600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	229.499.307,97	294.343.806,26	531.976.534,61
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	579.156,08	945.098,14	1.445.579,01	600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	122,02	21.067,72	0,00
630	01	05	Diğer Personel	0,00	323.994,17	1.718.164,75	600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	227.679.000,00	288.848.000,00	514.256.170,00
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	24.456.716,70	31.458.908,88	54.465.051,51	600	04	03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	186.304,10	30,00	0,00
630	02	01	Memurlar	20.107.470,33	23.686.185,94	39.734.345,34	600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	955.986,85	4.472.462,54	16.153.569,44
630	02	02	Sözleşmeli Personel	1.106.535,88	1.460.040,99	3.549.433,85	600	04	05	Proje Yardımları	677.895,00	1.002.246,00	1.566.795,17
630	02	03	İşçiler	2.953.066,06	5.821.772,27	10.309.705,73	600	05	00	Diğer Gelirler	25.225.663,00	24.963.480,02	37.417.462,80
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	284.474,02	471.097,08	829.375,14	600	05	01	Faiz Gelirleri	867.719,51	712.901,67	86.968,53
630	02	05	Diğer Personel	5.170,41	19.812,60	42.191,45	600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.126.472,47	2.373.364,55	3.487.841,16
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.828.251,28	21.832.052,31	74.901.060,26	600	05	03	Para Cezaları	80.812,24	17.077,72	250.704,33
630	03	01	Üretim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	73.164,37	809.650,02	1.673.070,61	600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	22.150.658,78	21.860.136,08	33.591.948,78
630	03	02	Tüketim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	8.145.981,26	12.787.752,02	55.893.696,34	600	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	691.537,09	2.571.502,64	4.111.499,00
630	03	03	Yolluklar	285.412,95	310.319,97	1.281.152,75	600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	691.537,09	2.571.502,64	4.111.499,00
630	03	04	Görev Giderleri	215.292,09	262.731,82	227.531,77	600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	10.266,00	87.940,00	0,00
630	03	05	Hizmet Alımları	4.356.493,96	6.521.463,61	14.211.053,85	600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	10.266,00	0,00	0,00
630	03	06	Temsil ve Tanıtım Giderleri	19.973,35	21.946,20	24.995,79	600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	87.940,00	0,00
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	640.732,74	613.428,85	987.393,08							
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.091.200,56	504.759,82	602.166,07							
630	05	00	Cari Transferler	9.329.114,52	11.216.037,09	21.174.380,58							
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	5.836.882,26	6.271.429,63	8.679.645,22							
630	05	03	Kar Amacı Götmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	259.914,82	874.155,72	964.036,80							
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	3.232.317,44	4.070.451,74	11.530.698,56							
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	118.213,75	513.434,65	1.355.448,55							
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	118.213,75	513.434,65	1.355.448,55							
630	13	00	Amortisman Giderleri	49.140.144,20	25.570.745,94	47.610.616,73							
630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	48.049.997,44	22.908.945,79	45.014.077,84							
<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>											<b>293.868.128,57</b>	<b>363.833.751,54</b>	<b>636.791.076,07</b>

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 475

Mali Yıl:2022

Kamu İdaresi Adı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	1.090.146,76	2.661.800,15	2.596.538,89
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	4.866.803,23	5.437.816,55	6.864.332,58
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	514.930,10	720.528,95	844.055,21
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfağa Kullanılan Tüketim Malzemeleri	8.517,68	25.788,08	40.983,33
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	192.137,07	195.925,35	536.363,70
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkolan ve Katkı Yağlar	187.514,15	234.139,08	592.462,72
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	384.363,26	636.905,00	933.802,91
630	14	06	Giyecek, Mefrusat ve Tuhafiye Malzemeleri	246.171,04	402.940,23	383.806,97
630	14	07	Yiyecek	51.241,73	76.758,79	305.194,16
630	14	08	İçecek	8.856,00	16.531,67	54.359,67
630	14	09	Canlı Hayvanlar	3.536,50	39.925,80	2.401,30
630	14	10	Zirai Maddeler	392.467,98	673.381,52	180.034,65
630	14	11	Yem	6.159,51	36.668,49	61.100,25
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	1.073.429,26	994.995,96	1.420.395,42
630	14	13	Yedek Parçalar	657.335,86	746.761,48	842.769,16
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	17.474,62	43.593,59	14.726,40
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	98.026,03	157.297,60	135.512,38
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	36.907,96	42.053,15	44.156,78
630	14	17	Basınçlı Ekipmanlar	2.214,48	1.871,48	1.168,20
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	985.520,00	391.750,33	471.039,37
630	25	00	Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	5.506.045,48	0,00	29.352,81
630	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	5.506.045,48	0,00	29.352,81
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	831.432,09	3.570.321,92	524.659,28
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	831.432,09	3.570.321,92	524.659,28
630	99	00	Diğer Giderler	253.760,46	62.513,90	701.532,14
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	253.760,46	62.513,90	701.532,14
GİDERLER TOPLAMI (A)				293.696.430,75	324.208.271,22	648.418.401,12

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	3.029.428,21	4.188.137,66	5.750.017,23
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.619.579,60	770.388,53	914.423,33
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.506.637,50	768.826,87	912.664,15
610	03	06	Kira Gelirleri	112.942,10	1.561,66	1.759,18
610	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	0,00	3.351.085,19	4.614.796,00
610	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0,00	3.351.085,19	4.614.796,00
610	05	00	Diğer Gelirler	1.409.848,61	66.663,94	220.797,90
610	05	03	Para Cezaları	0,00	17,40	845,80
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	1.409.848,61	66.646,54	219.952,10
İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				3.029.428,21	4.188.137,66	5.750.017,23

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 475

Mali Yıl:2022

Kamu İdaresi Adı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	293.696.430,75	324.208.271,22	648.418.401,12	NET GELİR (D= (B-C)	290.838.700,36	359.645.613,88	631.041.058,84
GELİRLER TOPLAMI (B)	293.868.128,57	363.833.751,54	636.791.076,07	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	3.029.428,21	4.188.137,66	5.750.017,23	FAALİYET SONUCU [((D+E) - A)](+/-)	-2.857.730,39	35.437.342,66	-17.377.342,28



**Tablo 60.** Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

<b>BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU</b>			
<b>Kamu İdaresi Kodu</b>	475	<b>Yıl:</b> 2022	
<b>Kamu İdaresi Adı</b>	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ		
	<b>Bütçelenen Tutarlar</b>		<b>Gerçekleşen Tutar</b>
	<b>Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini</b>	<b>Nihai Ödenek</b>	
<b>TAHSİLATLAR</b>			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	23.487.000,00	0,00	62.691.178,84
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	330.943.000,00	0,00	543.072.075,71
Diğer Gelirler	7.427.000,00	0,00	18.467.879,24
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	5.750.017,23
<b>Toplam Tahsilatlar</b>	<b>361.857.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>618.481.116,56</b>
<b>ÖDEMELER</b>			
Personel Giderleri	263.302.000,00	400.585.910,00	394.372.354,03
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	35.573.000,00	54.625.565,00	54.462.326,57
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	32.643.000,00	82.292.969,55	75.695.242,08
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	6.339.000,00	22.730.714,61	17.284.517,20
Sermaye Giderleri	24.000.000,00	80.636.796,36	67.685.979,96
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
<b>Toplam Ödemeler</b>	<b>361.857.000,00</b>	<b>640.871.955,52</b>	<b>609.500.419,84</b>
<b>NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER</b>			<b>1,01</b>

### 3. Mali Denetim Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından “İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu, diğer mevzuat hükümlerine uygunluğu, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması yönünden yapılan kontrole” tabi tutulmaktadır.

#### İç Denetim

İç denetim, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa istinaden; kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız ve nesnel güvence sağlayan danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir.

#### Dış Denetim

Üniversitemiz, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu’nun 36’ncı ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 68’inci maddeleri uyarınca; Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemiz 2022 yılı denetimleri Sayıştay Başkanlığı tarafından 2022 yılı Kasım ayı içerisinde gerçekleştirilmiş olup denetim sonuçları henüz raporlanmamıştır. 2021 yılına ait Sayıştay raporunda yer alan bulgular aşağıda yer almaktadır.

#### 2021 Yılı Sayıştay Bulguları

- ✓ Üniversitenin sermayedarı olduğu şirkete konulan sermayesinin üniversite hesaplarında izlenmemesi
- ✓ Alt yüklenici sözleşme bilgilerinin tespiti için sosyal güvenlik il müdürlüğü ile mutabakat yapılmaması
- ✓ Belli bir süreyi gerektiren doğrudan temin alımları için sözleşme imzalanmaması ve yasaklılık kontrolünün yapılmaması
- ✓ Doğrudan temin yöntemiyle yapılan satın alımlarda limitlere uyulmaması
- ✓ Taşınır yönetiminde tespit edilen hususlar
- ✓ İhale kapsamında alınan nakit teminatların süre bitiminde ilgisine iade veya hazineye gelir kaydı işleminin gerçekleştirilmemesi

## 4. Diğer Hususlar

### 4.1. Proje Bilgileri

#### 4.1.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, Karabük Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin bilimsel araştırma öngörüsü; doğaya, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, Ülkemizin ve toplumumuzun gereksinimlerini dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmak ve bu sonuçları hayata geçirmektir.

Karabük Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin hazırlanması, kabulü, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin arttırılması yönündedir.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

**Tablo 61.** Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	2022 Yılı Kabul Edilen Projelerin Bütçesi	2021 Yılında Projelerin Toplam Harcaması
Bap Projeleri	41	165	206	3.759.514,12 TL	2.383.008,77 TL
Tübitak	3	6	9	3.034.315 TL	738.157 TL
Bakka	-	-	-	-	-
AB ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	6	3	9	109.412 £	83.323,37 £
ERASMUS	7	1	8	4.383,680 TL	25.113,630 TL
FARABİ Destekli Projeler	-	-	-	-	-
MEVLANA	-	-	-	-	-

Kaynak : Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

#### 4.1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler

**Tablo 62.** Yıllar itibari ile Atıf İndekslerde Yer Alan Karabük Üniversitesi Adresli Yayınlar

	Yıl	Makale	Derleme	Diğer Yayınlar	Toplam
WOS'da İndekslenen (SCI, SSCI ve A&HCI)	2020	347	5	12	364
	2021	384	13	11	408
	2022	397	22	9	428
WOS tüm indeksler ((SCI, SSCI ve A&HCI,ESPI, CPPI,BKCI)	2020	434	8	38	480
	2021	487	16	24	527
	2022	475	24	17	516
Scopus	2020	377	6	93	476
	2021	463	18	101	581
	2022	556	27	88	671

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

#### Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi 30.09.2017 tarih ve 30196 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak Karabük Üniversitesi yerleşkesinde bulunan 15.023,20 m<sup>2</sup> yüzölçümlü alanda kurulması Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından ilan edilmiştir.

02 Ağustos 2018 tarihinde kurulan Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş 16 Ağustos 2018 tarihinde Türkiye Ticaret Sicil gazetesinde ilan edilerek faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversite ile sanayi arasında iş birliğinin güçlendirilmesi ve katma değeri yüksek ürünlere yönelik AR-GE çalışmalarının yapılabilmesine imkân sağlayacak olan Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi AR-GE faaliyetinde bulunacak girişimcilere vergi avantajları sağlamasının yanında Üniversitemizin sağladığı altyapı ve akademik bilgiyle birleşmesiyle bir cazibe merkezi haline gelmesi için çalışmalar devam edecektir.

## Teknokentin Hedefleri

- ✓ Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma alt yapısından Teknokent girişimcilerinin faydalanmasını sağlamak.
- ✓ Hem sanayi hem akademik bakış açısına sahip uluslararası ölçekte ve rekabetçi üstünlüğe sahip projeler üretmek.
- ✓ Projelerin sanayiye doğrudan aktarımı için girişimcilerin şirket kurmalarını desteklemek amacıyla danışmanlık hizmeti sunmak.
- ✓ Ar-ge Proje sahiplerine kuluçka hizmeti sunarak proje çalışmaları aşamasında destek olmak.
- ✓ Bölgede kurulacak firmalara eğitim/seminer/danışmanlık hizmeti vererek firmaların gelişimlerine katkıda bulunmak.
- ✓ Bölgede istihdam edilecek personelin verimli çalışmasını sağlamak amacıyla sosyal yaşam alanları oluşturmak.
- ✓ Bölgede kurulacak şirketlerin muafiyetlerden faydalanabilmesi için yetkili kurumlara raporları sunmak.
- ✓ Uluslararası alanda araştırmalar yaparak dünya akreditasyon alanında başarılar kazanmak
- ✓ Teknolojik ve bilimsel araştırmalarda dünya standartlarını yakalamak
- ✓ Girişimcilerin projelerin geliştirerek ticarileştirmelerine yardımcı olmak.



Resim 37. Karabük Teknokent

## Teknoloji Transfer Ofisi

Karabük Üniversitesinde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki iş birliğinin oluşturulmasına, mevcut iş birliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak; yeni proje fikirlerini ve fon imkanlarının duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamak temel hedefidir.

## 4.2. Faaliyet ve Proje Bilgileri

### 4.2.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla da bu faaliyetler ve başarılar Üniversitemizin çalışanlarına ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde 2022 yılında toplam 439 adet ulusal ve uluslararası faaliyet düzenlenmiştir.

**Tablo 63.** Ulusal ve Uluslararası Etkinlik Sayısı

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Konferans/Seminer / Panel	70
Ulusal /Uluslararası Çalıştay/Kongre/Sempozyum	17
Şiir Dinletisi / Söyleşi	136
Tiyatro	32
Film Gösterimi	7
Konser	12
Fuar	1
Sergi	5
Turnuva	30
Tanıtım Günleri	2
Diğer	127
<b>Toplam</b>	<b>439</b>

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



**Resim 38.** KBÜ’de Düzenlenen Bir Konferans

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Mühendislik Fakültesi öncülüğünde “Mühendislikte Yenişim ve Uluslararası Girişimcilik” konferansı Hamit Çepni Konferans Salonunda gerçekleşti.



**Resim 39.** KBÜ Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesinde Pilot Üniversiteler Arasında

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs protokolü kapsamında Karabük Üniversitesi pilot uygulamaların yapılacağı ilk 10 üniversite arasında yer aldı.



**Resim 40.** KBÜ’de Teknofest Çalışmaları

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı tarafından bu sene beşincisi düzenlenen "Ayakları yere basmayan festival" olarak bilinen ve gençleri teknoloji ile buluşturmayı amaçlayan TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji festivali 2022 kapsamında gerçekleştirilen yarışmalarda Karabük Üniversitesi (KBÜ) takımları büyük başarılar gösterdiler. 30 Ağustos-4 Eylül tarihleri arasında Samsun Çarşamba Havalimanında gerçekleşen TEKNOFEST 2022 KBÜ’ye üçüncülük ve ikincilik getirdi.



## 4.2.2. Diğer Faaliyetlerimiz

### Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda 99 farklı ülkeden gelen uluslararası öğrenciye ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri için kapılarını açmıştır.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin Karabük Üniversitesi'nde nitelikli eğitim/öğretim dönemi yaşamalarını, öğrenimlerini içten, memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat ve düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak kendilerini hissetmelerini sağlamak amacıyla Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak ve yabancılık çekmemeleri noktasında kendilerine yardımcı olmak, adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak Koordinatörlüğün amaçları arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak

Stratejik Amaç 1: Uluslararası bir üniversite olmak olarak belirlenmiş ve amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri üniversitemizce takip edilmektedir.

Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü tarafından halen yürürlükte olan 332 uluslararası üniversite iş birliği protokolü bulunmaktadır.



Karabük Üniversitesi THE tarafından bu yıl açıklanan "Impact Ranking 2022" dünya sıralamasında 601-800'da yer aldı. 106 ülkeden 1406 kurumun değerlendirildiği listede KBÜ Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 13.sırada yer aldı.



Times Higher Education (THE) tarafından 2022 yılı “En İyi Genç Üniversiteler Dünya Sıralaması” açıklandı. Uluslararasılaşma konusunda Türkiye’de öncü konumda olan Karabük Üniversitesi (KBÜ) En İyi Genç Üniversiteler Dünya Sıralamasında 301 – 350 bandında bulunurken Türkiye’de devlet, özel ve vakıf üniversiteleri arasında ilk 7’de yer alırken devlet üniversiteleri arasında 2 nci sıraya yükselerek başarısını katladı.



Dünyaca tanınan yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS (Quacquarelli Symonds) tarafından belirlenen dünya üniversite sıralamasının 2022 yılı verileri açıklandı. Karabük Üniversitesi Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya bölgesi üniversiteleri arasında 301-350 bandında yer aldı.



**Resim 41.** KBÜ YÖS Sınavları

Karabük Üniversitesinin (KBÜ) Uluslararası Öğrenciler için yaptığı 2022 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS)'ün ilki Kongo'da gerçekleştirildi. 99 farklı ülkeden 12 Bini aşkın uluslararası öğrenciyi bünyesinde barındıran ve Türkiye'de en fazla uluslararası öğrenciye sahip olan Karabük Üniversitesi YÖS sınavıyla yeni uluslararası öğrencilerine kapılarını açıyor.

### 4.3. Proje Bilgileri

#### 4.3.1. Yatırım Projeleri

Üniversitemiz 2022 Yatırım Programında 6 proje yer almakta olup, bu projeler için 24.000.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde yapılan aktarma ve eklemeler sonucu projelerin toplam ödeneği 80.636.796 TL olarak revize edilmiştir. Yıl sonuna kadar toplam proje ödeneğinin %84'lük kısmına tekabül eden 67.685.980 TL'lik kısmı harcanmıştır.

**Tablo 64.** 2022 Yılı Yatırım Harcamalarının Bütçe Ödenek Dağılımları

Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Revizeli Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı %
<b>06. Sermaye Giderleri</b>	<b>24.000.000</b>	<b>80.636.796</b>	<b>67.685.980</b>	<b>84</b>
06.01 Mamul Mal Alımı	5.300.000	9.101.635	9.016.965	12
06.03 Gayri Maddi Alımları	700.000	647.541	514.426	0,7
06.05 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	11.100.000	47.540.000	36.683.372	46
06.06 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	298.000	672.621	468.723	0,6
06.07 Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri	6.600.000	22.600.000	20.930.950	26

Kaynak: E-Bütçe sisteminden alınmıştır.

### 4.3.2. Eğitim-Yükseköğretim Sektörü

Eğitim-Yükseköğretim Sektöründe Üniversitemiz 5 proje yürütmektedir.

#### Kampüs Altyapısı Projesi

5.870.000 TL proje bedelli Kampüs Altyapısı Projesinin 2022 yılı başlangıç ödeneği 2.600.000 TL'dir. Yıl içerisinde projeye ilişkin aktarma ve ekleme işlemleri yapılarak proje ödeneği 3.615.000 TL olarak revize edilmiştir. Ödeneğin 3.046.336 TL'si harcanmış olup, harcamanın proje ödeneğine oranı %84 olarak gerçekleşmiştir.

#### Derslik ve Merkezi Birimler Projesi

110.998.000 TL proje bedelli Derslik ve Merkezi Birimler Projesinin 2022 yılı başlangıç ödeneği 3.000.000 TL'dir. Proje; 93.998.000 TL bedelli Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası (20.800 m<sup>2</sup>) ile 17.000.000 TL bedelli Ovacık Spor MYO Binası (4.540 m<sup>2</sup>) olmak üzere 2 alt projeyi kapsamaktadır. 2.998.000 TL başlangıç ödeneği ayrılan Mühendislik Fakültesi Laboratuvarı Projesini ödeneği yıl içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının uygun görüşü alınarak ek ödeneklerle 31.998.000 TL olarak revize edilmiştir. Bunun %88'lik kısmına tekabül eden 28.309.231 TL'lik kısmı harcanmıştır. Proje büyük oranda tamamlanmış olup, 2023 yılında bitirilerek hizmete açılması hedeflenmektedir. 2.000 TL başlangıç ödeneği ayrılan Ovacık Spor MYO Binası Projesinin ödeneği yıl içerisinde 7.247.000 TL olarak yenilenmiştir. Bunun %99'luk kısmına tekabül eden 7.242.615 TL'lik kısmı harcanmıştır. Proje büyük oranda tamamlanmış olup, 2023 yılında bitirilerek hizmete açılması hedeflenmektedir.



Resim 42. Ovacık Spor Meslek Yüksekokulu



Resim 43. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar İnşaatı



Resim 44. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Projesi

## Çeşitli İşlerin Etüd Projesi

Projenin 2022 yılı başlangıç ödeneği 100.000 TL'dir. Yıl içerisinde yapılan ekleme işlemi ile proje ödeneği 400.000 TL olarak yenilenmiştir. Etüt-proje işleri kapsamında 286.061 TL tutarında harcama yapılmıştır. Harcamanın ödeneye oranı %72 olarak gerçekleşmiştir.

## Muhtelif İşler Projesi

2022 yılı proje bedeli ve başlangıç ödeneği 9.998.000 TL'dir. Eğitim ve hizmet binalarının teknolojik altyapısı ve bina bakım onarımları için ekleme ve aktarmalarla proje ödeneği 29.234.796 TL olarak revize edilmiştir. 2022 yılında toplam 27.729.100 TL harcama yapılmıştır. Harcamanın ödeneye oranı %95 olarak gerçekleşmiştir.

## Yayın Alımı

2022 yılı proje bedeli ve başlangıç ödeneği 1.300.000 TL'dir. Yıl içerisinde projeden farklı bir projeye yapılan aktarma işlemi ile proje ödeneği 1.067.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Ödenenin 1.001.088 TL'si, basılı yayın alımları ve yapımları, elektronik ortamda yayın alımları ve yapımları ile diğer yayın alımları ve yapımlarına harcanmıştır. Harcamanın ödeneye oranı %93 olarak gerçekleşmiştir.

### 4.3.3. Eğitim-Beden Eğitimi ve Spor Sektörü

Eğitim-Beden Eğitimi ve Spor Sektöründe Üniversitemiz 1 proje yürütmektedir.

#### Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi

2022 yılı proje bedeli 37.861.000 TL olan Açık ve Kapalı Spor Tesisleri projesinin başlangıç ödeneği 7.000.000 TL'dir. İkmal inşaatı ihalesine 2022 yılı Ağustos ayında çıkmış olup, projeye ilişkin yıl içerisinde herhangi bir harcama yapılmamıştır. Projenin 2024 yılında bitirilmesi planlanmaktadır.



Resim 45. Spor Tesisleri Projesi



## B. Performans Bilgileri

**Tablo 65.** Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Uluslararası bir üniversite olmak Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Uluslararası bir üniversite olmak Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak Üniversitemizdeki girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Uluslararası bir üniversite olmak Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak Üniversitemizdeki girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak Üniversitemizdeki girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak

## 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

### İdare Performans Bilgisi

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gereke ve  
Açıklamalar

#### Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,01	0,06	0,6	0,7	0,8	0,8

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde yıllar itibariyle Ar-ge nitelikli harcamaların toplam harcamalar içerisindeki payını göstermektedir. Ar-ge nitelikli harcamalar Üniversitemiz araştırma merkezleri tarafından yürütülen faaliyetler ile BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje harcamalarından oluşmaktadır

**Hesaplama Yöntemi:** (Bilimsel Araştırma Projelerine yapılan harcama) / Toplam Harcama  
**Verinin Kaynağı:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü  
**Sorumlu İdare:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	1	2	1	5	7	7

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ar-ge çalışmalarının sonucunda somut elde edilen veri (faydalı model, patent) izlenmektedir. Bu göstergeye dönük yoğun çalışmalar olup, süreçler uzun zaman almaktadır. Mevcut durumda çok sayıda patent başvurusu olmasına rağmen sonuçlanmasının uzun süre alması nedeniyle alınan patent sayısı planlananın altında kaldığı görülmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Ar-ge sonucu ortaya çıkan ve kayda alınan ürün sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Teknoloji Transfer Ofisi  
**Sorumlu İdare:** Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0,1	1	1	3	5	5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ar-ge çalışmaları sonucu elde edilen ürünlerden satış/lisans vb. yollarla ticari kazanç konu olanların takip edilmesi amaçlanmaktadır. 2022 yılı sonuna kadar 1 adet ürünün ticarileştirilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde kampüs alanı içerisinde teknoloji geliştirme bölgesi kurulduğundan ticarileştirilecek ürün sayısının artabileceği de düşünülmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Ar-ge sonucu yıl içinde ortaya çıkan/planlanan ve kayda alınan/alınması planlanan ürün sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Teknoloji Transfer Ofisi  
**Sorumlu İdare:** Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	9.510.111,49	10.000.000	16.000.000	19.000.000	22.000.000	25.000.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde bulunan Araştırma Merkezlerinin toplam gelirinin izlenmesi hedeflenmektedir. 2021 yılında 9.510.111,49 TL olarak gerçekleşmiştir.2022 yılı sonu itibarıyla 16.000.000 TL gelir gerçekleşeceği tahmin edilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Başta KUYEM, MARGEM, TÖMER, KABUSEM ,Çocuk Gelişimi Uyg.ve Arş Merkezi, İş Güvenliği ve Sağlığı Uyg.ve Arş. Merkezi, KABUZEM olmak üzere araştırma ve geliştirme merkezlerinin yıl içinde elde ettiği gelirler.

**Verinin Kaynağı:** Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:** Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	2	1	1	1	1

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Araştırma merkezlerinin üniversite dışı sanayi kuruluşlarıyla yürüttüğü projelerin takibinin izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde ortak yürütülen projelerin sayısı

**Verinin Kaynağı:** Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	122	110	140	160	180	200

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz personeli tarafından yürütülen ve BAP koordinatörlüğü tarafından finanse edilen projelerin izlenmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde projelerde yüksek oranda artış olacağı hedeflenmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde desteklenen yeni proje sayısı

**Verinin Kaynağı:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü  
**Sorumlu İdare:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,1	0,09	0,09	0,09	0,09	0,01

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde yürütülen Öğretim Elemanı başına düşen Ar-ge nitelikli toplam proje sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam Proje Sayısı / Toplam Öğretim Elemanı Sayısı

**Verinin Kaynağı:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü  
**Sorumlu İdare:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	1	1	15	20	20

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım ile ilgili yıllık başvuru sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde Üniversitemiz tarafından yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı

**Verinin Kaynağı:** Teknoloji Transfer Ofisi  
**Sorumlu İdare:** Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	4	6	6	8	10	15

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projelerinin takibi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde Üniversitemizde Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı

**Verinin Kaynağı:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü  
**Sorumlu İdare:** Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	466	500	440	600	650	700

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz akademik personeli tarafından yıl içerisinde üretilen ve Uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayınların takibi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** AHCI, SSCI, SCI-EXP. indeksli dergilerde yer alan yıllık yayın sayısı.

**Verinin Kaynağı:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	805.000	2.053.353	1.665.000	1.964.000	2.176.000
Bütçe İçi	805.000	2.053.353	1.665.000	1.964.000	2.176.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>805.000</b>	<b>2.053.353</b>	<b>1.665.000</b>	<b>1.964.000</b>	<b>2.176.000</b>
Bütçe İçi	805.000	2.053.353	1.665.000	1.964.000	2.176.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Bütçe Yılı: 2023  
Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
Gereğe ve Açıklamalar

### Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	29	35	30	30	31	32

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerin izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan yıllık faaliyet sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	1.041	2.000	3.100	500	600	700

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde çalışan, öğrenci ve paydaşlara yönelik yapılan eğitim (kurs, seminer vb) faaliyetlerin izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurslara başvuran kişi sayısı  
**Verinin Kaynağı:** KABÜSEM / Kurslar Koordinatörlüğü  
**Sorumlu İdare:** KABÜSEM / Kurslar Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	29	33	30	30	31	32

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz öğrencileri ile mezun olan öğrencilerimize yönelik yürütülen faaliyetlerin izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen yıllık faaliyet sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	793	2.000	4.400	500	600	700

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde mesleki eğitime yönelik verilen eğitim ve sertifika sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Sürekli Eğitim Uyg. ve Arş. Merkezi (KABÜSEM), Yabancı Diller YO, Türkçe Öğretim Uyg. ve Arş. Merkezi (TÖMER) tarafından düzenlenen kurslara başvuran kişilere verilen yıllık sertifika sayısı  
**Verinin Kaynağı:** KABÜSEM / Kurslar Koordinatörlüğü  
**Sorumlu İdare:** KABÜSEM / Kurslar Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	50	55	60	55	56	57

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz Akademik Birimler ile Öğrenci Kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin toplamı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	1	1	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	15.765.000	549.126.834	25.000.000	30.000.000	35.000.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	15.765.000	549.126.834	25.000.000	30.000.000	35.000.000
T O P L A M	15.765.000	549.126.834	25.000.000	30.000.000	35.000.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	15.765.000	549.126.834	25.000.000	30.000.000	35.000.000

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler**

2547 Sayılı Kanun kapsamında Üniversitemiz nezdinde KABUSEM tarafından toplum yararına yönelik çeşitli kurslar düzenlenmekte, yine akademik birimlerimizce de toplumun eğitimine, bilgi ve bilinç sahibi olmasına katkı sağlayacak çeşitli sempozyum, seminer ve panel tertip edilmektedir.

**Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri**

2547 Sayılı Kanun ve ilişkili mevzuat çerçevesinde, özellikle öğrenci kulüplerimiz tarafında muhtelif konularda sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Gerekçe ve Açıklamalar

## Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

### Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2,47	3,5	0,5	0,6	0,65	0,7

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayınlarının izlenmesi amaçlanmaktadır

**Hesaplama Yöntemi:** Yayın sayısı / Öğretim elemanı  
**Verinin Kaynağı:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	21	25	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	1	10	11	4	6	9

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	1	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Tübitak 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması Samsun Bölge Servisi 1. Ödülü  
**Hesaplama Yöntemi:** Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Genel Sekreterlik  
**Sorumlu İdare:** Genel Sekreterlik

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	1.416	0	0	0
Bütçe İçi	0	1.416	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	0	1.416	0	0	0
Bütçe İçi	0	1.416	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri

Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
Gereççe ve Açıklamalar

## Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

## Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	41	62	60	60	80	80

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde doktora eğitimi tamamlayanların sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemizde yıl içerisinde doktora eğitimi tamamlayanların sayısı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Enstitü

**Sorumlu İdare:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Enstitü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,01	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde Eğitim Bilimlerine dönük programlar bulunmamaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yıl içerisinde mezun olan öğrenci sayısı /Yıl içerisinde mezun olması gereken öğrenci sayısı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	53,5	63	62,5	65	60	60

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde eğitimin program süresinde bitirilme oranının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** -

**Verinin Kaynağı:** -

**Sorumlu İdare:** -

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	68	78	77	75	70	70

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz Fen bilimleri alanlarında (Fen+ Mimarlık+ Mühendislik+ Teknoloji + Orman) eğitim veren programların kontenjanlarının doluluk oranlarının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kayıtlı öğrenci sayısı / Kontenjan sayısı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	126.164	130.000	2,63	3	3,25	3,5

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Kütüphanedeki eğitim materyallerinin takibi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

**Verinin Kaynağı:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2,65	2,75	125.000	140.000	150.000	160.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Kütüphanedeki eğitim materyallerinin öğrenci sayısına oranının takibi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kaynak Sayısı / Öğrenci Sayısı

**Verinin Kaynağı:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	168.937	130.000	150.000	450.000	500.000	550.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Kütüphanedeki eğitim materyallerinden yararlananların takibi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kayıtlı kullanıcı sayısı toplamı

**Verinin Kaynağı:** Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı



Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,01	0,09	0,07	0,09	0,09	0,09

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının takip edilmesi  
**Hesaplama Yöntemi:** Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Enstitü  
**Sorumlu İdare:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Enstitü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	3,81	4,22	4	5,13	5,33	5,43

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz eğitim alanlarındaki kapasite artışı ile öğrenci sayımızdaki artış oranının takip edilmesi amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Eğitim Alanı (m<sup>2</sup>) / Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	5,47	5,68	5,5	5,84	6,03	6,13

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu gösterge ile Üniversitemiz fiziki kapasite artışı ile öğrenci sayımızdaki artış oranının takip edilmesi, böylece kıyaslamalara imkan sağlanması amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Kapalı Alan (m<sup>2</sup>) / Toplam Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,01	6	6,5	0,24	0,28	0,28

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranının izlenmesi amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Değişim Programından Faydalanan Öğrenci Sayıları / Toplam Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	72	60	55	60	60	60

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde öğretim üyesi artışı ile öğrenci sayısındaki artış oranının takip edilmesi ile ulusal standartlara ulaşılması hedeflenmektedir.  
**Hesaplama Yöntemi:** Toplam Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	98	99	99	95	95	95

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz Sağlık Bilimleri (Sağlık Bilimleri, Tıp ve Diş Hekimliği) Fakülteleri ile Sağlık Hizmetleri MYO eğitim veren programların kontenjanlarının doluluk oranlarının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kayıtlı öğrenci sayısı / Kontenjan sayısı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	51	95	95	90	90	90

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz Sosyal Bilimleri (Edebiyat, İİBF, İlahiyat, İşletme, Turizm, Fethi Toker Fakülteleri) eğitim veren programların kontenjanlarının doluluk oranlarının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Kayıtlı öğrenci sayısı / Kontenjan sayısı

**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

**Sorumlu İdare:** Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	370	400	250	300	300

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içinde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı  
Teknoloji Transfer Ofisi  
Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	1	1	1	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı izlenmesi amaçlanmaktadır. Ancak Üniversitemizde bu kapsamda herhangi bir eğitim programı açılmamıştır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı  
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü  
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	37	37	34	34	34	34

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yabancı dilde eğitim verilen lisans program sayısının takibinin izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içinde Yabancı dilde eğitim veren program sayısı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	60	70	60	70	80	80

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde yabancı uyruklu akademisyenlerin sayısı izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl bazında Yabancı Uyruklu Akademisyen sayısı  
Personel Daire Başkanlığı  
Personel Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	11.483	12.000	12.500	13.000	13.000	13.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde Yabancı uyruklu öğrenci sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Toplam kayıtlı Yabancı uyruklu öğrenci sayısı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,01	0	0	0,01	0,01	0,01

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yan dal ve çift ana dal programından mezun olan öğrenci / Toplam Mezun Olan Öğrenci  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
21- Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	287.645	0	0	0
Bütçe İçi	0	287.645	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	54.000	17.816	110.000	128.000	141.000
Bütçe İçi	54.000	17.816	110.000	128.000	141.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	318.033	0	0	0
Bütçe İçi	0	318.033	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	111.000	0	0	0
Bütçe İçi	0	111.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	61.875	0	0	0
Bütçe İçi	0	61.875	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	292.514	0	0	0
Bütçe İçi	0	292.514	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	9.069.000	1.663.460	8.307.000	8.453.000	9.851.000
Bütçe İçi	9.069.000	1.663.460	8.307.000	8.453.000	9.851.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	280.538.000	192.880.628	730.681.000	878.765.000	1.008.720.000
Bütçe İçi	280.538.000	192.880.628	730.681.000	878.765.000	1.008.720.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	11.917.000	4.572.315	11.977.000	14.123.000	15.643.000
Bütçe İçi	11.917.000	4.572.315	11.977.000	14.123.000	15.643.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	4.750.000	3.380.000	3.850.000	3.750.000	3.650.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	4.750.000	3.380.000	3.850.000	3.750.000	3.650.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	497.000	516.929	1.033.000	1.220.000	1.357.000
Bütçe İçi	497.000	516.929	1.033.000	1.220.000	1.357.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	547.000	0	1.500.000	1.767.000	1.957.000
Bütçe İçi	547.000	0	1.500.000	1.767.000	1.957.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>307.372.000</b>	<b>204.102.214</b>	<b>757.458.000</b>	<b>908.206.000</b>	<b>1.041.319.000</b>
Bütçe İçi	302.622.000	200.722.214	753.608.000	904.456.000	1.037.669.000
Bütçe Dışı	4.750.000	3.380.000	3.850.000	3.750.000	3.650.000

## Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

### Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

YÖK tarafından doktora öğrencilerine yönelik aktarılan tutar bu faaliyet kapsamında öğrencilere ödenmektedir.

### Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi alan öğrencilere yönelik hizmetler bu faaliyet altında yürütülmektedir.

### Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

2547 sayılı kanunun geçici 74 üncü maddesi ile 4447 sayılı kanunun 53 üncü maddesi kapsamında YÖK tarafından 7+1 uygulaması yönelik uygulamalı eğitim alan öğrencilere ödenen ücretler bu faaliyet altında takip edilmektedir.

### Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri

### Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

Yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına kayıtlı öğrencilere yönelik usul ve esaslar kapsamında burs almaya hak kazanan öğrencilere ödenecek ücretler bu faaliyet altında takip edilmektedir.

### Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri

### OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği

Üniversitemiz tarafından OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği talebi YÖK tarafından uygun bulunarak yıl içersinden ödenek aktarımı yapılmıştır.

### Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

Yükseköğretim kurulu tarafından yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere sağlanacak desteklere ilişkin usul ve esaslar kapsamında Türkiye de kalarak öğrenimlerine devam eden ve Üniversitemiz tarafından YÖK Başkanlığına bildirilen öğrencilere sağlanan bursların ödenmesi bu faaliyet altında takip edilmektedir.

### Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim

### Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Bu kapsamda üniversitemiz kütüphanesine her yıl basılı ve elektronik yayını alımı yapılmaktadır. Yapımı devam eden spor kompleksimiz ile sportif amaçlı yapılması planlanan tüm tesisler bu faaliyet altında izlenecektir.

### Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi sonu itibari ile birinci öğretim programlarına kayıtlı 36.606 öğrenci bulunmaktadır.

### Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Dönemi itibari ile ikinci öğretim programlarına kayıtlı 9.561 öğrenci bulunmaktadır.

### Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

Tezsiz yüksek lisans hizmetleri bu faaliyet altında yürütülmektedir.

### Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı

Üniversitemizde henüz bu kapsamda bir faaliyet yürütülmemektedir.

### Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Dönemi itibari ile uzaktan öğretim programlarına kayıtlı 1.089 öğrenci bulunmaktadır.

### Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  
Gerekeçe ve Açıklamalar

## Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

## Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0,1	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	258.228	250.000	49.000	50.000	51.000	52.000

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	12,7	13	13,5	13,5	13,5	13,62

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde öğrenci başına düşen sosyal donatıların metrekare cinsinden (kapalı alan) izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Sosyal donatı (Beslenme,Kültür ve Spor) alanları toplamı / Toplam öğrenci sayısı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	65	87	85	70	71	72

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde faaliyet gösteren Öğrenci kulüp ve topluluk sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	530	1.300	1.290	750	760	770

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde gerçekleştirilen Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl bazında gerçekleşen Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilere yönelik barınma hizmeti sunmamaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	62,47	45	204,09	230	245,1	269,23

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde öğrenci başına beslenme harcamasının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yılı beslenme harcaması tutarı / Kayıtlı Öğrenci sayısı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
8-Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	69	72	70	75	75	75

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemizde öğrenci yaşamından memnuniyet oranının izlenmesi amaçlanmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** OBS sistemi üzerinden öğrenciye yapılan memnuniyet anketi oranı  
**Verinin Kaynağı:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 Planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,1	0	0	0	0	0

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz öğrencilerine ve personeline sağlık hizmeti sunan mediko sosyal bir sağlık birimi bulunmamaktadır  
**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemizde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı /Toplam öğrenci sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  
**Sorumlu İdare:** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

## Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2022 Bütçe	2022 Harcama Haziran	2023 Bütçe	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	8.288.000	7.871.175	17.144.000	20.219.000	22.393.000
Bütçe İçi	8.288.000	7.871.175	17.144.000	20.219.000	22.393.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.342.000	708.923	2.776.000	3.272.000	3.623.000
Bütçe İçi	1.342.000	708.923	2.776.000	3.272.000	3.623.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.963.000	2.876.726	9.412.000	11.088.000	12.431.000
Bütçe İçi	3.963.000	2.876.726	9.412.000	11.088.000	12.431.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	3.000	0	6.000	7.000	8.000
Bütçe İçi	3.000	0	6.000	7.000	8.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
<b>T O P L A M</b>	<b>13.596.000</b>	<b>11.456.824</b>	<b>29.338.000</b>	<b>34.586.000</b>	<b>38.455.000</b>
Bütçe İçi	13.596.000	11.456.824	29.338.000	34.586.000	38.455.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

## Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

### Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmetine yönelik herhangi bir faaliyeti bulunmamaktadır.

### Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencileri ve personeline günlük yemek hizmeti sunulmaktadır.

### Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kültürel, sanatsal, sportif ve mesleki faaliyetleri düzenlenmektedir.

### Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Üniversitemizin öğrencilerine yönelik yıl içerisinde öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

### Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından sağlık personeli yetiştirilmektedir. Ancak bu birimlerimize bağlı uygulama ve araştırma hastanelerimiz bulunmamaktadır.

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bütçeleme sistemine program bütçe denir.

Program Bütçe göstergeleri e-bütçe sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, performans programı izleme süreci sonucunda e-bütçe sistemi üzerinden üretilen “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (üç aylık)” ile “Performans Göstergesi Sonuçları”na aşağıda yer verilmiştir.

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleri ile İlgili Gerçekleşme Sonuçları

**2021 Yılı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu**

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
**Alt Programın Adı:** ARAŞTIRMA ALTYAPILARI  
**Alt Program Hedefi:** Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı



Yıl: 2022  
 Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  
 Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,0045	0,0600	0,6000	0,0700	0,0400	0,0500	0,0600	0,0600	100	Ulaşıldı
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	1	2	1	1	0	0	0	1	50	Kısmen Ulaşıldı
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	0,1000	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	2.489.214	10.000.000	8.000.000	4.834.803	3.067.233	11.143.970	6.515.502	25.561.508	255	Aşıldı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	0	2	1	1	0	0	1	1	50	Kısmen Ulaşıldı
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	140	110	105	31	85	116	165	165	150	Aşıldı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,1300	0,0900	0,0900	0,0200	0,0600	0,1000	0,1400	0,1400	155	Aşıldı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	7	6	6	3	7	9	11	11	183	Aşıldı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	82	500	440	99	118	102	117	436	87	Ulaşıldı

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** HAYAT BOYU ÖĞRENME  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
**Alt Program Hedefi:** Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	11	35	30	24	5	3	21	53	151	Aşıldı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	200	2.000	3.100	115	589	709	546	1.959	97	Ulaşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	33	33	30	0	29	0	3	32	96	Ulaşıldı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	0	2.000	4.400	233	556	400	413	1.602	80	Ulaşıldı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	0	55	60	30	22	2	29	83	150	Aşıldı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	1	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  
**Alt Programın Adı:** TEDAVİ HİZMETLERİ  
**Alt Program Hedefi:** Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Ameliyat sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılamadı
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılamadı
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılamadı
Yatan hasta sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılamadı

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
**Alt Program Hedefi:** Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,34	0,42	0,30	0,08	0,19	0,90	0,39	0,39	93	Ulaşıldı
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	3	25	20	18	18	20	0	20	80	Ulaşıldı
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2022	9	10	11	1	3	5	7	7	70	Kısmen Ulaşıldı
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	1	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Yıl: 2022  
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
 Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
 Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	9	62	60	19	9	34	12	74	119	Aşıldı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	0,01	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	44	63	62,5	17,9	50,3	61,1	57,7	57,7	91	Ulaşıldı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	73	78	77	77	77	90,8000	90,80	90,80	116	Aşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	115.553	130.000	125.000	122.761	130.193	132.104	135.606	135.606	104	Aşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	2,38	2,75	2,63	2,57	2,73	2,85	2,92	2,92	106	Aşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	691	130.000	150.000	126.623	71.659	19.246	161.639	379.167	291	Aşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	0,09	0,09	0,07	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11	122	Aşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m <sup>2</sup>	2022	3,54	4,22	4	4,17	4,60	4,00	4,32	4,32	102	Aşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	m <sup>2</sup>	2022	4,80	5,68	5,50	5,60	5,36	5,50	5,52	5,52	100	Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,04	0,006	0,65	0,0006	0,0004	0,0008	0,00062	0,024	400	Aşıldı

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	77,77	60	55	69	67	55	53	53	113	Aşıldı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	99	99	99,50	99	99	99	99	99	100	Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	96	95	95	95	99	95	95	95	100	Ulaşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	370	400	200	0	0	200	400	108	Kısmen Ulaşıldı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	0	1	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	36	37	37	35	34	34	35	35	91	Ulaşıldı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	45	70	60	53	53	51	48	48	68	Kısmen Ulaşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	9.668	12.000	12.500	11.961	20.954	11.411	12.308	12.308	103	Aşıldı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0,001	0,003	0,003	0,02	0,01	0,03	0	0,03	1000	Aşıldı

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  
**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	0,10	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (yemek adedi)	Sayı	2020	127.750	250.000	260.000	208.338	357.363	411.123	450.120	450.120	180	Aşıldı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	12,61	13	13,50	13,36	13,52	13,50	13,70	13,70	105	Aşıldı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	86	87	85	68	69	69	76	76	87	Ulaşıldı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	215	1.300	1.290	140	493	12	251	896	68	Kısmen Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2019	0,10	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması (4 ayın öğrenci ortalaması)	TL	2020	0,20	45	88	51	48,29	21,76	35,00	39	86	Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2019	69	72	70	71	72	72	72	72	100	Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2019	0,10	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

2021 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Araştırma, geliştirme ve yenilik	Araştırma altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	Ulaşılamadı
Araştırma, geliştirme ve yenilik	Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,06	0,06	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	10.000.000	25.561.508	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	110	165	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,09	0,14	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	6	11	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	500	436	Ulaşıldı
Hayat boyu öğrenme	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	35	53	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	2.000	1.959	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	33	32	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	2.000	1.602	Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	55	83	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Ulaşılamadı



Program	Alt program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Tedavi edici sağlık	Tedavi hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
Yükseköğretim	Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,42	0,39	Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	25	20	Ulaşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	10	7	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı

Program	Alt program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Yükseköğretim	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	62	74	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	63	57,70	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	78	90,80	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	130.000	135.606	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	2,75	2,92	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	130.000	379.167	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,09	0,11	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	4,22	4,32	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	5,52	5,52	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,006	0,024	Aşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	60	53	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	95	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	370	200	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	37	35	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	70	48	Kısmen Ulaşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	12.000	12.308	Aşıldı			
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,003	0,030	Aşıldı			

Program	Alt program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Yükseköğretim	Yükseköğretimde öğrenci yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	250.000	450.120	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	13	13,70	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	87	76	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	1.300	896	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	45	39	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	72	72	Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı			

ii. Performans Denetim Sonuçları

1. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

A1	Uluslararası bir üniversite olmak				
H1.1	Plan Dönemi sonuna kadar en az üç bölüm için 2+2 eğitim modelini hayata geçirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	-				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük / Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü / Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*2+2 eğitim modeli uygulanan bölüm sayısı	100	*	*	*	*
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	İlk gösterge hedefi 2023 yılı olarak hedeflendiğinden ilgili dönem için performansı hesaplanamamıştır				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	-				

A1	Uluslararası bir üniversite olmak				
H.1.2	Plan dönemi sonuna kadar en az iki ülkede yurtdışı mikro kampüs oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.2 Performansı	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Mikro kampüs oluşturulan ülke sayısı	100	*	*	*	*
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	İlk gösterge hedefi 2023 yılı olarak hedeflendiğinden ilgili dönem için performansı hesaplanamamıştır				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	-				

A1	Uluslararası bir üniversite olmak				
H1.3	Akademik personel hareketliliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H.1.3 Performansı	% 15,6				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü / Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Yurtdışında lisansüstü çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı (Üç ay ve daha uzun süreli)	100	88	120	93	15,6
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmamakla birlikte performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi % 15,6 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi, beceri ve deneyimlerinin artırılmasına yönelik araştırma amaçlı yurtdışına çıkışlarının teşvik edilmesi, bu amaçla yurtdışındaki üniversitelerle ve paydaşlarla ortak çalışmalar yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

A1	Uluslararası bir üniversite olmak				
H.1.4	Uluslararası öğrenci hareketliliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.4 Performansı	% 58				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı / Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*2+2 eğitim modeli ile giden öğrenci sayısı	10	0	0	0	0
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	-				
Etkililik	İlk gösterge hedefi 2025 yılı olarak hedeflendiğinden ilgili dönem için performansı hesaplanamamıştır.				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*2+2 eğitim modeli ile gelen öğrenci sayısı	10	0	0	0	0
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	-				
Etkililik	İlk gösterge hedefi 2024 yılı olarak hedeflendiğinden ilgili dönem için performansı hesaplanamamıştır				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı (Erasmus-Mevlana)	50	1460	2067	1811	57,8
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21.01.2021 tarih ve 4599 sayılı yazısında Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak Mevlana Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin iptal edilmesi kararının alınması nedeniyle hedefe ulaşmak güçleşmiş olup performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %57,8 değerinde ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Değişim programları ile üniversitemize gelen öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması, Uluslararası fuarlar ve kurum ziyaretleri ile üniversitemizin tanıtımının yapılması, gelen öğrencilere vize, konaklama ve eğitim sürecinde oryantasyon sağlanması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası üniversiteler ile imzalanan iş birliği protokol sayısı	30	312	360	349	96,9
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi sonundaki hedeflere ulaşabileceği değerlendirilmekte olup Uluslararası fuarlar ve kurum ziyaretleri ile üniversitemizin tanıtımının yapılması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

<b>A1</b>	Uluslararası bir üniversite olmak				
<b>H.1.5</b>	Üniversitedeki uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H.1.5 Performansı</b>	% 60				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı / Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü				
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler / Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası öğretim elemanı sayısı	40	70	110	48	-55
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç dönemi Şubat 2020 tarihinde tahmin edilerek 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla gösterge değerinin 70 olacağı tahmin edilmiş ancak Covid 19 salgını, uluslararası öğretim elemanı alma şartlarındaki değişiklikler ve Uluslararası öğretim elemanların Türk vatandaşlığına geçmesi nedeniyle hedefe ulaşmak güçleşmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası öğretim elemanların özlük haklarının YÖK tarafından iyileştirilmesi halinde göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Uluslararası öğrenci sayısı	60	8000	9000	12308	430,8
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi sonundaki hedeflere ulaşabileceği değerlendirilmekte olup Uluslararası fuarlar ve kurum ziyaretleri ile üniversitemizin tanıtımının yapılması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

A1	Uluslararası bir üniversite olmak				
H1.6	Plan dönemi sonuna kadar yabancı dilde eğitim verilen bölüm/program sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.1.6 Performansı	% 77,8				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
Yabancı dilde eğitim verilen bölüm/program sayısı	100	34	45	35	77,8
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %77,8 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yabancı dilde eğitim için gerekli teknolojik malzemenin bütçe olanakları dahilinde temin edilmesi ve akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin artırılması ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				



A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak				
H 2.1	Geleceğin mesleklerine yönelik eğitim-öğretimi desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Performansı	% 99				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük / Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Seçmeli ders havuzunda geleceğin mesleklerine yönelik ders sayısı	50	0	50	49	98
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefi %98 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite seçmeli ders havuzunda geleceğin mesleklerine yönelik derslerin sayısı artırılarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Seçmeli ders havuzunda geleceğin mesleklerine yönelik dersi seçen öğrenci sayısı	50	2500	5000	40420	1516,8
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite seçmeli ders havuzunda geleceğin mesleklerine yönelik derslerin sayısı artırılması ve danışmanlar aracılığıyla dersi seçen öğrenci sayısının artırılarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak				
H 2.2	Plan dönemi sonuna kadar en az 10 bölüm/program akredite etmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Performansı	0				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük / Akademik Birimler / Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Akredite edilen bölüm/program sayısı	100	0	3	0	0
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	YÖKAK tarafından tanınan YKS kılavuzunda yer alan akredite edilen bölüm/program yoktur ancak akredite edilecek bölüm ve programlar üzerinde çalışmalar devam etmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Tüm akademik birimlere akreditasyon çalışmalarının başlatılmasına yönelik üst yazı yazılmış ve bütçe ihtiyaçlarının karşılanacağını bildirilmiştir.				

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak				
H2.3	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrenci sayısı / Öğretim elemanı	100	48	46	40	115
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İlgili göstergenin performansı %115 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	YÖK tarafından yeterli sayıda öğretim elemanı atama izni verilmesi durumunda sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak				
H2.4	Lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Lisansüstü öğrenci sayısı	100	3860	4750	5185	148,9
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci alımlarının artırılması için gerekli tanıtım çalışmaları devam ettirilerek göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi arttırmak				
H2.5	Eğitim Öğretim fiziksel altyapısını iyileştirmek ve tamamlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Performansı	% 97,9				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrenci başına düşen kapalı alan	50	4,8	5,77	5,52	95,7
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	İlgili göstergenin performansı %95,7 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bu göstergenin yılı hedefine ulaşılmış olup plan dönemi sonunda belirlenen hedeflere ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	50	3,45	4,2	4,75	113,1
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Yıl sonunda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmekte olup, ilgili göstergenin performansı %113,1 olarak gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bu göstergenin yılı hedefine ulaşılmış olup plan dönemi sonunda belirlenen hedeflere ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

A3	Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek				
H3.1	Ulusal ve Uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı / Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Ulusal indekslerde (Ulakbim, TR-DİZİN) taranan dergilerdeki yayın sayısı	40	1070	1250	2237	648,3
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılanmıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, doktora tez danışmanlığı yapan öğretim üyeleri ile öğrencilerin yayın yapmaya teşvik edilmesi, öğretim elemanlarına tercüme ve düzeltilmiş okuma (proof reading) desteği sağlanarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Uluslararası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	60	1801	2100	4089	765,2
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, doktora tez danışmanlığı yapan öğretim üyeleri ile öğrencilerin yayın yapmaya teşvik edilmesi, öğretim elemanlarına tercüme ve düzeltilmiş okuma (proof reading) desteği sağlanarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

A3	Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek				
H3.2	Araştırma Geliştirme proje sayısı ve çeşitliliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük / Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü / Akademik Birimler Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin sayısı	20	1350	1550	1777	213,5
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi adına kurumsal olarak BAP birimine sağlanan mali desteğin artırılması ve projelerin daha yüksek bütçeler ile desteklenerek proje sayılarının artırılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra kurum içi proje hazırlama eğitimleri artırılarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin bütçesi	20	10,862	12,962	18,287	100
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi adına kurumsal olarak BAP birimine sağlanan mali desteğin artırılması ve projelerin daha yüksek bütçeler ile desteklenerek proje sayılarının artırılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra kurum içi proje hazırlama eğitimleri artırılarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>*TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı</b>	20	52	63	67	136,4
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge hedefi %136,4 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Eğiticilerin eğitimi kapsamında proje yazma eğitimi alan personel tarafından sürdürülebilir proje yazma eğitimleri yaygınlaştırılarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>*AB Destekli Toplam Proje Sayısı</b>	20	7	9	13	300
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Eğiticilerin eğitimi kapsamında proje yazma eğitimi alan personel tarafından sürdürülebilir proje yazma eğitimleri yaygınlaştırılarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>*Bakka, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı</b>	20	9	10	13	400
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Eğiticilerin eğitimi kapsamında proje yazma eğitimi alan personel tarafından sürdürülebilir proje yazma eğitimleri yaygınlaştırılarak göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

A4	Üniversitemizde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak				
H4.1	Teknokent'teki işletme sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknoloji Transfer Ofisi Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Teknokent'te kurulan işletme sayısı	100	20	30	35	150
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Göstergenin değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını artıracak, bu hususta motivasyon sağlayacak teşviklerin sağlanması, sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturması ve Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenerek, işbirliği protokolleri artırılabilir.				



A4	Üniversitemizde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak				
H4.2	Girişimci öğrenciler yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısı	60	15250	20500	21420	117,5
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Göstergenin değerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik alanındaki faaliyetlerin ve verilen derslerin devamı ile göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Girişimcilik dersini okutan bölüm sayısı	40	42	46	57	123,9
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Girişimcilik dersleri birimlerin öğretim planlarında seçmeli ders grubunda yer almaktadır. 2020-2021 Eğitim öğretim yılından itibaren Üniversite seçmeli ders havuzu oluşturularak bu havuza Girişimcilik dersi de eklenmiştir. Üniversite seçmeli havuzundaki dersleri tüm öğrenciler alabildiği için bölümler tarafından seçmeli grubundan Girişimcilik yerine başka ders açılmaktadır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik alanında farkındalık yaratılarak girişimcilik alanındaki derslerin etkinliği sağlanabilir.				

A5	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak				
H5.1	Toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	20	12	16	78	1650
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Göstergenin değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe imkanları doğrultusunda ve birimlerle ortak çalışmaların yapılmasıyla ilgili göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı	20	26	30	173	3675
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Göstergenin değerine ulaşılmış olup Üniversitemizin ISO 26000 Sosyal Sorumluluk Yönetimi Sistemi çalışmaları başlatılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Personel ve öğrencilere sosyal sorumluluk projeleri yapmaları durumunda öncelik sağlanması ile birlikte göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Topluma Yönelik Sosyal, kültürel sportif ve sanatsal faaliyet sayısı	20	94	105	221	1154,5
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Göstergenin değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut dönemde hedeflenen performans göstergesine ulaşılmış olmakla birlikte takip eden yıllarda sosyal kültürel faaliyet ve etkinliklerin sistemli ve düzenli bir şekilde yapılabilmesi için diğer paydaşlarla ortak çalışmalara ağırlık verilerek göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Ortaöğretim öğrencilerine yönelik yapılan tanıtım ve organizasyon sayısı	20	38	86	129	189,6
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut dönemde hedeflenen performans göstergesine ulaşılmış olmakla birlikte plan dönemi sonundaki değerlere ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Toplumsal düzeyde koruyucu sağlık hizmetlerini tanıtıcı faaliyetlerin sayısı	20	21	50	80	203,4
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut dönemde hedeflenen performans göstergesine ulaşılmış olmakla birlikte plan dönemi sonundaki değerlere ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

A5	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak				
H5.2	Hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Performansı	% 79,9				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi/Kurslar Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*SEM Eğitim programına katılan kişi sayısı	50	23635	26685	25457	59,7
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Performans gösterge hedefine ulaşamamış, Covid 19 Pandemisi kaynaklı iç ve dış çevreye bağlı olarak merkez faaliyetlerini sekteye uğratmıştır.				
Etkililik	Pandemi sürecinin öngörülemeden seyri itibariyle öngörülen göstergeye ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yüz yüze eğitimin gerçekleştirilememesi, yasal birtakım kısıtlamalar ve uzaktan eğitim sürecinde dış faktörlere bağlı aksaklıklar performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk faktörü olarak görülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
*Kurslar Koordinatörlüğü eğitim programına katılan kişi sayısı	50	400	550	3204	1869,3
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Pandemi nedeniyle eğitim programlarının çevrimiçi olması ve kurslar koordinatörlüğünün kapasite artışı ve organizasyon yapısının güçlendirilmesi ile birlikte göstergede hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur.2022 yılı itibariyle Kurslar koordinatörlüğü Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi altında faaliyetlerini sürdürmektedir.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurslar koordinatörlüğünün mevcut organizasyon yapısı ile plan dönemi sonundaki hedefini tutturmuş ve sürdürülebilirliğini sağlayacağı değerlendirilmektedir.				

A5	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak				
H5.3	Ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı / Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Geri dönüşüm sisteminin kurulduğu yerleşke sayısı	40	0	7	7	100
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut dönemde hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Güneş Enerjisinden kaynaklardan sağlanan enerji miktarı	60	1800	3650	4057	122
<b>Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren tespitler ve ihtiyaçlarda ciddi bir değişiklik söz konusu olmadığından performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge hedefi gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Ön görülemeyen maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut dönemde hedeflenen performans göstergesine ulaşılmış olmakla birlikte plan dönemi sonundaki hedefe ulaşabileceği ve sürdürülebilirliğini sağlayacağı değerlendirilmektedir.				

## 2. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi (OBS), personel sistemi (NETİKET), stratejik plan göstergeleri izleme sistemi, akademik veri yönetim sistemi (UNİS), taşınır kayıt sistemi gibi sistemler aracılığı ile diğer ihtiyaç duyulan verilere ulaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından kullanılan e-bütçe sistemleri üzerinden mali bilgilere erişim sağlanmaktadır.

Üniversitelerin genel misyonları doğrultusunda çalışmalarını objektif ölçütlere göre değerlendirmek ve üniversitelerin farklılıklarını ortaya koyabilmelerini teşvik etmek amacıyla YÖK tarafından yürütülen “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ve “YÖK Performans Göstergeleri” kapsamında yapılan çalışma ile ilgili veri girişi yapılmıştır.

Kamu kaynaklarıyla kamu hizmetleri arasındaki bağlantının güçlendirilmesi ve idare bütçelerinin kamu hizmetlerinin sunulmasına yönelik performans bilgisini gösteren belgelere dönüştürülmesi amacıyla Strateji ve Bütçe Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen 2022 yılı performans programlarının program bütçe esaslarına uygun olarak hazırlanmıştır.

## IV. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

- Üniversitemizin Times Higher Education (THE) sıralamasında dünyanın en iyi ilk 1000 üniversitesinde yer alması
- Üniversitemiz uluslararası öğrencisi ile Uluslararasılaşmada lider üniversiteler arasında yer alması
- Genç, dinamik ve nitelikli akademik ve idari personel sahibi olması
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, geniş ve etkin bir öğrenci kulübü yelpazesinin bulunması,
- Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif ve mesleki gelişimi için birçok altyapının erişebilir olması
- Üniversitede bölüm ve branş sayılarının çeşitliliği ve çeşitli alanlarda sunulan eğitimler ve sertifika programlarının olması
- Öğrenci, çalışanlar ve paydaşlar arasında güçlü bir aidiyet duygusunun gelişmiş olması
- Diploma Eki (DE) Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketine sahip olunması
- Uzaktan eğitim teknolojileri alanında güçlü bir alt yapının olması
- Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin değişim faaliyetlerini destekleyen ve teşvik eden yönetim anlayışı
- Proje destek ofisi bünyesinde gönüllü öğretim elemanlarından oluşan çalışma gruplarının varlığı
- Türkiye'nin ilk/tek Demir Çelik Enstitüsü ve Ar-Ge Merkezine sahip olunması
- İdari personelin kariyer gelişiminin Üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi
- İdari personelin hizmet içi eğitim ve görevde yükselme imkânlarının geliştirilmesi
- Akademik ve idari personelde sorumluluk, samimiyet ve uyumlu çalışma duygularının gelişmesine katkı sağlayan kurum kültürünün oluşturulmaya çalışılıyor olması
- Stratejik konum, lokasyon (Nüfus ve gelişmişlik bakımından büyük illere yakınlık)
- Yazılı ve görsel medyanın tanıtım amaçlı olarak aktif kullanılması
- Kalite Yönetim Koordinatörlüğü etkin olarak yürütülmesi
- Üniversitemizde birçok farklı alanda faaliyette bulunan araştırma merkezlerinin bulunması
- Üniversite – sektör ve paydaşlarla güçlü bir iş birliğinin olması
- En çok tercih edilen üniversiteler arasında yer alması
- ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması
- Kampüs içerisinde güneş enerjisinden elektrik üretiliyor olması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına duyarlı olunması, çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması

## B. Zayıflıklar

- Üniversitemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğretim elemanlarının ders yükü ve idari işlerden Ar-Ge faaliyetlerine yeterli zaman ayıramaması
- Uluslararası proje üretiminin az olması
- Ulusal ve uluslararası fonlardan yeterince yararlanılamaması
- Staj imkânlarının yetersizliği
- Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Ortak veri tabanının oluşturulmamış olması
- Öğrenci sayısına göre fiziksel altyapının yetersizliği
- Mezunlarla düzenli ve sürekli ilişkilerin yetersizliği
- Teknik personelin sayısının azlığı sonucunda iş yükü artışı



### C. Değerlendirme

Genç ve dinamik personele sahip, gelişime açık yönetim anlayışı ile Üniversitemiz 2022 yılında da en çok tercih edilen Üniversiteler arasındaki yerini almıştır. Üniversitemizde eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma faaliyetlerinin, geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması en önemli temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemize tahsis edilen kaynakların büyük bir bölümü eğitim binaları, sosyal ve kültürel mekânlar ile merkezi araştırma laboratuvar inşası için ayrılmıştır.

Karabük Üniversitesi olarak sunmuş olduğumuz tüm hizmetlerin; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet üretimi aktivitelerinin hem kalitesine hem de kapasitesini artırmak için özel bir çaba sarf edilmektedir. Uluslararasılaşmaya büyük önem veren Üniversitemiz bu amaç doğrultusunda öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapılmakta, ortak araştırma ve bilimsel çalışmalar için dünyadaki üniversiteler ile güçlü bağlantılar kurulmaktadır. Üniversitemizin Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 99 farklı ülkeden 12 bini aşkın öğrenciye hizmet vermektedir.

Personel ihtiyacımız ve fiziksel altyapı eksikliğimizin giderilmesi durumunda Üniversitemiz gelişim sürecini hızlı ve başarılı bir şekilde tamamlayacak ve gelecek yıllar içinde daha etkin bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürecektir.

Üniversitedeki faaliyetler hedeflere yönelik planlanmakta, uygulanmakta, değerlendirilmekte ve kontrol edilmektedir. Üniversitemiz stratejik yönetim tarzını benimsemekte ve uygulamaya çalışmaktadır. Kurumsal kalite yönetimi için; stratejik yönetim esas alınmaktadır. Toplum yararına faaliyet yürüten, üniversitemizdeki tüm süreçlerin şeffaf, denetlenebilir ve değerlendirilebilir bir biçimde olması ve rapor edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Tüm faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması, Üniversitemizin misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personelimiz çaba harcamaktadır. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde stratejik plan ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

Açılan akademik birimler ve alınan öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesi için akademik kadroların zenginleştirilmesi ve ihtiyaç olan alt yapı ve tesislerin tamamlanması önem arz etmektedir. Kısa vadede alt yapının tamamlanması öngörülmektedir. Bu alanda projeler devam etmektedir.

Topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KABÜSEM) bünyesinde kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir. Karabük Üniversitesi; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal katkı faaliyetlerini, idari ve destek hizmetlerde kalite ve verimlilik anlayışı ile sürdürmektedir. Üniversitemiz bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı; verimli, sürdürülebilir, şeffaf ve denetlenebilir bir sistem oluşturmaya çalışmaktadır. Birçok alanda süreçler otomasyon ile yürütülmektedir.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Derslik ve laboratuvar sayısının artırılması,
- Ar-ge faaliyetlerine yeterli zaman ayırabilmesi için öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmaya yönelik tedbirler alınması
- Öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetinin ve staj imkânlarının artırılması
- Öğrenci değişim programlarına akademik birimlerin aktif katılımının sağlanması Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayacak ve paydaşlarımızın memnuniyetini artıracaktır.
- Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılacak yayınları çoğaltmak için teşviklerin artırılması

## VI. EKLER

**Ek 1- 253 Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi**

**Ek 2- 254 Taşıtlar Listesi**

**Ek 3- 255 Demirbaşlar Listesi**

**Ek 4- Güvence Beyanları**

## Ek 1. Tesis Makine ve Cihazlar Listesi

B- Dayanımlı Taşınır					
Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	253- Tesis, Makine ve Cihazlar	Ölçü Birimi	Miktarı
253	01	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	3
253	01	99	Diğer Tesis ve Sistemler	Adet	2
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	130
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	72
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	923
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	28
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	356
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	-
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	-
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	7
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	-
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	81
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	192
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	298
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	-
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1.103
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	419
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	1.085
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	293
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	9

## Ek 2. Taşıtlar

B- Dayanıklı Taşınırlar					
Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	254- Taşıtlar	Ölçü Birimi	Miktarı
254	01	01	Otomobiller	Adet	9
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	6
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	9
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	-
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	3
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	2
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	22
254	02	01	Gemiler	Adet	-
254	02	02	Tankerler	Adet	-
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	-
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	-
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	-
254	02	06	Tekneler	Adet	4
254	02	07	Botlar	Adet	-
254	02	08	Yelkenliler	Adet	-
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	10
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	-
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	2
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	-
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	-
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	-

### Ek 3. Demirbaşlar Listesi

B- Dayanıklı Taşınır					
Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	255- Demirbaşlar	Ölçü Birimi	Miktarı
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	448
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	1.894
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	4
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	77
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	369
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	6.566
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	824
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	108
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	2.804
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	1.874
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	96
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1.130
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	37.245
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	376
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	3.138
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	3
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	909
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	249
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	3
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	14
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	1

B- Dayanıklı Taşınır					
Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	255- Demirbaşlar	Ölçü Birimi	Miktarı
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	744
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	59.923
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	2
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	21
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	8.211
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	849
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	32
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	33
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	169
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	489
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	28
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	20
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	311
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	397
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Diğer Eşyalar	Adet	10
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	67
255	11	03	Masa Sehpa ve Zeminde Sergilenen Diğer Süs Eşyaları	Adet	10
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	13
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	61
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	60

#### Ek 4- Güvence Beyanları



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Karabük – 2022)

**Prof. Dr. Refik POLAT**  
Rektör

### MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Karabük – 2022)

**Kenan BOZTAŞ**  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı